

Gamtos mokslų bendrosios programos įgyvendinimo rekomendacijos pereinamajam laikotarpiui

3 klasė

Kadangi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais 3 klasės mokiniai 1 ir 2 klasėse nesimokė pagal atnaujintą Gamtos mokslų bendrąją programą ir nenagrinėjo dalies šių klasių mokymo(si) turinyje numatytų temų, jų taip pat nebuvo ir 2008 m. programoje, 3 klasėje nagrinėjant temą 28.1.1. *Fizinė, socialinė emocinė sveikata* reiktų papildomai skirti laiko iš 30 procentų laisvai pasirenkamo turinio ir įtraukti 2 klasės tema 27.1.2. *Mitybos piramidės: Mokomasi paaiškinti ir sudaryti mitybos piramidę, nurodant produktus ir jų proporcijas (pavyzdžiui, kurių daugiausia, kurių mažiausia ir pan.)*. *Mokomasi remiantis mitybos piramide įsivertinti savo mitybą. [...]*

Nagrinėjant temą 28.2.1. *Gyvūnai* reiktų pradėti nuo 2 klasės temos 27.2.2. *Gyvūnai: Mokomasi atpažinti Lietuvoje gyvenančius ir dažnai matomus informacijos šaltiniuose kitų šalių gyvūnus (po keletą žinduolių, paukščių, vabzdžių, žuvų, roplių pavyzdžių, nepriskiriant jų organizmų klasėms)*. *Aiškinamasi, kas yra Raudonoji knyga ir kuo ji svarbi. [...]*

Nagrinėjant temą 28.3.1. *Medžiagos būsenos* reiktų įtraukti 1 klasės temos 26.3.2. *Vandens būsenos dalį [...]* atliekant bandymus išsiaiškinama, kaip įsitikinti, kad ore yra dujinės vandens būsenos – nematomų plika akimi garų ir tyrinėjama, kaip vanduo pereina iš vienos būsenos į kitą.

5 klasė

Kadangi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais 5 klasės mokiniai nesimokė pagal atnaujintą Gamtos mokslų bendrąją programą pradinėse klasėse ir nenagrinėjo dalies šių klasių mokymo(si) turinyje numatytų temų, 5 klasėje nagrinėjant temą 30.1.1. *Žmogaus ir aplinkos dermė* reiktų įtraukti 2 klasės temos 27.2.2. *Gyvūnai*. dalį [...] *Aiškinamasi, kas yra Raudonoji knyga ir kuo ji svarbi. [...]*. Nagrinėjant temą 30.3.1. *Medžiagų sudėtis ir savybės* ir aiškinantis, kad oras yra įvairių dujų mišinys, reiktų skirti bent vieną papildomą pamoką ir įtraukti 1 klasės temos 26.3.2. *Vandens būsenos dalį [...]* atliekant bandymus išsiaiškinama, kaip įsitikinti, kad ore yra dujinės vandens būsenos – nematomų plika akimi garų ir tyrinėjama, kaip vanduo pereina iš vienos būsenos į kitą.

7 klasė.

7 klasės mokymo(si) turinyje temoje 32.3.1. *Šviesos reiškiniai* yra nurodoma, kad nagrinėjant tiesiaieigį šviesos sklidimą „prisimenama, kaip susidaro šešėliai, aiškinamasi, kaip vyksta Saulės ir Mėnulio užtemimai“. Tačiau, kadangi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais septintokai dar nesimokė pagal atnaujintą Gamtos mokslų bendrąją programą pradinėse klasėse, jie nenagrinėjo 4 klasės mokymo(si) turinio temos 29.5.2. *Šviesos atspindys ir šešėlis: [...]* *Tyrinėjama, kaip susidaro šešėlis ir kaip veikia saulės laikrodys*. Todėl šiam 4-oje klasėje nenagrinėtam mokymo(si) turiniui reiktų skirti papildomo laiko iš pasirenkamam turiniui skirto laiko (30 procentų).