

RECENZIJA

1. BENDRA INFORMACIJA

Autorius/iai:	Tim Falla, Paul A. Davies Paul Kelly, Helen Wendholt, Sylvia Wheeldon
Pavadinimas:	SOLUTIONS / UPPER-INTERMEDIATE (Third Edition)
Leidykla:	Oxford University Press
Leidimo metai:	2017
Dalykas:	Anglų (pirmoji užsienio) kalba
Lygis:	B2/B2+
Mokymo metai /klasė:	11-12 klasė (10-11 mokymo metai)
Komplekto dalys:	Mokinio knyga; Pratybų knyga su garso CD; Internetinė mokinio ir pratybų knyga (e-Student's book; e-Work book);

papildomi ištekliai www.oup.com/elt/solutions

Mokytojo knyga su CD-ROM; Interaktyvi mokymo medžiaga (*iTools*); Garso CD; DVD-ROM; Testavimo paketas (*Test CD-ROM*); papildomi ištekliai www.oup.com/elt/teacher/solutions

2. VADOVĖLIO KOMPLEKTO VERTINIMAS

2.1. Paskirtis

Anglų kalbos vadovėlis *Solutions / Upper -Intermediate* tinkamas naudoti Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose, mokantis anglų kaip pirmosios užsienio kalbos 11-12 klaseje, siekiant įtvirtinti B2 lygio pasiekimus bei orientuojantis į B2+ lygio pasiekimus. Vadovėlis taip pat skirtas pasirngti šio lygio testams raštu ir žodžiu.

2.2. Atitikimas Bendrosioms programoms

Vadovėlio *Solutions Upper-Intermediate* komplekto medžiaga tinkama ugdyti programoje numatytus mokinių pasiekimus – nuostatas, gebėjimus, žinias ir supratimą. Daug dėmesio skiriama produkavimo gebėjimams bei mokymosi kompetencijai plėtoti. Vadovėlio metodiniai principai atitinka programoje numatytas ugdymo gaires, laikomasi į mokinių orientuotų mokymo principų, ugdomas mokymosi savarankiškumas.

Kalbėjimo gebėjimams lavinti numatytos atskiros pamokos kiekviename skyriuje (*Speaking*). Kalbėjimas yra integruotas palaipsniui vadovaujantis realiuoju gyvenimu, kad veikla taptų prasminga ir įsimenama.

Mokiniai klausosi autentiškų dialogų, juos analizuoja, vėliau patys kalba pateikta tema, atsako į klausimus, reiškia nuomonę, diskutuoja, kalbasi poromis, pasisako, vartodami panašią pokalbio struktūrą.

Atkreipiamas dėmesys į tam tikrus išsireiškimus, frazes, kurie vartojami natūralioje interakcijoje (*Speaking Strategy*) - Key Phrases.

Atnaujinti, motyvuojantys tekstai su efektyviomis žodžių panaudojimo užduotimis, siekia aktyvaus dalyvavimo pamokoje ir aktyvios praktikos

