

Kelionė į Lietuvą

PRATYBŲ SAŠIUVINIS



Kelionė į Lietuvą

.....
**Mokomoji lituanistinio ugdymo priemonė,
skirta 6–9 metų mokiniams**
.....

PRATYBŲ SAŠIUVINIS

VILNIUS
2015

UDK 811.172(076.1)
Ke71

Rengė: Rita Mikelionytė, Gintarė Šeškevičiūtė

Ekspertavo: Henrika Prośniakova, dr. Loreta Vilkienė

Patarimus teikė: Meilė Čeponienė, Daiva Drungilienė,
Nida Poderienė, Rasa Šavareikaitė

Redagavo dr. Aurelija Tamulionienė

Iliustravo Aistė Papartytė

Maketavo Rokas Gelažius

Projektas vyko Lietuvių kalbos institute

**Priemonė parengta įgyvendinant projektą „Pedagogų
kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra
(II etapas)“ (SFMIS Nr. VP1-2.2-ŠMM-02-V-01-009), finansuojamą
Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos lėšomis.**



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA



Išleido ir spausdino UAB „Petro ofsetas“,
Naujoji Riovonių g. 25C, Vilnius, LT-03153
www.petroofsetas.lt

© Ugdymo plėtotės centras

ISBN 978-609-420-468-5

Turinys

● Pratarė	5
● Šeima ir artimieji	8
● Esu Lietuvoje	18
● Pasivaikščiojimas mieste	28
● Mano kambarys	38
● Svečiuose pas senelius	50
● Skanaus!	60
● Keliaukime kartu	70
● Rūpinamės sveikata	78
● Pasikartok!	90

Pratarmė

Pratybų sąsiuvinis – tai mokymo priemonės *Kelionė į Lietuvą* sudedamoji dalis, kurios pagrindinis tikslas – ugdyti 6–9 metų vaikų, gyvenančių užsienyje ir besimokančių lietuaininėse mokyklose, kalbinius gebėjimus. Kalbos mokomasi keliant klausimus ir į juos ieškant atsakymų. Taigi mokymosi procesas tampa žaidimu, glaudžiai susijusiu su tauta, jos istorija, kultūra. Svarbu, kad kiekvienas besimokantis gebėtų taisyklinga lietuvių kalba pavadinti daiktus ir reiškinius, esančius aplink mus, juos apibūdinti, išsakyti savo vertinimą, jausmus, pojūčius, nuotaikas.

Pratybų sąsiuvinį sudaro aštuonios sociokultūrinės temos ir kartojimo užduotys. Visos temos turi aiškia struktūrą: žodynas, užduotys ir gramatinės lentelės. O sutartiniai ženklai padės suprasti informacijos ir užduočių paskirtį:



– pasiklausyk



– įsidėmėk

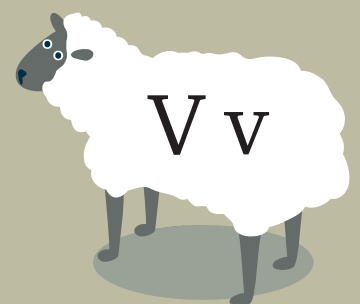
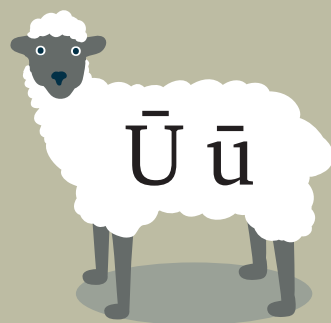
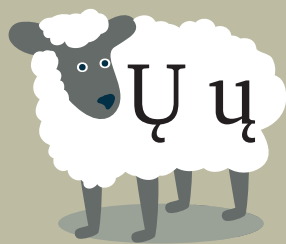
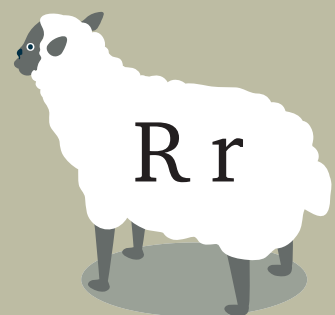
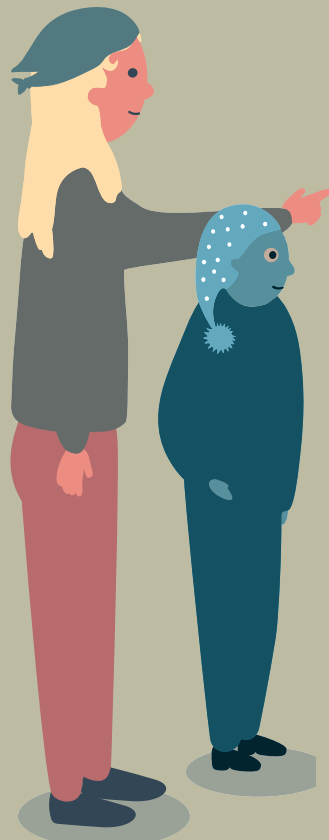
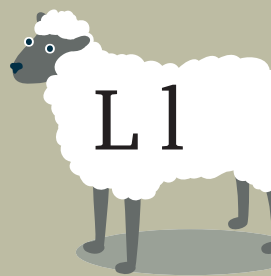
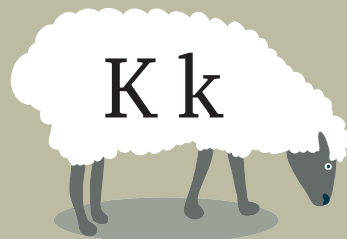
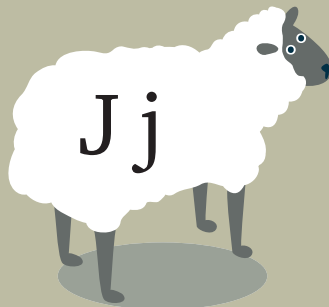
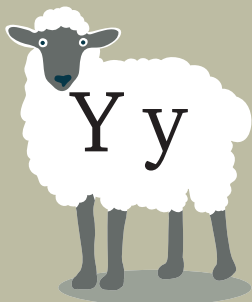
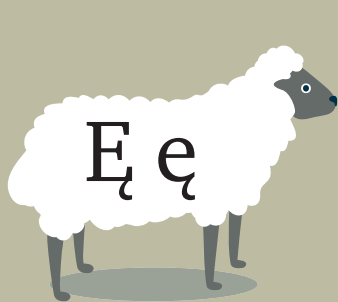
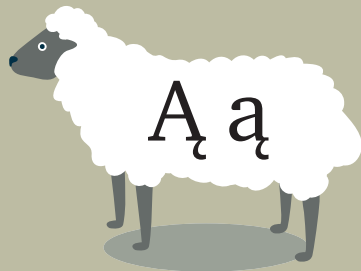
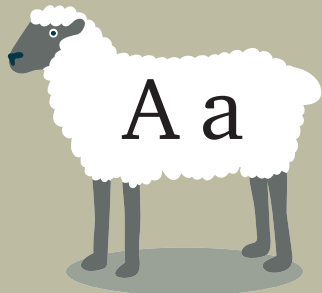
*****, ******, ******* – užduočių sudėtingumas

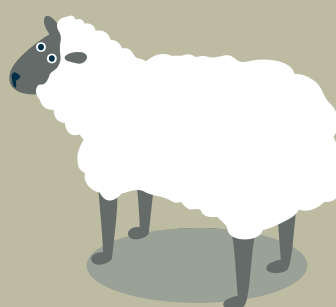
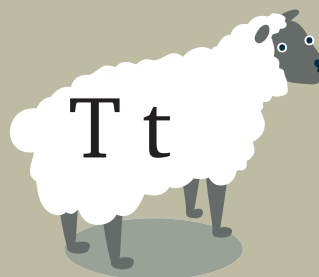
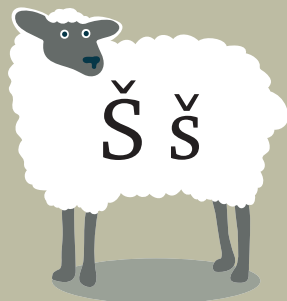
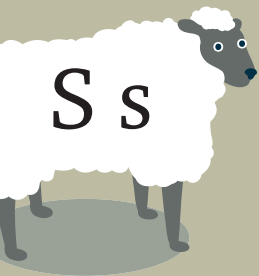
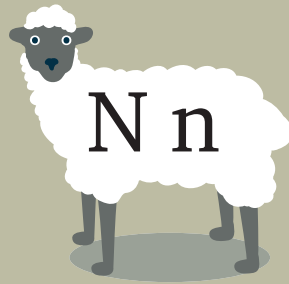
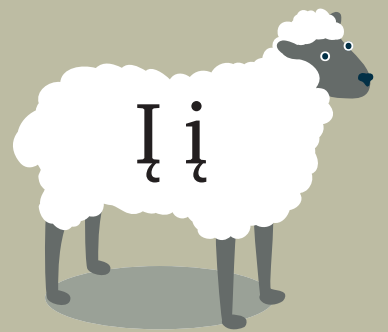
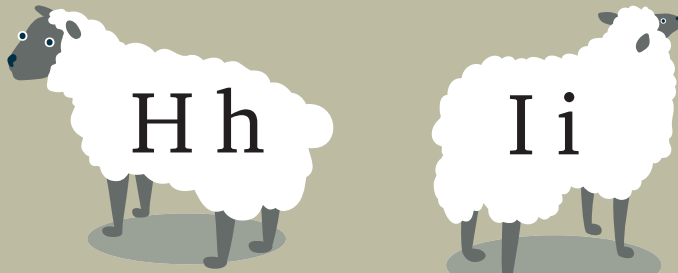
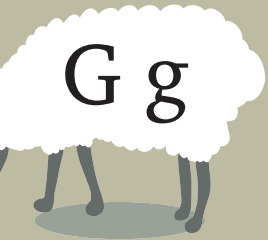
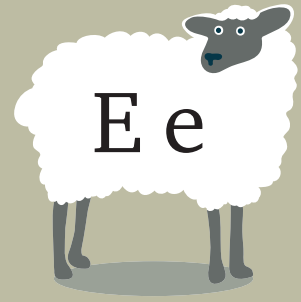
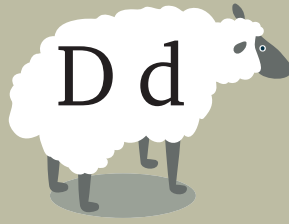
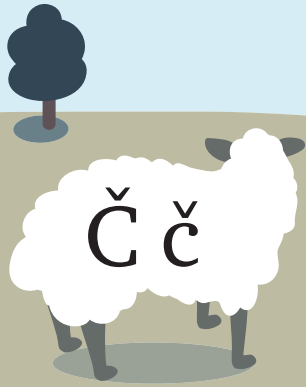
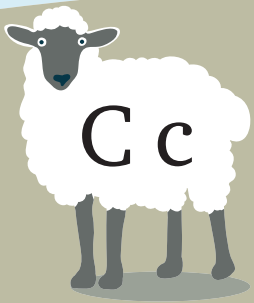
abc – pabraukta žodžio dalis tariama tvirčiau

| – skiemens riba

Tikimės, kad šis pratybų sąsiuvinis padės įdomiai ir sėkmingai keliauti į Lietuvą su lietuvių kalba.

Rengėjai





Šeima ir artimieji

KAS?

anūkas, anūkē

berniukas

brolis

dēdē

draugas, draugē

dukra

gi|mi|nai|tis, gi|mi|nai|tē

giminē

mama

mergaitē

moteris

pro|se|ne|liai

pro|se|ne|lis, pro|se|ne|lē

pusbrolis

pus|se|se|rē

senelē, močiutē

seneliai

senelis, tēvukas

sesē

sūnus

šeima

teta

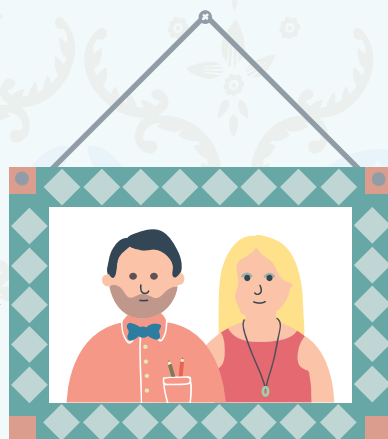
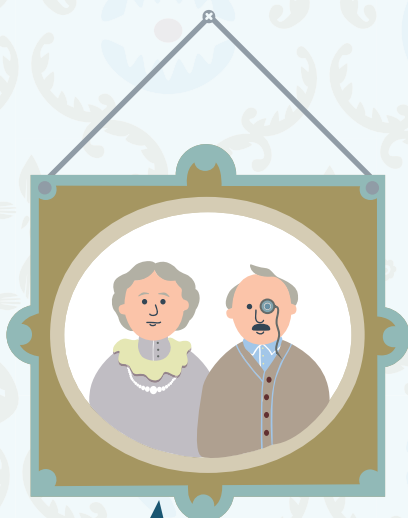
tēvas, tētis

tēvai

vaikas

vyras

žmona



KOKS? KOKIA?

aukštas, aukšta
didelis, didelė
draugiškas, draugiška
geras, gera
gražus, graži
jaunas, jauna
laimingas, laiminga
linksmas, linksma
liūdnas, liūdna
mandagus, mandagi
mažas, maža
mielas, miela
panašus, panaši
protingas, protinga
rimtas, rimta
senas, sena
šaunus, šauni
žemas, žema

KOKIOS?

mėlynos akys
rudos akys
žalios akys

KOKIE?

garbanoti plaukai
ilgi plaukai
šviesūs plaukai
tamsūs plaukai
tiesūs plaukai
trumpi plaukai
žili plaukai

KĄ VEIKIA?

būti, yra, buvo
džiaugtis, **džiaugiasi**, džiaugėsi
gyventi, **gyvena**, gyveno
juoktis, **juokiasi**, juokėsi
liūdėti, **liūdi**, liūdėjo
mylėti, **myli**, mylėjo
turėti, **turi**, turėjo
verkti, **verkia**, verkė

2.** Kas yra šie žmonės? Įrašyk jų pavadinimus.

1. Mano tėčio mama man yra _____.
2. Mano mamos brolis man yra _____.
3. Mano tetos dukra man yra _____.
4. Mano pusbrolio mama man yra _____.
5. Mano mamos sūnus man yra _____.
6. Mano senelės vyras man yra _____.



KOKS?



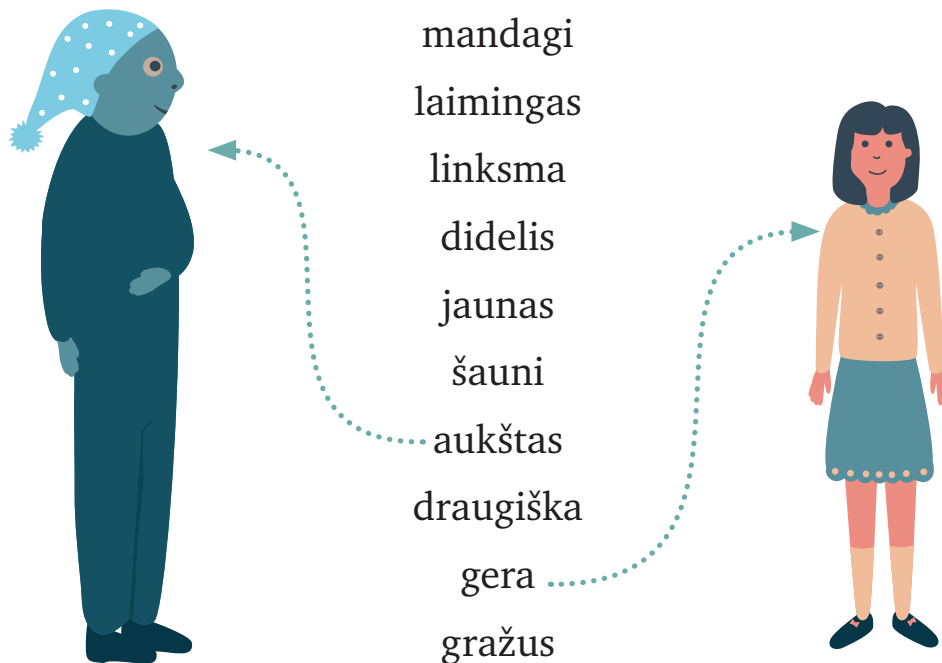
ger**as**
graž**us**
didel**is**

KOKIA?



ger**a**
graž**i**
didel**ė**

3.* Kurie žodžiai apibūdina Sapną, o kurie – Mergaitę? Sujunk ir nurašyk.



Sapnas yra **aukštas**, _____

Mergaitė yra **gera**, _____

4. Apibūdink ir parašyk, kokie yra Tavo šeimos nariai.**

1. Mano mama yra _____, _____
 ir _____.

2. Mano tėtis yra _____, _____
 ir _____.

3. Mano _____ yra _____,
 _____ ir _____.

4. Mano _____ yra _____,
 _____ ir _____.

5.*** Surask ir nuspelvink raudonai žodžius, kurie atsako į klausimą **kas?**, o mėlynai – kurie atsako į klausimus **koks? kokia?** Žodžius nurašyk.

Ž	L	A	I	M	I	N	G	A	D	S
A	I	T	N	I	J	O	Ž	M	R	V
N	Ū	Ė	M	E	D	U	K	R	A	B
Ū	D	V	Ž	L	Į	S	Ž	K	U	D
K	N	A	Ą	A	H	Ū	Z	L	G	Ą
A	A	I	Ę	B	L	C	Č	R	I	Ž
S	Ą	H	D	R	A	U	G	Ė	Š	E
P	U	S	S	E	S	E	R	Ė	K	M
P	R	O	T	I	N	G	A	M	A	A
O	P	R	O	S	E	N	E	L	I	S

KAS?

dukra

KOKS? KOKIA?

miela

6.* Pagal pavyzdį apibūdink ir aprašyk 3 šeimos narius. Nupiešk juos arba įklijuok jų nuotraukas.



Tai mano tėtis. Jo trumpi, tamsūs plaukai, rudos akys, tanki barzda.



Tai mano _____





7.*** Perskaityk tekstą. Remdamasis juo, aprašyk vieną savo šeimos narį.



Tai yra mano sesė.
Jos vardas yra Sandra.
Sesė yra aukšta.
Sandros plaukai yra ilgi
ir šviesūs, o akys yra
mėlynos. Mano sesė
yra gera ir daugiška.
Aš ją labai myliu.

A large, light gray, rounded rectangular area containing ten horizontal white lines, intended for writing a description of a family member based on the text above.

8.** Įrašyk praleistus žodžius. Garsiai perskaityk Mergaitės pasakojimą. Apie ką pasakoja Mergaitė?

Mano šeima

Nuotraukoje (1) matai mano šeimą. Aš (2) _____ Tau apie ją papasakoti.

Aš (3) _____. Mano mama sako, kad aš (4) _____ gyvenimu labiausiai iš visų šeimos narių. O ar Tu džiaugiesi? Šalia manęs yra brolis. Jo vardas Lukas. Už brolio (5) _____ mama ir tėtis. Jie abu labai aukšti. Už manęs (6) _____ seneliai. Jie abu (7) _____ akinius.

Aš labai (8) _____ savo šeimą!

yra
nešioja
noriu
džiaugiuosi
stovi
šypsauti
matai
myliu





9.* Paklausyk trumpų pasakojimų. Parašyk, apie kuriuos šeimos narius čia kalbama.

1. _____
2. _____
3. _____



10. Dar kartą paklausyk pasakojimo ir užpildyk lentelę.**

Teiginys	Taip	Ne
Mergaitės mama yra liūdna.		
Močiutės vardas yra Sofija.		
Mergaitė neturi brolio.		
Brolis yra aukštas.		



11.* Paklausyk Sapno ir Mergaitės. Įrašyk praleistus žodžius.**

1. Mergaitės ir Sapno draugas yra berniukas .
2. Jis yra linksmas ir _____ .
3. Draugo akys yra _____ .
4. Jo plaukai yra rudi ir _____ .
5. Draugui patinka _____ .
6. Draugo vardas yra _____ .



Esu Lietuvoje

KAS?

aikštė
giesmė
gintaras
herbas
himnas
jūra
kalba
Lietuva
lietuvis, lietuvė
pajūris
paminklas
pilis
pre|zi|den|tas, pre|zi|den|tė
pre|zi|den|tū|ra
se|na|mies|tis
sostinė
tėvynė
trispalvė
valstybė
vėliava

KOKS? KOKIA?

baltas, balta
geltonas, geltona
juodas, juoda
mėlynas, mėlyna
o|ran|ži|nis, o|ran|ži|nė
pilkas, pilka
raudonas, raudona
rožinis, rožinė
rudas, ruda
vio|le|ti|nis, vio|le|ti|nė
žalias, žalia
žydras, žydra

KĄ VEIKIA?

gerbti, **gerbia**, gerbė
giedoti, **gieda**, giedojo
ginti, **gina**, gynė
saugoti, **saugo**, saugojo



1.* Įrašyk tinkamą raidę.

tr___ spalvė
 valst___bė
 sost___nė
 tėv___nė
 p___lis
 m___liu

i y

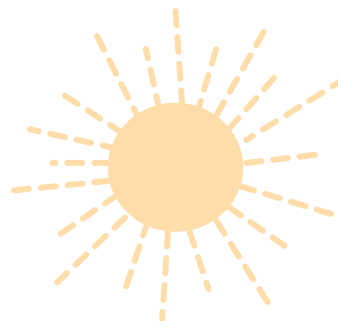
liet___vis
 j___ra
 m___sų
 r___das
 s___nus
 t___riu

u ū

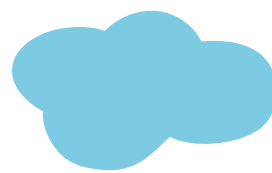
2.** Parašyk, kas yra pavaizduota paveikslėlyje ir kokios spalvos.



1. Lietuvos vėliava yra
 geltona, žalia, raudona.



2. _____



4. _____



3. _____



5. _____



6. _____

3.* Garsiai perskaityk tekstą. Atkreipk dėmesį į pabrauktus skiemenis, juos turi ištarti tvirčiau.

TAUTIŠKA GIESMĖ

Lietuva, Tėvyne mūsų,
Tu didvyrių žeme,
Iš praeities Tavo sūnūs
Te stiprybę semia.

Tegul Tavo vaikai eina
Vien takais dorybės,
Tegul dirba Tavo naudai
Ir žmonių gėrybei.

