

Irena Kanišauskaitė, Nijolė Šervenikaitė, Saulius Žukas

Literatūra 9 klasei, I dalis

Vertinimas

Vadovėlyje analizuojama viena sudėtingesnių mokiniams temų – literatūros rūšys ir žanrai. Autoriai kiekvieną skyrių pradeda aiškiai suformuluotais probleminiais klausimais, pvz.: kas yra romanas ir kuo jis skiriasi nuo apysakos. Nuosekliai paaiškinami skirtumai tarp literatūros rūšių ir žanrų (aptaria jų sintezę), išryškunami svarbiausi bruožai. Analizuojant literatūros teoriją nuošalyje nepaliekama mokinių asmeninė skaitymo patirtis. Jie skatinami atpažinti literatūros rūšis ir žanrus, rasti jų ypatybes savo pamėgtuose kūriniuose. Vadovėlio kūrėjai neapsiribojo vien literatūros lauku. Žvelgiama į istoriją, kultūrą, meną. Tai sužadina mokinių domėjimąsi aplinka. Šiame vadovėlyje pateiktos aiškios schemos, padedančios susisteminti teorinę medžiagą. Džiugina tai, kad teorinė medžiaga pateikiama etapais, o kiekvienas etapas apibendrinamas klausimais ir užduotimis, kurios yra pritaikytos įvairių gebėjimų mokiniams. Viena iš šio vadovėlio stiprybių – klausimų ir užduočių gausa. Tai didelė pagalba mokytojui, norinčiam individualizuoti ir diferencijuoti pamokos darbą. Specialistas turi galimybę rinktis, kas jo klasei labiausiai tinka, ko reikia kiekvienam mokiniui, kad patirtų mokymosi sėkmę, įsitrauktų į veiklas. Skaitydami šio vadovėlio tekstus, atlikdami užduotis, diskutuodami, kurdami įvairių žanrų kūrinius mokiniai ugdysis visas reikiamas kompetencijas.

Vadovėlyje esantys kūriniai parinkti kruopščiai ir atsakingai. Autoriai orientavosi ne tik į mokinių turimą literatūrinę patirtį, bet ir į emocinio intelekto ugdymą, fundamentalias vertybes, amžiaus tarpsnio psichologiją. Vaizdinė medžiaga skatina labiau įsigilinti į skaitomą kūrinį, padeda suvokti jo idėją, pagrindinę mintį. Autorių biografijos padeda suprasti sociokultūrinį to meto kontekstą, autorių išgyvenimus, kūrybos aplinkybes.

Išvada: Irenos Kanišauskaitės, Nijolės Šervenikaitės, Sauliaus Žuko Literatūra 9 klasei (I dalis) atitinka visus nustatytus vertinimo kriterijus, BUP keliamus tikslus ir uždavinius.

Živilė Račkauskienė

Vilniaus jėzuitų gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja

