

Lietuvių kalba, 7 klasė
Judita Džežulskienė, Dainius Vaitiekūnas

Vadovėlio vertinimas
IŠVADOS

Vadovėlio tekstinė, dalykinė, vaizdinė ir interaktyvi medžiaga atitinka dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir uždavinius;

Užtikrinti bendrojoje programoje įvardyti tikslai ugdyti apibrėžtas mokinių kompetencijas;

Vadovėlio struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus;

Pateikiamos įvairių tipų užduotys, atliepančios visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios naudoti įvairius mokymosi metodus;

Nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais, patikimais, naujausiais šaltiniais;

Vadovėlyje yra užtikrintas pagarbos asmenų įvairovei principas;

Kiekviename skyriuje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius;

Klausimų ir užduočių formuluotės aiškios 7 klasės amžiaus mokiniams, pateikta daug informatyvos vaizdinės medžiagos, integruojant istorijos, muzikos kitų dalykų žinias.

*Ši knyga kalbos mokytojų ir
J. Džežulskienės*

Pastebėjimai

I SKYRIUS

- Turinyje **paryškinti** skyrių pavadinimus (paryškintas tik pirmas)
- Autorių žodis (Mieli septintokai) pasirašytas vienaskaita-**Autorė** keistinas į Autoriai
- **Psl. 13** (apie būdvardžių darybą) – peržvelgti ir patikslinti:
Iš veiksmažodžių nuolat + -inis □ *nuolatinis, dirbtinis, trejopas, visiškas, pernykštis*
Nuolat yra prieveiksmis, ne veiksmažodis; kiti pamatiniai žodžiai taip pat ne veiksmažodžiai
- **Psl. 20** antra užduotis-pagal galimybes **paryškinti ar pakeisti sakinio dalių spalvas**, nes labai panašios-žalsvai melsvos.
- **Psl. 30** Pirmą lentelę, paskutinė skiltis. **Taisytinis sakiny:**
Autoriaus žodžius išskiriame kableliais ir brūkšniais; juos rašome mažąja raide.
(=Autoriaus žodžius rašome mažąja raide, atskiriame kableliais ir brūkšniais)
- **Psl. 30** punktyrais pažymėtas sakiny turi būti 31 puslapio apačioje (turbūt todėl ir pažymėta)
- **Psl. 32**-neaiškus žymėjimas, nes skaičiumi 1 pažymėta skyrybos taisyklė (gležnus, 1) ir žodžio reikšmės aiškinimas: , Dusios 1.
Taip pat siūlyčiau paaiškinti žodžio **krytis** reikšmę (pirmas sakiny).
- **Psl. 33 užduotyje** . 3.1 prašoma tik **sudėti skyrybos ženklus**, bet vieną sakinį reikia **nukelti** ir pradėti kitoje eilutėje, tad reikia pataisyti patį tekstą arba papildyti užduotį.
- **Psl. 34** siūlyčiau aiškinti ketvirtos užduoties devinto sakinio žodžio **Žaiginiai** reikšmę.
- **Psl. 39** penkta užduotis antras sakiny: Kiekvienas **iš savo** dalies išrinkite žodžius (= iš pasirinktos).
- **Psl. 41** aštuntą užduotį siūlyčiau papildyti (Savo idėjas pristatykite klasei). – **Surenkite parodą, pasidžiaukite vieni kitų darbais, išsakykite pastebėjimus.**
Taip pat šalia eiliuotos mįslės įrašyti žodį **Pavyzdys** ir žemiau **Atsakymas-Ažuolas** (mokiniam bus aiškesnė užduoties esmė).
- **Psl. 44** pirmą lentelę paskutinė skiltis-rašybos klaida-- Susidurus-ū.