Tegul saulė Lietuvoj
Tamsumas prašalina,
Ir šviesa, ir tiesa
Mūs žingsnius telydi.

Tegul meilė Lietuvos
Dega mūsų širdyse,
Vardan tos Lietuvos,
Vienybė težydi!



Teksto ir muzikos
 autorius –
 Vincas Kudirka

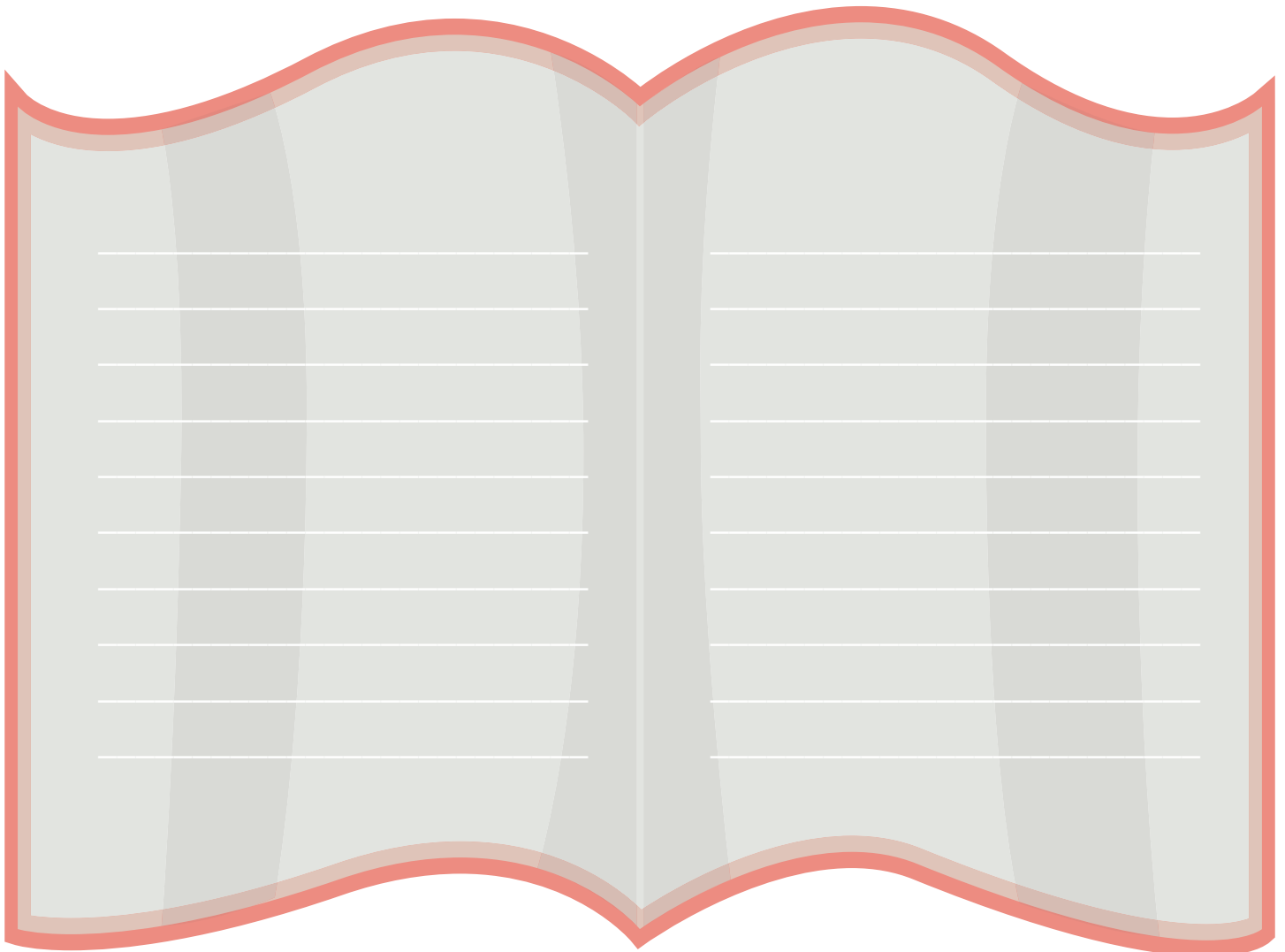


Vinco Kudirkos „Tautiška giesmė“ yra Lietuvos himnas. Himnas – giesmė, skirta valstybei pagerbti. Tai vienas iš valstybės simbolių.

4.* Parašyk, kokius žinai Lietuvos valstybės simbolius.**

5. Perskaityk Lietuvos himną dar kartą. Sudaryk nežinomų žodžių sąrašą. Paprašyk mokytojo arba tėvų paaiškinti, ką jie reiškia.**

NEŽINOMŲ ŽODŽIŲ SĄRAŠAS

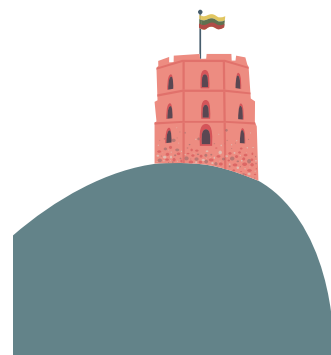


8.* Kiekvienam paveikslėliui parašyk po pavadinimą.

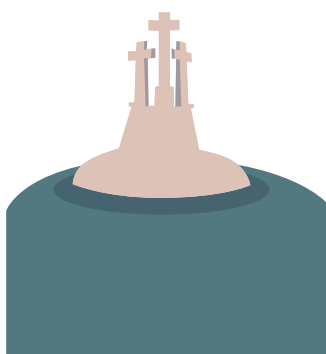
Vilniaus arkikatedra
 Aušros vartai
 Gedimino pilis
 Valdovų rūmai
 Vilniaus rotušė
 Televizijos bokštas
 Trijų Kryžių kalnas
 Bernardinų sodas



1. _____



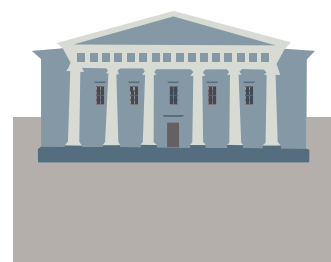
2. _____



3. _____



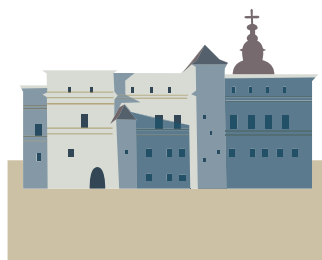
4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

9.** Išpainiok žodžių skiemenis ir sudaryk žodžius.

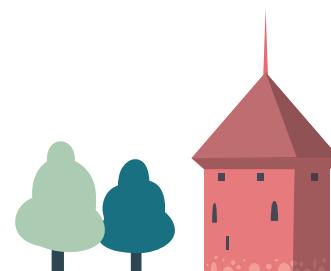


Pasivaikščiojimas po Vilnių

Šiandien esu Vilniuje. Savo kelionę pradedu nuo ⁽¹⁾ **Vilniaus arkikatedros** (NIAUS-VIL KI-KA-AR-DROS-TE). Šalia jos stovi ⁽²⁾ _____ (DO-VU-VAL MAI-RŪ). Už jų ant kalno gerai matyti ⁽³⁾ _____ (GE-MI-NO-DI LIS-PI). Nuo Gedimino kalno atsiveria nuostabus vaizdas į senamiestį. Iš aukštai atrodo, kad ir ⁽⁴⁾ _____ (JU-TRI ŽIU-KRY NAS-KAL) nėra taip toli. Girdėjau, kaip gidė turistams pasakojo apie tris kryžius. Vakaraš jie būna apšviesti įvairiomis spalvomis.

Nusileidžiu nuo kalno ir žingsniuojau į ⁽⁵⁾ _____ (NU-BER-DI-NAR DA-SO). Jame tylu, negirdėti miesto triukšmo, visur švaru ir gražu. Čia ilsisi ne tik žmonės, bet ir antys, kurių pilnas ⁽⁶⁾ _____ (NIOS-VIL PĖS-U) krantas. Vėliau nutariu pasivaikščioti pagrindinėje senamiesčio gatvėje – ⁽⁷⁾ _____ (LIES-PI VĖ-JE-GAT). Net nepastebiu, kaip pasiekiu ⁽⁸⁾ _____ (ŠĖS-RO-TU TĖ-AIKŠ), kurioje vyksta iškilmingi renginiai. Toliau skubu link ⁽⁹⁾ _____ (ROS-AUŠ TŪ-VAR).

Baigiu kelionę po Vilniaus senamiestį ir pažadu: „Vilniau, aš būtinai čia grįšiu kitą kartą!“





Ką aš dabar veikiu?

Ką tu dabar veiki?

Ką jis, ji dabar veikia?

Aš

- gyvenu
- gerbiu
- myliu
- saugau

Tu

- gyveni
- gerbi
- myli
- saugai

Jis, ji

- gyvena
- gerbia
- myli
- saugo

10.** Užpildyk lentelę.

Ką aš veikiu?	Ką tu veiki?	Ką jis, ji veikia?
ginu	gini	gina
		turi
		saugo
	tyli	
		gerbia
ieškau		

11.*** Perskaityk tekstą. Apibrauk tinkamą žodį.

Ar knygos yra gyvos?

Šiandien pirmą kartą aš (1) **eini** / **eina** / **einu** į biblioteką. Mano mama biblioteką (2) **vadina** / **vadinu** / **vadini** knygų namais. Ten gyvena pačios įvairiausios knygos.

Man atrodo, kad kiekvienai knygai reikia žmogaus, todėl aš (3) **nori** / **nori** / **noriu** tapti jų drauge. Močiutė (4) **sakai** / **sakau** / **sako**: „Kai tu palieti knygą, ji (5) **nubundi** / **nubunda** / **nubundu**, pasiražo, sučepsi ir meiliai (6) **stebi** / **stebiu** / **stebi** savo skaitytoją. Kai tu (7) **baigi** / **baigiu** / **baigia** skaityti, knyga vėl (8) **užmiegi** / **užmiega** / **užmiegu**...“








Aš (9) **tiki** / **tikiu** / **tiki**, kad knyga yra gyva. Gyvas yra ir žmogus, kuris sugeba pažadinti knygą.



Kaip kreipiamės į kitą?

Lukas	Lukai!
Herkus	Herkau!
Andrius	Andriau!
Karolis	Karoli!
Kazys	Kazy!
Sandra	Sandra!
Eglė	Egle!

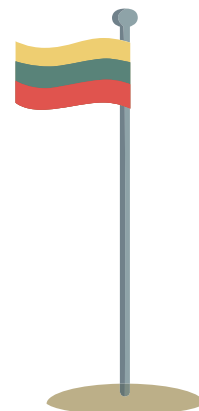
12.** Įrašyk trūkstantą žodžių dalį.

- 
 1. Rokai (Rokas), gali paskolinti pieštuką?
- 
 2. Monik__ (Monika), ar žinai, kas yra Lietuvos prezidentas?
- 
 3. Stas__ (Stasys), ką čia rašai?
- 
 4. Noj__ (Nojus), ar nori aplankyti Gedimino pilį?
- 
 5. Agn__ (Agnė), ar gali nupiešti Lietuvos vėliavą?
- 
 6. Gyt__ (Gytis), apie ką svajoji?
- 
 7. Paul__ (Paulius), ar tu moki Lietuvos himną?

