

## VADOVĖLIO RECENZIJĄ

Pavadinimas: Privet 1

Leidimo metai - 2023

Autoriai: Marytė Puzaitė, Loreta Šernienė

Ugdymo sritis / dalykas: užsienio kalba (antroji) rusų

Klasė: 5-6 klasė

Vadovėlis „Privet!“ skirtas mokytis antrosios užsienio (rusų) kalbos bendrojo lavinimo mokykloje pirmaisiais mokymo metais (5 arba 6 klasėje, priklausomai nuo to, kada mokykloje pradeda mokytis antrosios užsienio kalbos)

Vadovėlio tikslas – ugdyti(s) minimalią bendravimo užsienio kalba ir tarpkultūrinę kompetenciją, teikiančią galimybę vartoti kalbą įvairiose gyvenimo situacijose, patenkinti saviraiškos užsienio kalba poreikius (atsižvelgiant į BP numatytas kalbos vartojimo temas ir situacijas).

Vadovėlyje pateikiama medžiaga atitinka Bendrosiose programose apibrėžtą ugdymo srities / dalyko turinio apimtį, tekstinė ir vaizdinė medžiaga, užduotys ir klausimai, medžiagos struktūravimas padeda ugdyti(s) esmines dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Vadovėlyje pateiktos pagrindinės sąvokos, apibrėžimai, pagrindiniai faktai ir kita informacija padeda mokiniams suprasti nagrinėjamą temą, o iliustracijos - koncentruoja ir sufokusuoja mokinių dėmesį į svarbiausią informaciją.

Jos padeda formuluoti išvadas, įsiminti informaciją, pritaikyti tai, kas buvo išmokta, ugdyti kūrybinį mąstymą, mokytis spręsti problemas.

Mokiniui suprantama kalba, kiekvienos pamokos pradžioje, formuluojami konkretūs tikslai. Medžiagos išdėstymo vadovėlyje sistema parinkta atsižvelgus į moksleivių amžių ir ugdomojo dalyko ypatybes. Siūlomos mokymosi strategijos ir būdai lengvai pritaikomi įvairiems mokymosi stiliams. Ugdymo turinys gausiai vizualizuotas tiek vadovėlyje, tiek pratybose.

Vadovėlis pirmiausia skiriamas moksleiviams, todėl mokymo medžiaga atitinka jų patirtį ir interesus. Pradžioje pateikiamos naudojimosi vadovėliu taisyklės, paaiškinami sutartiniai ženklai, duodama vertingų patarimų. Daug dėmesio skiriama mąstymo gebėjimams ugdyti.

Vadovėlyje pateikti klausimai ir užduotys po tekstais skatina mokinius ne tik atsakyti į teksto suvokimo klausimus ar pateikti savo nuomonę, bet pagrįsti, pateikti įrodymų, surasti konkrečius sakinius.

Vadovėlio medžiaga skatina priimti, tolerantiškai vertinti ir gerbti skirtingų šalių kultūrą, padeda ugdyti tautiškumą ir pilietiškumą, padeda integruoti užsienio kalbos dėstymą su kitais mokomaisiais dalykais, moko mokytis, padeda mokytojui individualizuoti ugdymo procesą, diferencijuoti užduotis.

IŠVADA - Vadovėlis atitinka užsienio kalbos (antrosios) Bendrosios programos kryptį, yra šiuolaikiškas, sudaro galimybes ugdyti mokinių kritinio mąstymo, problemų sprendimo, kūrybiškumo gebėjimus, individualizuoti mokymą ir mokymąsi.

Taip pat jis atitinka nurodytus Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių vertinimo tvarkos aprašo 5 punkte nurodytus reikalavimus.

Prof .dr. Gintautas Kundrotas



2023.07. 12.

**Marytės Puzaitės, Loretos Šernienės užsienio (rusų) kalbos  
vadovėlio „Privet!“ I mokymo metai  
RECENZIJĄ**

Vadovėlio „Privet!“ I mokymo metai tekstinė, vaizdinė medžiaga pritaikyta siekti užsienio kalbos (antrosios) bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių, ugdyti bendrojoje programoje apibrėžtas mokinių kompetencijas, atitinka dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygių požymius.

Vadovėlio struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus, pateikiamos įvairių tipų užduotys, atliepančios visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios naudoti įvairius mokymosi metodus. Taip pat pateikiama įdomi ir informatyvi tekstinė ir vaizdinė medžiaga, atitinkanti pagrindines demokratijos vertybes, iš kurių paaiškėja sąvokų reikšmė, o tai leidžia lengviau suprasti informaciją, ko mokiniai mokysis.

Nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais ir patikimais šaltiniais.

Vadovėlio turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, lytinės orientacijos, neįgalumo, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, etninės priklausomybės, religijos pagrindų.

Turinys atitinka asmens duomenų apsaugos pagal 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentą (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 95/46/EB (Bendrasis duomenų apsaugos reglamentas), Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymą bei kitų asmens duomenų apsaugą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimus.

Vadovėlio turinys nesusijęs su realiai veikiančių įmonių, organizacijų ar kita veikla užsiimančių ūkio subjektų reklama.

Vadovėlio turinyje pateikiami situacijų, įvykių, reiškinų, procesų, asmenybių veiklos aprašymai, iliustracijos, užduotys, nepažeidžiantys asmens teisių ir laisvių bei pagrindinių tarptautinės teisės principų, vengiama neigiamas emocijas, reakcijas keliančių asociacijų, būdvardžių ir kategoriškų apibendrinimų, nėra neigiamų ar kitokių lyčių stereotipų, mergaitės ir berniukai, moterys ir vyrai vaizduojami nešališkai.