- **Psl. 47** trečia užduotis-siūlyčiau papildyti užduoties formuluotę-Prisiminkite priebalsių tarimą, lentelė psl. 44.
- **Psl. 48** septinta užduotis ketvirta eilutė antras žodis—ne taip sukirčiuota-vandėniui — kirčiuojamas pirmas skienuo a dešininiu.
- **Psl. 49** aštunta užduotis 4. Karats į uostą ... turbūt turėtų būti žodis Kartais Šios užduoties tekstas rišlus. Gal reikėtų pateikti autoriaus pavardę, kaip ir šalia kitų tekstų?
- **Psl. 50** aiškintina V. Mačernio 6 soneto antro posmo žodžių *dyvinai* ir *Kolosais* reikšmės.

II SKYRIUS

- **Psl. 59** išnašose aiškinami žodžiai numeruojami nuo 2, o numeriu 1 pažymėtas žodis psl. 56.
Ar nepadainu?
- **Psl. 61** -- Seirà (upė Druskininkų r.)—ši upė yra Lazdijų rajone, kaip ir miestelis Seirijai.
- **Psl. 62** užduotyje 1.7 ... rimta grėsmė??—ar reikia dviejų klausukų?

III SKYRIUS

- **Psl. 81** lentelė pirmas žodis néšti-turi būti kairinis kirčio ženklas
- **Psl. 82** ketvirta užduotis sakiny 7. Nejaū nesupranti- nereikia antro žodžio kirčio ženklo, tai užduotis mokiniams.
- **Psl. 96** lentelės trečia skiltis, žodyje ba-o-ba-bas paryškinti du skiemenys, kituose žodžiuose-tik vienas kirčiuotas skienuo – suvienodinti. Paliekant paryškintą kirčiuotą trečią skiemenį (nebent autoriai turi kitą sumanymą).

IV SKYRIUS

- **Psl. 105**, antra eilutė nuo viršaus – Sakinyje *Reikia šaukti stovint*. nepabrukta aplinkybė.

- **Psl. 108** – užduotyse pakonkretinti, ką daryti su žodžiais, esančiais mėlyname fone, šalia partizano (galbūt nurodyti remtis pateiktais žodžiais)
- **Psl. 110**, apačioje – gal suvienodinti pavyzdžių pateikimą (pagal paskutinį punktą apie aplinkybes), nurodant sakinio dalių pavadinimus – *požymiui reikšti* (pažyminiai); *veiksmui reikšti* (tariniai).
- **Psl. 114** ketvirta užduotis – neaiški formuluotė, ką mokinys turi padaryti. Pageidautinas pavyzdys, kaip 5 užduotyje.
- **Psl. 117** aštuntos užduoties tekstas labai gražus, atskleidžiantis partizano asmenybę.
- **Pasiūlymas** – 4 ir 5 užduotys labai panašios, galbūt palikti vieną ir pasiūlyti mokiniams peržvelgti pamokoje skaitytus tekstus apie partizanus, jų gyvenimą (6, 7, 8 pratimų tekstai) ir užrašyti kelis (4-5) sakinius apie partizanus, pavartojant veikiamosios ir neveikiamosios rūšies dalyvių.
- **Psl. 121** Būsimasis laikas veik. dalyviai – *mysiančios*; praleista è raidė
- **Psl. 121** ĮTVIRTINAME 1 užduotis – siūlymas užduoties formuluotę skaidyti-1, 2 sakiniai lieka (mokiniai atlieka užduotį lentelėje). 3, 4 sakiniai-kita užduotis prieš tekstą apie Baltijos kelią psl. 122 viršuje.
- Tada nuosekliau ir aiškiau.
- **Psl. 126** Kryžiažodis 5. *Vaiką ant rankų v..... mama.*
- Turėtų būti l.....(laikanti) arba neturi būti jokios raidės (kaip kituose sakiniuose).
- **Psl. 140** rožine spalva paryškinta 4 užduotis. Ar taip turi būti?

V SKYRIUS

–

Bendri pastebėjimai

Puikus, informatyvus, šiuolaikiškas vadovėlis, jaučiama atida ir pagarba praeičiai – senesniems laikams (tekstai apie partizanus) ir atgimimo laikotarpiui (Baltijos kelias). Gal daugoka rišlaus teorinio teksto apie neasmenuojamas formas, tačiau įvairaus tipo užduotys, vizualinė medžiaga pagyvina sudėtingus teorinius dalykus.