13.*** Perskaityk draugų pokalbius ir tinkamai įrašyk vardus.

- (1) **Algi** (Algis), ar ateisi šiandien į choro repeticiją?
 – Taip, (2) _____ (Marius), ateisiu.
 – Ar ruošiatės kokiam nors renginiui? – paklausė Rusnė.
 – Taip, (3) _____ (Rusnė), ruošiamės. Ryt vakare vyks koncertas Katedros aikštėje.
 – Nieko apie tai nežinau, – nustebo Rusnė. – (4) _____ (Algis), papasakok!
 – Ryt minima Lietuvos karaliaus Mindaugo karūnavimo diena. Bus daug renginių visoje Lietuvoje ir svetur.

- (1) **Lina** (Lina), kur rytoj susitiksime?
 – Prie prezidentūros 12 valandą.
 – (2) _____ (Kazys), o tu ateisi?
 – Kur?
 – Susitiksime prie prezidentūros. Rytoj Liepos 6-oji. Ten bus keliamos vėliavos, po to Prezidentė sakys kalbą.
 – Nežinau, (3) _____ (Mykolas). Rytoj su tėvais planuojame važiuoti į Kernavę.
 – O, kaip įdomu! (4) _____ (Lina), mes tai tikrai pasimatysime.
 – Taip, būtinai, (5) _____ (Mykolas).



Pasivaikšciojimas mieste

KAS?

bankas

bažnyčia

kavinė

kepykla

kirpykla

knygynas

ligoninė

mokykla

parduotuviė

paštas

stotis

teatras

universitetas

vaistinė

viešbutis

gatvė

kelias

miestas

perėja

šaligatvis

šviešoforas

takas

tiltas

žemėlapis

aktorius, aktorė

ban|ki|nin|kas, ban|ki|nin|kė

dai|li|nin|kas, dai|li|nin|kė

gy|dy|to|jas, gy|dy|to|ja

kepėjas, kepėja

kirpėjas, kirpėja

mo|ky|to|jas, mo|ky|to|ja

pa|da|vė|jas, pa|da|vė|ja

par|da|vė|jas, par|da|vė|ja

paš|ti|nin|kas, paš|ti|nin|kė

ra|šy|to|jas, ra|šy|to|ja

sta|ty|bi|nin|kas, sta|ty|bi|nin|kė

šokėjas, šokėja

vai|ruo|to|jas, vai|ruo|to|ja

vais|ti|nin|kas, vais|ti|nin|kė

vers|li|nin|kas, vers|li|nin|kė

virėjas, virėja



au|to|bu|sas
au|to|mo|bi|lis
dvi|ra|tis
mo|to|cik|las
pa|spir|tu|kas
ried|len|tė
riedu|čiai
trau|ki|ny|s
tro|lei|bu|sas

de|šinė
kai|rė

KUR?

arti
atgal
aukš|tyn
čia
pirmyn
ten
tiesiai
toli
žemyn

iš (ko?)
į (ką?)
nuo (ko?)
prie (ko?)
prieš (ką?)
šalia (ko?)
tarp (ko?)
už (ko?)

KĄ VEIKIA?

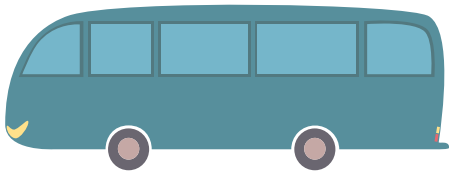
atvykti, **atvyksta**, atvyko
grįžti, **grįžta**, grįžo
pa|si|kly|s|ti, **pa|si|kly|s|ta**, pa|si|kly|do
pereiti, **pereina**, perėjo
sukti, **suka**, suko
važiuoti, **važiuoja**, važiavo



1.* Įrašyk tinkamą raidę.

st <u>o</u> tis	←		m__ kykla
š__ kėjas		a	p__ davėjas
lig__ ninė			b__ žnyčia
akt__ rius		o	g__ tvė
k__ vinė			r__ šytojas

2.* Parašyk transporto priemonių pavadinimus.



1. _____



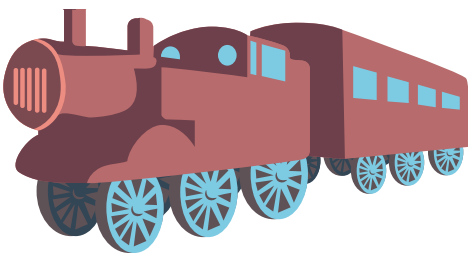
2. _____



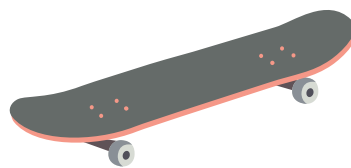
3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

3.* Patyrinėk žemėlapij. Parašyk, kokie pastatai yra jame.

Žemėlapyje yra **bankas**, _____

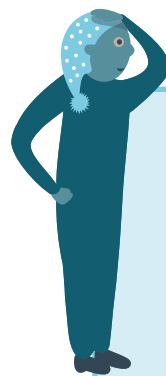


4. Kur kas yra? Remdamasis žemėlapiu įrašyk žodžius: tarp, šalia, už, prieš, prie.**

1. Bažnyčia yra prie parko.
2. Biblioteka yra _____ bažnyčios.
3. Kepykla yra _____ mokyklos ir bibliotekos.
4. Knygynas yra _____ policiją.
5. Paštas yra _____ autobusų stoties.
6. Viešbutis yra _____ parduotuvės.

5.* Žiūrėdamas į žemėlapi papasakok, kaip iš vienos vietos pasiekti kitą.**

1. Iš bibliotekos → į knygyną
2. Iš mokyklos → į paštą
3. Iš stoties → į banką
4. Iš viešbučio → į parką
5. Iš vaistinės → į paštą



- į dešinę
- ← į kairę
- ↓ atgal
- ↑ pirmyn
- ↻ apsisuk



6.* Paklausyk Mergaitės pasakojimo apie kelionę ir atsakyk raštu į klausimus.**

1. Kur keliauja Mergaitė?

_____.

2. Į kurią pusę pasuka Mergaitė, kai išeina iš pušynėlio?

_____.

3. Kada Mergaitė eina per perėją?

_____.

4. Kokiomis transporto priemonėmis važiuoja Mergaitė?

_____.

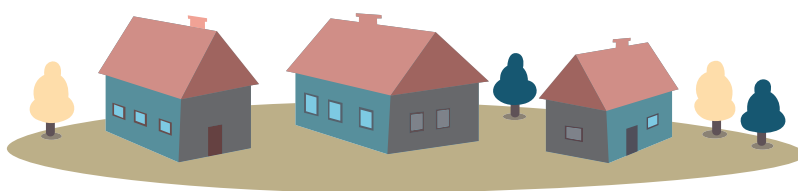


KAS YRA?	KUR YRA?	
miestas	mieste	miestuose
viešbutis	viešbutyje	viešbučiuose
traukinys	traukinyje	traukiniuose
muziejus	muziejuje	muziejuose
mokykla	mokykloje	mokyklose
kavinė	kavinėje	kavinėse
stotis	stotyje	stotyse

7.** Kur gyveni Tu ir Tavo giminės? Pabaik rašyti sakinius.

1. Aš gyvenu _____.
2. Mano seneliai gyvena _____.
3. Mano _____ gyvena _____

_____.



8.** Parašyk tinkamą žodžio formą.

1. Kupiškyje (Kupiškis) gyvena mano teta ir dėdė.
2. Dažnai lankausi _____ (Alytus).
3. _____ (Kaunas) yra zoologijos sodas.
4. _____ (Kernavė) stūkso piliakalniai.
5. _____ (Nida) yra saulės laikrodis.
6. _____ (Panevėžys) teka upė Nevėžis.

9.* Parašyk sakinius pagal pavyzdį.

Kas?	Ką veikia?	Kur?
<u>Mokytojas</u>	vaidina	<u>mokykloje</u>
Virėjas	kerpa	teatre
Rašytoja	<u>moko</u>	kirpykloje
Gydytoja	verda	bibliotekoje
Aktorius	parduoda	parduotuvėje
Kirpėjas	rašo	ligoninėje
Pardavėja	gydo	kavinėje

Mokytojas moko mokykloje.

10. Kur kas vyksta? Užduok draugui klausimus ir užrašyk jo atsakymus.**

1. Kur mokosi mokiniai?

Mokiniai mokosi mokykloje.

2. Kur galima įsigyti vaistų?

3. Kur galima nusipirkti voka?

4. Kur galima skaityti knygas?

5. Kur galima nusipirkti batus?

6. Kur skaičiuoja pinigus?

7. Kur galima nusikirpti plaukus?

8. Kur galima suvalgyti ledų?

9. Kur kepa bandeles?





Ką mes dabar veikiame?

Ką jūs dabar veikiate?

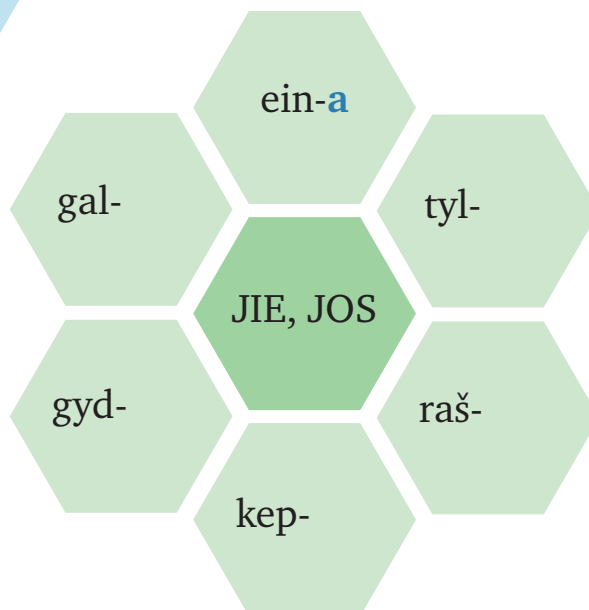
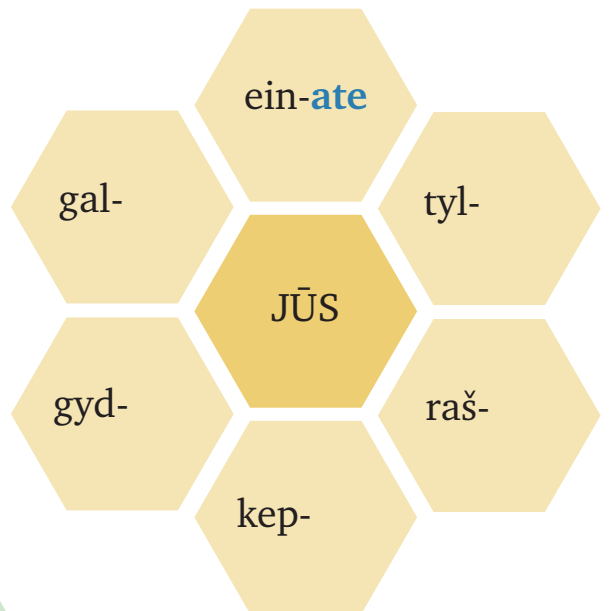
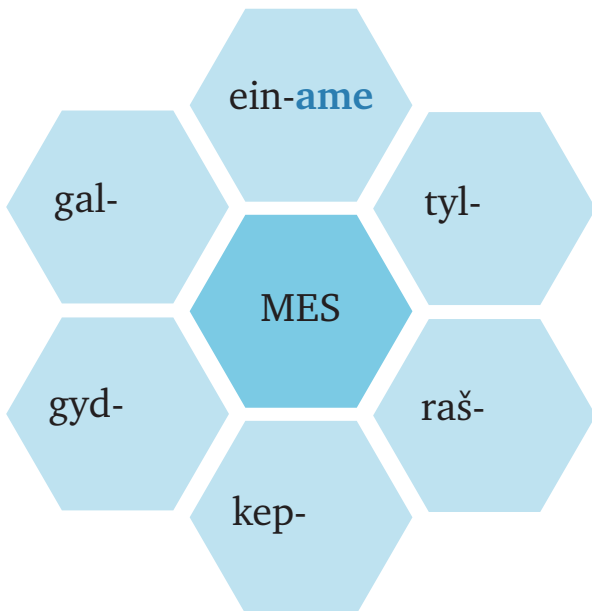
Ką jie, jos dabar veikia?