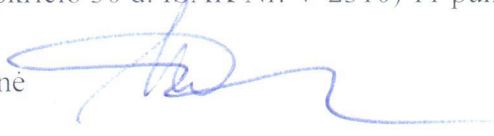
- **Rašymo gebėjimai** ugdomi taikant proceso metodą. Mokoma generuoti idėjas, parengti planą, parašius juodrašį jį įvertinti pagal tam tikrus kriterijus (*Check your work*). Remiantis pragmatine ir funkicine kompetencijomis pateikiami įvairių žanrų tekstų pavyzdžiai, analizuojama jų retorinė struktūra, kalbos stilius (oficialus, neutralus, familiarus), jungiamieji žodžiai ir pan. (*Learn this, Writing Strategy*).
- **Vertinimas ir įsivertinimas.** Kiekvieno skyriaus pradžioje pateikiama turinio ir numatomų rezultatų santrauka, kuri padeda mokiniams ir mokytojui formuluoti tikslus ir uždavinius, o skyriaus pabaigoje aptarti pasiekimus ir įsivertinti. *I can (Aš gebu)* teiginiai pamokos pradžioje suteikia mokymo/si procesui kryptingumo, konkretumo ir motyvuoja mokytis/s. Mokiniam lengva pamatyti sąsają tarp mokymosi medžiagos ir Europos kalbų aplanko, naudojamo gebėjimų įsivertinimui.
- **Mokymosi ir egzamino strategijos.** Mokiniai nuosekliai pratinami tikslingai ieškoti informacijos, naudojantis vadovėlio komplekto ištekliais bei žodynais. Pateikiami praktiniai patarimai, kaip atlikti tam tikras užduotis (*Exam Skills Trainer, Look out, Learn this*), eksplicitiškai mokoma produkavimo strategijų (*Speaking Strategy, Writing Strategy*).
- **Sociokultūrinis pažinimas ir tarpkultūriniai gebėjimai.** Kiekviename skyriuje yra sociokultūriniam lavinimui skirta pamoka (*Culture*). Mokiniai supažindinami su angliškai kalbančių šalių visuomeninio ir kultūrinio gyvenimo reiškiniiais, taip pat mokomi apibūdinti ir vertinti savo krašto / miesto / bendruomenės viešojo gyvenimo reiškinius, kultūrinius renginius, analizuoti jų poveikį visuomenei.
- **Metodiniai principai.** Vadovėlyje laikomasi klasikinio metodinio principo (angl. *presentation–practice–production*, liet. *pateikimas–praktika–produkavimas*). Kalbinė medžiaga pateikiama kontekste, vėliau atliekamos pratybos, po jų – taikomojo pobūdžio produkavimo veikla. Nuosekliai pereinama nuo supratimo gebėjimų prie raiškos gebėjimų, nuolat akcentuojant gramatikos ir žodyno taisyklumą.
- **Leksinė ir gramatinė kompetencijos.** Žodyno ir gramatikos žinių bei vartosenos gebėjimų įtvirtinimui pateikiamos ne tik integruotos užduotys kiekvienoje pamokoje, bet ir atskiri skyreliai mokinio knygoje ir pratybose (*Vocabulary Builder, Grammar Builder and Reference*), žaidimai *MultiROM* e bei kopijuojami darbalapiai mokytojo knygoje.
- **Skaitmeniniai ištekliai.** Spausdintos vadovėlio komplekto dalys nuosekliai papildomos interaktyviais ištekliais, pvz interaktyvios lentos programa *iTools*, internetinė (*online*) medžiaga www.oup.com/elt/solutions Mokiniai dirbdami savarankiškai gali naudotis virtualioje mokymo aplinkoje esančia medžiaga (*Oxford Learn*) ir atlikti užduotis bei testus, kurių rezultatus mato ir mokytojas.
- Vadovėlis *Solutions Upper- Intermediate* yra vienas iš penkių dalių serijos. Kitos serijos dalys: *Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Advanced*.

3. IŠVADA

Vadovėlis *Solutions / Upper-Intermediate* yra orientuotas į B2/B2+ kalbos mokėjimo lygį ir yra tinkamas naudoti siekiant Bendrojoje programoje (11-12 klasėje) numatytų anglų kaip pirmosios užsienio kalbos pasiekimų. Vadovėlis atitinka demokratinės visuomenės vertybes ir yra nešališkas.

Vadovėlis atitinka Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių turinio vertinimo tvarkos aprašo (2016 m. vasario 29 d. ISAK Nr. VK-24) 6 punkte numatytus reikalavimus bei Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo (2011 m. lapkričio 30 d. ISAK Nr. V-2310) 11 punkto reikalavimą.

Recenzentas: Ilona Deikienė



Parašas:

Data: 2017-08-20