Vadovėlyje pateikiamos visos 6 klasei numatytos temos, potemės, kalbos vartojimo sritys. Mokoma vartoti kalbą asmeninio gyvenimo ir mokymosi srityse.

Kiekvienoje temoje medžiaga pateikiama sistemingai, suprantamai ir mokytojui, ir mokiniams. Užduotys orientuotos įvairių pasiekimų sritims ugdyti: recepcijai, produkavimui, interakcijai ir mediacijai, taip pat įsivertinimui ir refleksijai.

Tinkamai parinktos gramatikos grafinės tvarkyklės. Kiekvienai pamokai pateikiamos vaizdingos iliustracijos, padėsiančios mokiniams patiems formuluoti temą bei pamokos uždavinį. Skaitymo ir klausymo tekstai atitinka A1 kalbos mokėjimo lygį. Užduotys skatina kūrybiškumą, motyvuoja savivaldžiam mokymui(si), padeda ugdyti dalykines ir bendrąsias kompetencijas, numato tarpdalykinę integraciją.

**Vadovėlio turinys:**

- atitinka dalyko bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius;
- atitinka dalyko bendrojoje programoje aprašytą mokymosi turinį;
- atitinka kalbos mokėjimo lygį prieš –A1/A1
- struktūruojamas taip, kad atskiros dalys logiškai derėtų tarpusavyje, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų;
  - vaizdinė medžiaga pateikiama tikslingai;
  - kiekvienoje temoje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius;
  - klausimų ir užduočių formuluotės aiškios atitinkamo amžiaus tarpsnio mokiniams.

Vadovėlio komplekto medžiaga tinkama ugdyti programoje numatytus mokinių pasiekimus–nuostatas, žinias ir supratimą, atsižvelgiant į besimokančio asmens ugdymosi poreikius.

Patvirtinu, kad Marytės Puzaitės, Loretos Šernienės užsienio (rusų) kalbos vadovėlis „Privet!“ I mokymo metai atitinka Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo II skyriuje nustatytus bendruosius ir specialiuosius reikalavimus.

Bendrojo ugdymo dalyko vadovėlį vertino:

Ignalinos gimnazijos rusų kalbos mokytoja ekspertė

Janina Berezina

## VADOVĖLIO RECENZIJĄ

Pavadinimas: Priviet 1

Autorė: Marytė Puzaitė, Loreta Šernienė

Ugdymo sritis / dalykas: užsienio kalba (antroji) rusų

Klasė: 6 klasė

Vadovėlio tikslas – ugdyti elementarią komunikacinę ir tarpkultūrinę užsienio kalbos kompetenciją, teikiančią galimybę vartoti kalbą įvairiose asmeninio gyvenimo situacijose, ugdytis saviraiškos užsienio kalba gebėjimus (pagal BP numatytas kalbos vartojimo temas ir situacijas). Vadovėlis atitinka nuo 2023-ųjų m. galiojančias bendrąsias programas.

Vadovėlis labai spalvingas ir žaismingas, o tai žadina susidomėjimą ir patrauklumą. Teksto kalba paprasta ir aiški. Pateikiama mokojoji medžiaga (tekstai, dainelės, žaidimai ir t.t.) atrinkta tinkamai ir tikslingai, atsižvelgiant į moksleivių amžių ir ugdomojo dalyko ypatybes. Užduotys skatina naują mokomąją medžiagą sieti su anksčiau įgytomis mokinių žiniomis ir gebėjimais. Kiekvienos pamokos pabaigoje mokiniams siūlomos kūrybinės užduotys, kurios mokymosi procesą padaro patrauklesniu ir žaismingesniu. Suteikiama galimybė įsivertinti. Siūlomi mokymosi būdai lengvai pritaikomi įvairiems mokymosi stiliams. Moderniai parinktas dizainas, vizualiai gerai atrodo dėlionės, kuriose įremintos taisyklės, pavyzdžiai, žodynas, tekstai.

Pamokose analizuojamos praktinės ir gyvenimiškos užduotys (kaip susipažinti, pasisveikinti, paklausti kaip sekasi ir t.t.). Skatinama ne tik diskutuoti, bet ir aptarti, išsakyti savo nuomonę vienu ar kitu klausimu (Kodėl taip manote? Aptarkite su draugu tai, ką supratote, ir išsiaiškinkite nesuprastas teksto vietas.). Pateikiama konkrečių pavyzdžių ir veiklų, į kurias gali įsitraukti mokiniai (pavyzdžiui, „Pažaiskite su draugu (-e), ridendami kauliuką. Užduokite draugui (-ei) tokį klausimą, kurio reikalauja žaidimo taisyklės. Jei draugas (-ė) atsako teisingai, kauliuką perduokite jam (jai). Priešingu atveju kauliuką vėl ridenate jūs.“) Siekiama mokinius įgalinti veikti, o ne tik sužinoti. Užduotys padeda įvaldyti ugdymo(si) tiksluose suformuluotas kompetencijas.

Didelis dėmesys skiriamas darbui grupėse, t.y., mokymuisi bendradarbiauti, ieškoti kompromiso, bendrai, išnaudojant visų potencialą ir galimybes ieškoti išeičių ir sprendimų.

IŠVADA - Vadovėlis „Priviet 1“ pilnai atitinka pagrindinius reikalavimus, nurodytus Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių vertinimo tvarkos aprašo 5 punkte.

Recenzento vardas ir pavardė

Renata Černiauskiene

2023.07.04