Mes
 gyvename
 klausiame
 turime
 mokome

Jūs
 gyvenate
 klausiate
 turite
 mokote

Jie, jos
 gyvena
 klausia
 turi
 moko

11.* Pabaik pildyti korius.



12.** Iš 11 užduoties išsirink 3 žodžius ir su jais parašyk po sakinį.

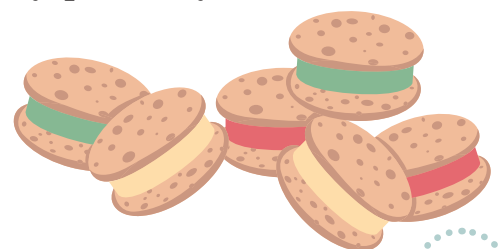
13.** Apibrauk tinkamą žodį.

Šiandien mes ⁽¹⁾ planuoji / **planuojame** / planuoja praleisti popietę parke. Mama ir tėtis ⁽²⁾ ketina / ketinate / ketiname važiuoti dviračiais, tačiau aš ir brolis ⁽³⁾ norite / norime / noriu pasiimti riedučius. Tėvai tam ⁽⁴⁾ neprieštarujate / neprieštarauja / neprieštarauji, bet ⁽⁵⁾ bijome / bijote / bijo, kad susižeisime. O mudu šypsodamiesi ⁽⁶⁾ klausime / klausia / klausi mamos ir tėčio:

– Ar jūs kada buvote jauni?..

14.*** Įrašyk žodžius, kurie atsako į klausimus **ką veikiame? ką veikiate? ką veikia?**

1. Kiekvieną rytą mes pasisveikiname su paštininku.
2. Dailininkai _____ apie parodą.
3. Ar jūs _____ pas vaistininką?
4. Kepėjos _____ gardžius sausainius.
5. Ar rašytojai _____ knygas?
6. Aktoriai _____ įdomų spektaklį.



Mano kambarys

KAS?

butas

kambarys

kiemas

namas

patalpa

balkonas

darbo kambarys

garažas

ko|ri|do|rius

mie|ga|ma|sis

palėpė

svetainė

tu|a|letas

vaiko kambarys

val|go|ma|sis

virtuvė

vonia

durys

grindys

kaminas

langas

lubos

siena

stogas

kėdė

lentyna

lova

spinta

spintelė

stalas

stalčius

kilimas

kompiute|ris

laikrodis

lempa

te|le|vi|zo|rius

u|žuo|lai|dos

veidrodis

dėlionė

kamuolys

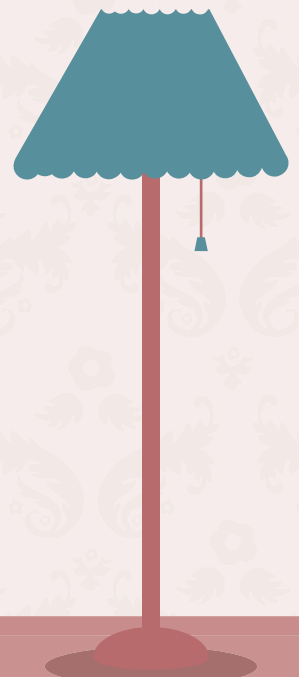
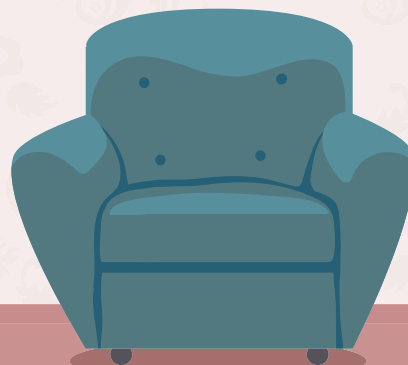
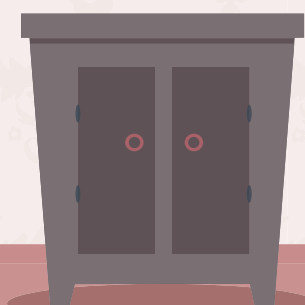
knyga

lėlė

meškiukas

žaislas

žaislų dėžė



KOKS? KOKIA?

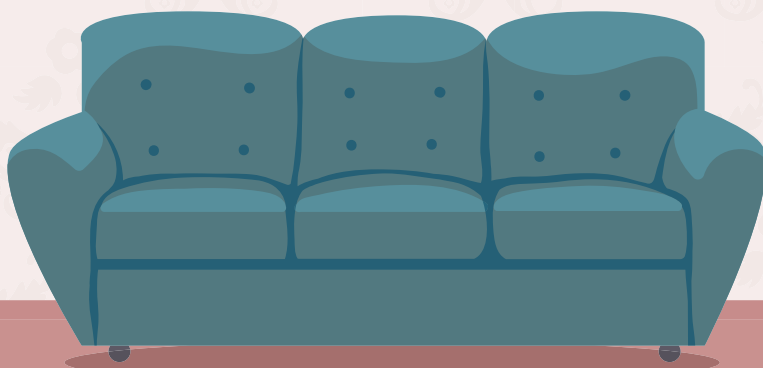
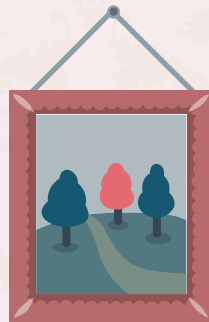
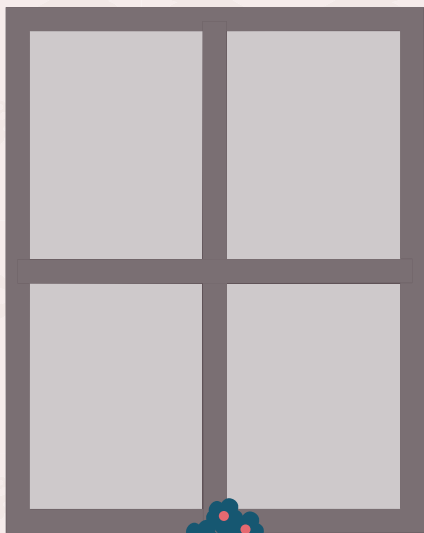
ankštas, ankšta
erdvus, erdvi
jaukus, jauki
kietas, kieta
medinis, medinė
minkštas, minkšta
naujas, nauja
patogus, patogi
platus, plati
siauras, siaura
tvarkingas, tvarkinga

KIEK?

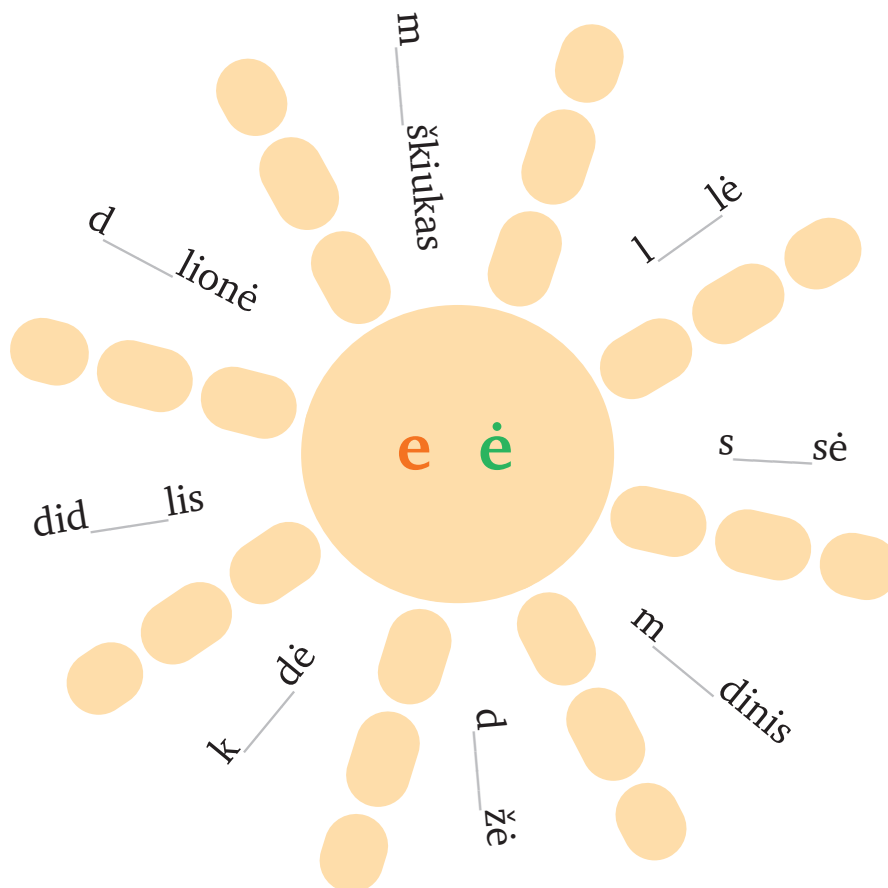
vienas, viena	šeši, šešios
du, dvi	septyni, septynios
trys	aštuoni, aštuonios
keturi, keturios	devyni, devynios
penki, penkios	dešimt

KĄ VEIKIA?

(iš)plauti, **(iš)plauna**, (iš)plovė
(iš)siurbti, **(iš)siurbia**, išsiurbė
(iš)šluoti, **(iš)šluoja**, (iš)šlavė
(nu)valyti, **(nu)valo**, (nu)valė
(su)tvarkyti, **(su)tvarko**, (su)tvarkė
kabėti, **kaba**, kabėjo



1.* Įrašyk tinkamą raidę.



2.* Įrašyk tinkamą raidę.

ka ____ uolys
 ____ aikrodis
 kie ____ as
 ____ ova
 ____ ažas
 k ____ yga

l
m
n

____ aujas
 sie ____ a
 ____ inkštas
 sta ____ as
 ____ amas
 ki ____ imas

3.** Parašyk, kiek ir ko yra. Skaičius užrašyk žodžiais.



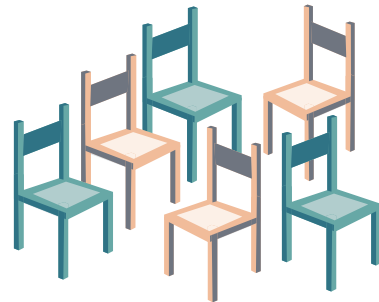
1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



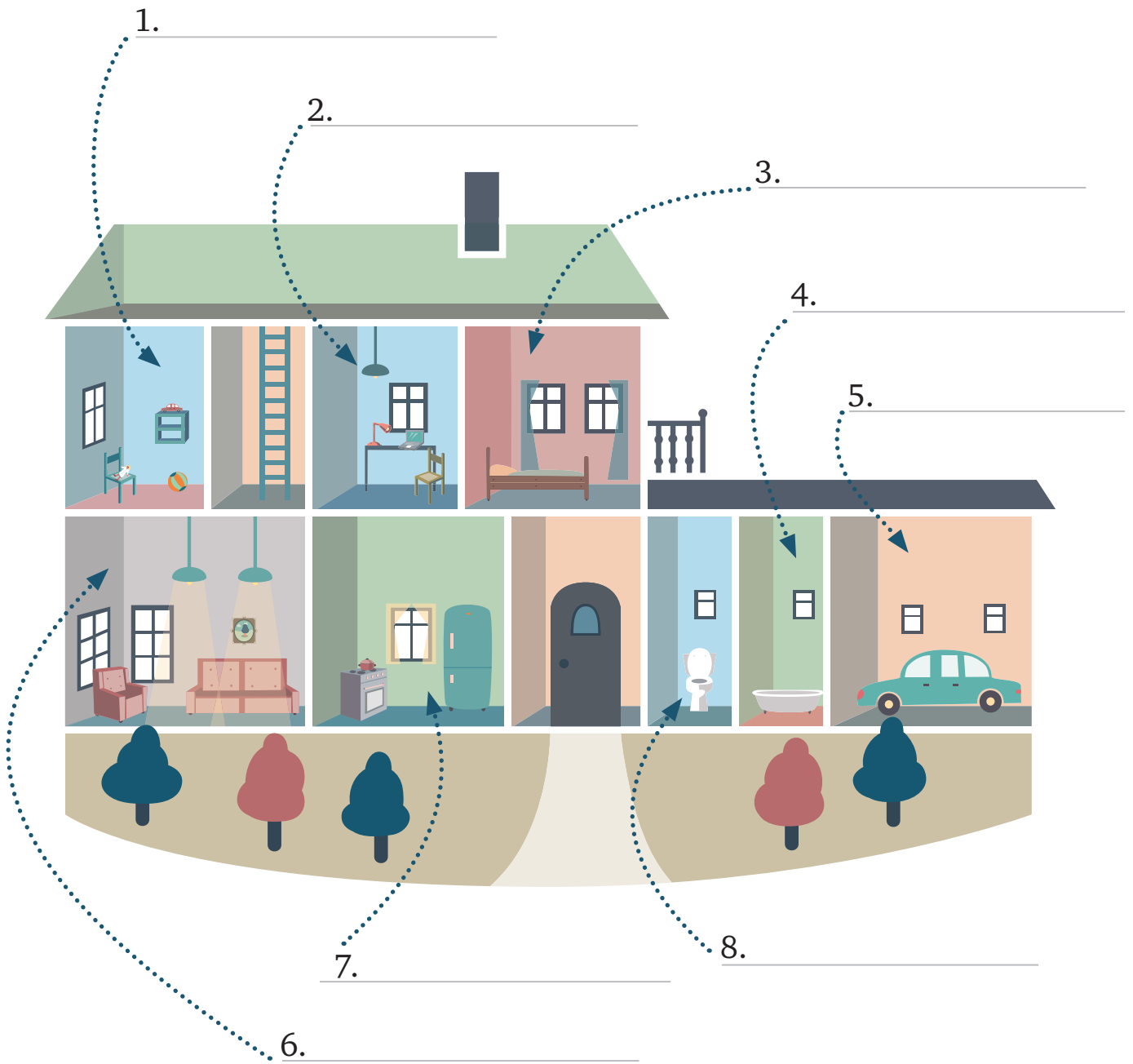
5. _____

 knygų



6. _____

4.* Parašyk patalpų pavadinimus.



5.* Kokias pastato dalis matai šiame piešinyje? Parašyk jas.

Lubos, _____

6.** Perskaityk tekstą. Apibrauk žodžius, kurie apibūdina namą, jo patalpas ir aplinką.

Mano namai

Mano namas yra **didelis**. Jame yra net penki kambariai. Mano mamai savaitgaliais patinka gaminti mūsų erdvioje ir jaukioje virtuvėje. Pro virtuvės langą matyti mūsų kiemas. Jis yra nedidelis, bet gražus. Svetainė yra labai didelė. Čia vakarais susirenka visi šeimos nariai, dažnai atvažiuoja ir seneliai. Darbo kambarys yra siauras, čia telpa tik stalas, kėdė ir knygų lentyna. Mano kambarys taip pat ankštas, tačiau tvarkingas, nes viskas yra savo vietose. Priešais mano kambarį yra tėvų miegamasis. Jis yra labai jaukus ir šviesus.

7.*** Papasakok apie savo namą ar butą.

Aš gyvenu (kur?)...

Mano namas / butas yra (koks?)...

Mano name yra (kiek? ir kas?)...

Mano kambarys yra (koks?)...



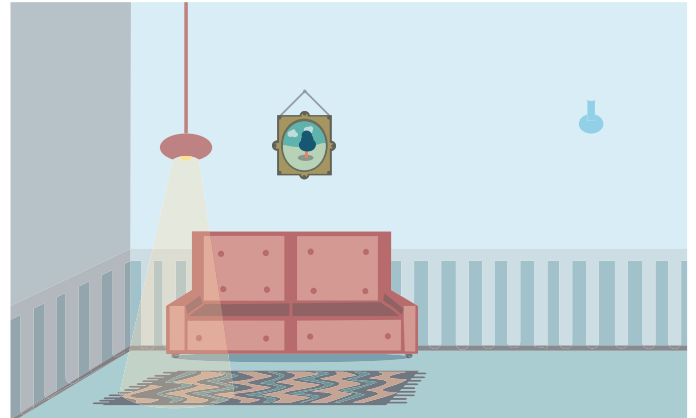
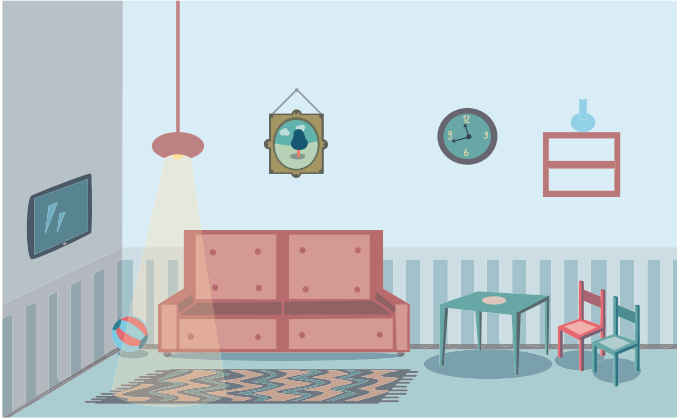
KAS YRA?	KO NĖRA?	
Čia yra stal as .	Čia nėra stalo .	Čia nėra dviejų stal ų .
Čia yra veidro dis .	Čia nėra veidrod žio .	Čia nėra dviejų veidrod žių .
Čia yra kamuol ys .	Čia nėra kamuol io .	Čia nėra dviejų kamuol ių .
Čia yra televizor ius .	Čia nėra televizor iaus .	Čia nėra dviejų televizor ių .
Čia yra spint a .	Čia nėra spint os .	Čia nėra dviejų spint ų .
Čia yra lėl ė .	Čia nėra lėl ės .	Čia nėra dviejų lėl ių .
Čia yra pil is .	Čia nėra pil ies .	Čia nėra dviejų pil ių .

8.** Parašyk, ko trūksta Sapno kambaryje.



Naujame Sapno kambaryje trūksta _____

9.* Palygink kambarius ir parašyk, kokie daiktai yra vienoje svetainėje ir kokių nėra kitoje.**



Šioje svetainėje yra (kas?) laikrodis.

Šioje svetainėje nėra (ko?) laikrodžio.

10.* Perskaityk sakinius ir nuspalvink daiktus nurodyta spalva.

Stalas yra rudas.

Kėdė yra žalia.

Užuolaidos yra geltonos.

Spintelė yra violetinė.

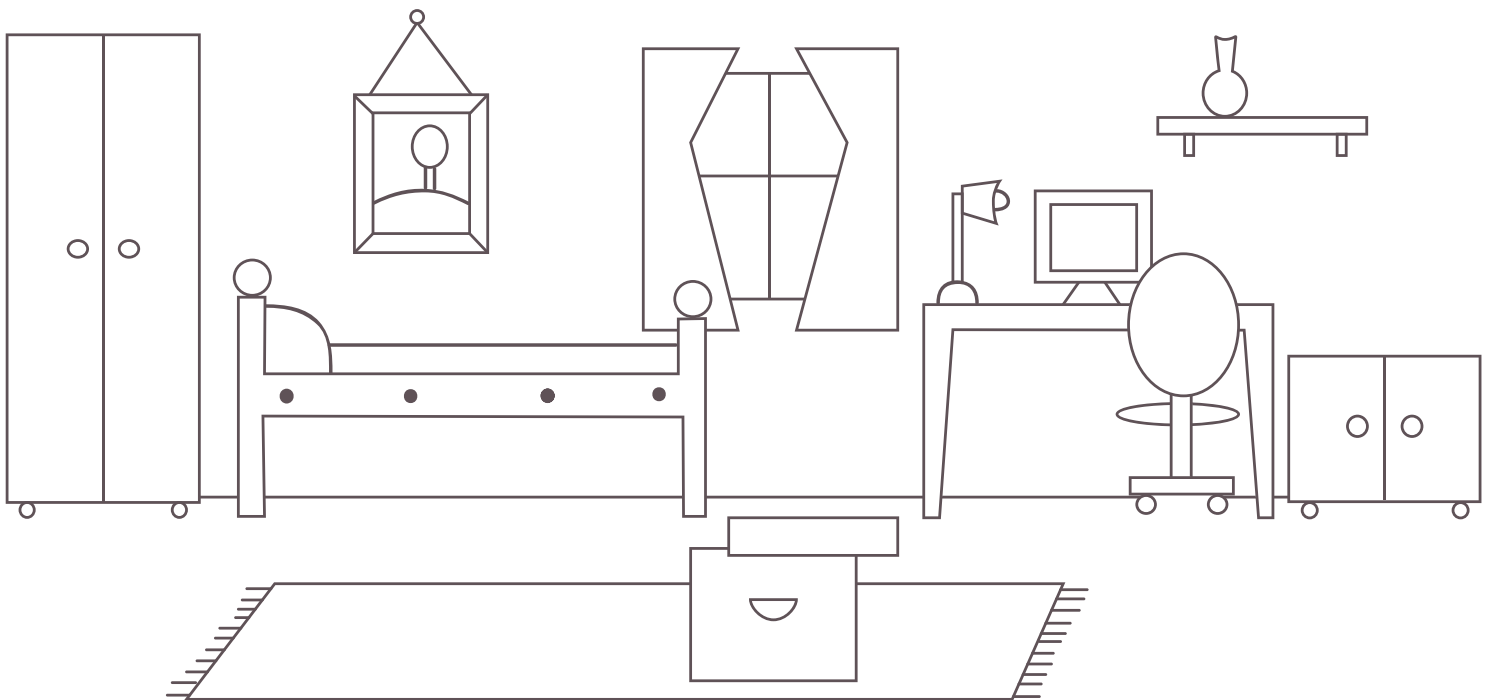
Lentyna yra oranžinė.

Kilimas yra raudonas, žalias ir mėlynas.

Lova yra pilka.

Spinta yra žydra.

Žaislų dėžė yra rožinė.





KAIP PRAŠYTI, LIEPTI?

	PLAUTI, VALYTI		PLAUTI, VALYTI
Aš	–	Mes	plaukime, valykime
Tu	plauk, valyk	Jūs	plaukite, valykite
Jis, ji	tegul plauna, tegul valo	Jie, jos	tegul plauna, tegul valo

11.** Apibrauk tinkamą žodžio formą.

Pagalba

- Sese, (1) padėkite / padėkime / **padėk** man išnešti šiukšles.
- Gerai, broli. Ką man paimti?
- (2) Paimk / paimkite / tegul paima šias popierines dėžes.
- Oho! Jų labai daug, aš viena nepanešiu.
- Tada (3) pakviesk / pakvieskite / tegul pakviečia tėtį.
- Jis (4) padėk / padėkime / tegul padeda išmesti tas dėžes.
- Tėti! (5) Ateikite / ateik / tegul ateina, jei gali.
- Tik (6) paskubėkite / tegul paskuba / paskubėkime, tuoj atvažiuos svečių, – paragino brolis.



12.* Perskaityk raštelį. Įrašyk tinkamas žodžių formas.**

Mieļoji dukra,

- (1) _____ (sutvarkyti) virtuvę:
 (2) _____ (išplauti) lėkštes, nuo
 stalo (3) _____ (nuvalyti) trupinius ir
 (4) _____ (iššluoti) grindis. Tada
 abu su broliu (5) _____ (išsiurbti)
 svetainę ir (6) _____ (nuvalyti)
 dulkes nuo stalo ir lentynų. Pasakyk broliui,
 (7) _____ (nuvalyti) kompiuterio
 ekraną darbo kambaryje.

Mama ir tėtis



13.** Įrašyk žodžius: ant, prie, virš.

Mano kambarys

(1) Prie lango stovi stalas. (2) _____ stalo yra kompiuteris. (3) _____ stalo yra pristumta kėdė. (4) _____ lovos kaba paveikslas. Lova yra (5) _____ spintos. (6) _____ kilimo yra žaislų dėžė, kurioje sudėti žaislai. Knygų lentyna kaba (7) _____ spintelės.

14.*** Sudaryk daiktų ir baldų, kurie yra Tavo kambaryje, sąrašą. Aprašyk savo kambarį. Kas yra kambaryje? Koks tas daiktas? Kur jis yra?

Daiktų ir baldų sąrašas

Mano kambaryje _____

Svečiuose pas senelius

KAS?

pa|va|sa|ris

vasara

ruduo

žiema

dangus

debesis (debesys)

lietus

mėnulis

oras

saulė

žvaigždė (žvaigždės)

daržas

ežeras

gėlė

gyvulys

kaimas

medis

paukštis

sodas

upė

ū|ki|nin|kas, ū|ki|nin|kė

ūkis

žolė

antis

arklys

avis

gaidys

karvė

katė

kiaulė

šuo

višta

žąsis

agurkas

braškė

bulvė

kopūstas

kriaušė

morka

obuolys

po|mi|do|ras

svogūnas

vyšnia



KOKS? KOKIA?

karštas, karšta

šaltas, šalta

šiltas, šilta

vėsus, vėsi

KIEK?

vie|nuo|li|ka

dvylika

trylika

ke|tu|rioli|ka

pen|kio|li|ka

še|šio|li|ka

sep|ty|nio|li|ka

aš|tuo|nio|li|ka

de|vy|nio|li|ka

dvidešimt

KĄ VEIKIA?

auginti, **augina**, augino

ėsti, **ėda**, ėdė

kasti, **kasa**, kasė

laistyti, **laisto**, laistė

lesti, **lesa**, lesė

lyti, **lyja**, lijo

pustyti, **pusto**, pustė

skinti, **skina**, skynė

snigti, **sninga**, snigo

sodinti, **sodina**, sodino

šerti, **šeria**, šerė

šviesti, **šviečia**, švietė

žydėti, **žydi**, žydėjo



1.* Kas ką veikia? Įrašyk trūkstamas raides.



1. k a _____



2. s o _____



3. a u _____



4. l _____



5. _____ i _____

2.* Rask kitą sakinio pusę. Žodžiuose mėlynai nuspalvink **ie**, o žaliai – **ei**.

Aš einu

raudona saulė.

Liepa yra

palesinti vištas.

Visą dieną

į kiemą.

Man reikia

lyja lietus.

Vakare leidžiasi

vasaros mėnuo.

3.* Surašyk žodžius į tinkamas grupes.

avis, gėlė, vasara, kriaušė, šuo, ruduo, obelis, žąsis, žiema, bulvė, katė, žolė, kiaulė, pavasaris, arklys, medis

Metų laikai

Gyvūnai

Augalai

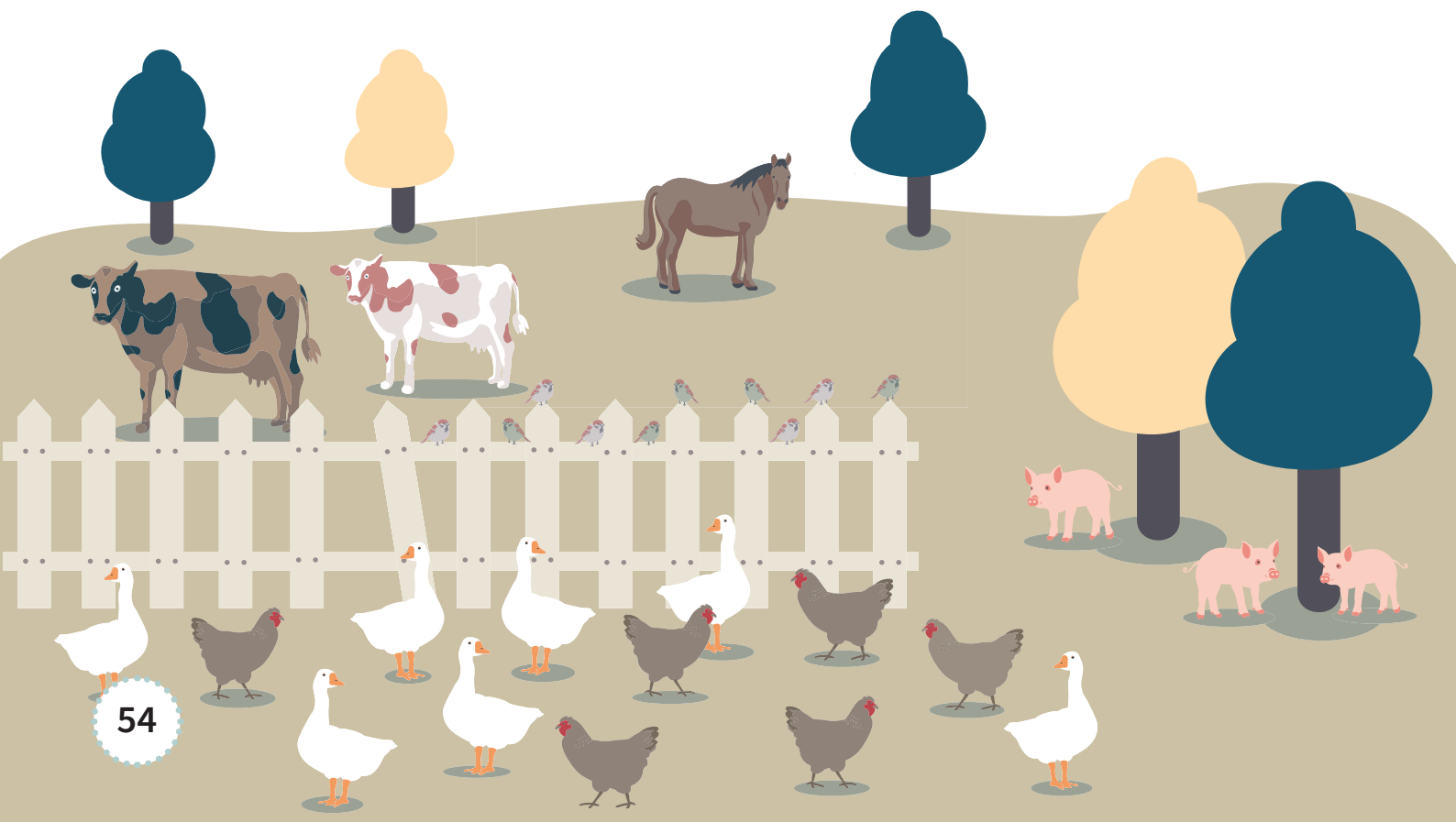
4.** Įrašyk tinkamą žodžių formą.

1. Šiandien danguje **šviečia** (šviesti) saulė.
2. Rudenį dažnai _____ (lyti) lietus.
3. Naktį danguje _____ (šviesti) žvaigždės.
4. Gražu, kai žiemą _____ (pustyti).
5. Vasarą _____ (žydėti) liepos.
6. Man patinka, kai žiemą _____ (snigti).

5.*** Kiek ir kokių gyvulių ir paukščių yra paveikslėlyje? Suskaičiuok ir įrašyk skaičius žodžiais.

Senelių ūkis

Mano seneliai yra ūkininkai ir jie turi didelį ūkį. Žolę lesa (1) _____ vištos, (2) _____ žąsys. Už tvoros ganosi (3) _____ karvės ir (4) _____ arklys. Prie medžių ilsisi (5) _____ paršiukai. Pažiūrėk! O ant tvoros net (6) _____ žvirblių!





KAS YRA?	KĄ AŠ TURIU?	
Čia yra katinas.	Aš turiu katiną.	Aš turiu du katinus.
Čia yra ūkis.	Aš turiu ūkį.	Aš turiu du ūkius.
Čia yra arklis.	Aš turiu arklių.	Aš turiu du arklius.
Čia yra sūnus.	Aš turiu sūnų.	Aš turiu du sūnus.
Čia yra morka.	Aš turiu morką.	Aš turiu dvi morkas.
Čia yra gėlė.	Aš turiu gėlę.	Aš turiu dvi gėles.
Čia yra avis.	Aš turiu avių.	Aš turiu dvi avis.

6.** Parašyk, ką matai paveikslėliuose.

1. Čia yra  . Aš matau dangų .

2. Čia yra  . Aš turiu _____ .

3. Čia yra  . Aš matau _____ .

4. Čia yra  . Aš laistau _____ .

5. Čia yra  . Aš valgau _____ .

7.*** Pažiūrėk į paveikslėlį. Kiek ir kokių daržovių ir vaisių veža seneliai į turgų? Atsakymus užrašyk.



Seneliai į turgų veža parduoti **tris kopūstus**, _____

8.** Įrašyk reikiamą formą.

KAS?	Matau vieną...	Matau du ar dvi...
viščiukas	viščiuką	viščiukus
antytė		
avelė		
žasiukas		
katinėlis		



Einu $\left\{ \begin{array}{l} \text{pas} \text{ mamą} \\ \text{pas} \text{ draugę} \\ \text{pas} \text{ brolių} \end{array} \right.$

Einu $\left\{ \begin{array}{l} \text{į} \text{ lauką} \\ \text{į} \text{ kambarį} \\ \text{į} \text{ parduotuvę} \end{array} \right.$

9.** Įrašyk žodžius: **į**, **pas**.

1. Močiutė eina **pas** kaimynę.
2. Aš ir Sapnas bėgame _____ sodą.
3. Mūsų draugai važiuoja _____ kaimą.
4. Vasarą dažnai vykstu _____ senelius.
5. Mama eina _____ daržą laistyti kopūstų.
6. Važiuojame _____ ūkininką pirkti bulvių.





10. Pasiklausyk pasakojimo apie du ūkininkus. Pažymėk, ką savo ūkyje augina ūkininkas Andrius, o ką Povilas?**

	Andrius	Povilas
arklį	+	
karvę		
avis		
antis		
žąsis		
vištas		
šunį		



11.* Pasiklausyk pasakojimo. Pažymėk, apie kuriuos mėnesius pasakoja vaikai ir Sapnas.

1. Sapnas pasakoja apie...

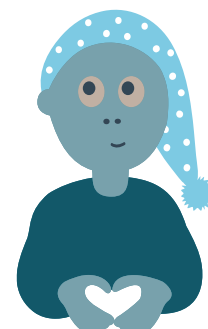
- a) birželį b) gruodį c) spalį.

2. Mergaitė pasakoja apie...

- a) sausį b) balandį c) lapkritį.

3. Lukas pasakoja apie...

- a) kovą b) gegužę c) rugsėjį.





12.* Dar kartą pasiklausyk mokinių pasakojimo. Pažymėk, kurie teiginiai atitinka klausomą tekstą.**

Teiginys	Taip
Sapnas pasakoja apie gruodį.	
Sapnas spalį švenčia gimtadienį.	
Balandį būna jau šilta.	
Mergaitei nepatinka pavasaris.	
Rugsėjį vaikai eina į mokyklą.	
Spalį dienos trumpesnės.	



Skanaus!

KAS?

pusryčiai

pietūs

vakarienė

rytas

diena

vakaras

naktis

arbata

blynas

daržovė (daržovės)

duona

grietinė

grybas (grybai)

kepsnys

kiaušinis

košė

kotletas

ledai

mėsa

pienas

pyragas

sausainis

sriuba

sultys

sumuštinis

sūris

sviestas

šokoladas

uoga (uogos)

uogienė

vaisius (vaisiai)

vanduo

varškė

žuvis

dubenėlis

keptuvė

lėkštė

peilis

puodas

puodelis

samtis

šakutė

šaukštas

šaukštelis



KOKS? KOKIA?

alkanas, alkana
aštrus, aštri
brangus, brangi
kartus, karti
pigus, pigi
rūgštus, rūgšti
saldus, saldi
skanus, skani
sotus, soti
sūrus, sūri

KĄ VEIKĖ?

pusryčiauti, pusryčiauja, **pusryčia**vo
pietauti, pietauja, **pietavo**
vakarieniatyti, vakarieniatuja, **vakarien**ia|vo

gaminti, gamina, **gamino**
gerti, geria, **gėrė**
kepti, kepa, **kepė**
maišyti, maišo, **maišė**
mėgti, mėgsta, **mėgo**
pilti, pila, **pylė**
pirkti, perka, **pirko**
ragauti, ragauja, **ragavo**
valgyti, valgo, **valgė**
virti, verda, **virė**



1.* Įrašyk praleistas raides: **g** arba **k**, **o** arba **uo**.

_____ erti iš p_____ delio

s_____ ti k_____ šė

_____ arčios _____ gos

s_____ anus pyra_____ as

_____ epti d_____ ną

val_____ yti darž_____ vių

2.* Parašyk, ko yra šaldytuve.



Šaldytuve yra **pomidorų**, _____

3.** Išbrauk vieną nereikalingą žodį.

1. Arbata, limonadas, **žuvis**, vanduo, sultys.
2. Blynai, sumuštinis, košė, kakava, kotletas.
3. Agurkas, obuolys, morka, bulvė, svogūnas.
4. Mėsa, sviestas, pienas, grietinė, kefyras.
5. Bananas, kriaušė, ananasas, apelsinas, ledai.

4.** Trimis žodžiais apibūdink patiekalus. Tuos žodžius užrašyk.

1. Sriuba – sūri , karšta ir skani .
2. Košė – _____ , _____ ir _____ .
3. Sumuštinis – _____ , _____ ir _____ .
4. Tortas – _____ , _____ ir _____ .
5. Blynai – _____ , _____ ir _____ .
6. Salotos – _____ , _____ ir _____ .



TAS	geras	geresnis	geriausias
TIE	geri	geresni	geriausi
TA	gera	geresnė	geriausia
TOS	geros	geresnės	geriausios



aukštas, aukštesnis, aukščiausias

5.** Pabaik rašyti sakinius.

1. Arbata saldi, bet kakava saldesnė .
2. Padažas sūrus, bet kotletas _____ .
3. obuolys rūgštus, bet citrina _____ .
4. Šokoladas skanus, bet ledai _____ .
5. Vanduo vėsus, bet sultys _____ .
6. Sausainis minkštas, bet pyragas _____ .

6.*** Įrašyk tinkamą žodžių formą.

Turguje

Vakare atvyks svečių, todėl šiandien su mama važiuome į turgų apsipirkti.

Iš pradžių nupirkome (1) šviež_____sios žuvis. Mums taip pat reikėjo (2) graž_____sių ir (3) skan_____sių obuolių. Pačiame (4) maž_____siame skyriuje ieškojome šokolado. Mes gaminsime (5) skan_____sį šokoladinį tortą. Dar reikėjo (6) rūgšč_____sių ir (7) pig_____sių spanguolių salotoms.

Po valandos grįžome namo ir pradėjome gaminti pačią (8) skan_____sį vakarienę.



KOKS?		KAIP?
geras	→	gerai
gražus	→	gražiai
žalias	→	žaliai
tamsus	→	tamsiai

7.* Apibrauk žodžius, kurie atsako į klausimą **kaip?**

Rytas

Ryte **gardžiai** kvepėjo manų košė. Man patinka valgyti saldžiai, todėl į košę įsidėjau braškių uogienės. Mama greitai užkaitė arbatos. O aš pro langą galėjau stebėti, kaip nuostabiai kyla saulė. Jos spinduliai dangų nušvietė geltonai, raudonai. Pagalvojau, kad ši diena prasidėjo puikiai.

8.** Atsakyk į klausimus ir užrašyk atsakymus.

1. Kaip Tu jautiesi? Aš jaučiuosi puikiai.
2. Kaip Tu mėgsti klausytis muzikos? _____
3. Kaip atrodo Tavo kambarys? _____
4. Kaip Tau patinka rengtis? _____
5. Kaip myli mamą ir tėtį? _____
6. Kaip nori gyventi ateityje? _____



KĄ VEIKIAU?	KĄ VEIKEI?	KĄ JIS, JI VEIKĖ?
ragav <u>au</u>	ragav <u>ai</u>	ragav <u>o</u>
valg <u>iau</u>	valg <u>ei</u>	valg <u>ė</u>

KĄ VEIKĖME?	KĄ VEIKĖTE?	KĄ JIE, JOS VEIKĖ?
ragav <u>ome</u>	ragav <u>ote</u>	ragav <u>o</u>
valg <u>ėme</u>	valg <u>ėte</u>	valg <u>ė</u>

9.** Apibrauk tinkamą žodį.

1.

Mes vakar vakarieniavo
 Mes vakar **vakarieniavome** restorane.
 vakarieniavote



2.

Tu išviriau
 Tu išvirė skanią sriubą.
 išvirei



3.

Mergaitės pietavome
 Mergaitės pietavote valgykloje.
 pietavo



4.

Lukas išgėrė
 Lukas išgėriau limonadą.
 išgėrei



5.

Aš kepei
 Aš kepiu picą su sūriu.
 kepė



6.

Ar jūs išmaišėte
 Ar jūs išmaišė blynų tešlą?
 išmaišėme





KAS?	(SU) KUO?	
šaukštas	(su) šaukštu	(su) šaukštais
peilis	(su) peiliu	(su) peiliais
obuolys	(su) obuoliu	(su) obuoliais
sūnus	(su) sūnumi	(su) sūnumis
uoga	(su) uoga	(su) uogomis
šakutė	(su) šakute	(su) šakutėmis
žuvis	(su) žuvimi	(su) žuvimis

10.** Ką su kuo? Parašyk pagal pavyzdį.

1. Aš suvalgiau sumuštinį su sūriu, pomidoru, dešra.

2. Tėtis virė sriubą su _____,
_____.

3. Sesė pagamino mišrainę su _____,
_____.

4. Ar tu mėgsti ledus su _____,
_____?

5. Seneliai iškepė pyragą su _____,
_____.

6. Maistą reikia valgyti su _____,
_____.

11.*** Parašyk, kaip ruoši pusryčius visai šeimai. Pavartok kuo daugiau žodžių, kurie atsako į klausimus **ką veikiu?**, **(su) kuo?**

Šeimos pusryčiai

- iškepiu
- išmaišiau
- išviriau
- įdėjau
- įpyliau
- pagaminau
- paragavau
- paraikiau
- supjausčiau

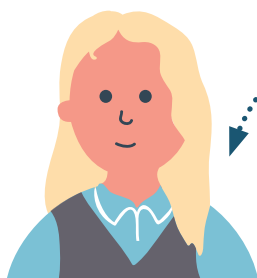
Vieną rytą aš _____



12.* Paklausyk vaikų pasakojimo. Rodyklėmis sujunk, kas ką pirko.



Lukas



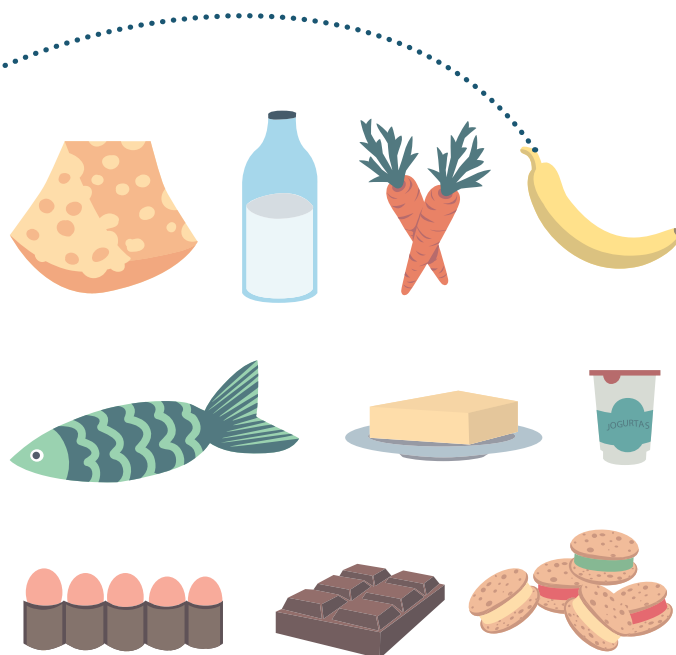
Mergaitė



Kazys



Algis





13.*** Paklausyk Sapno pasakojimo. Užpildyk valgiaraštį.

Sapno valgiaraštis

Pusryčiai	Pietūs	Vakarienė



Keliaukime kartu

KAS?

a|to|sto|gos

bilietas

eks|kur|si|ja

keleivis, keleivė

kelionė

keltas

la|ga|mi|nas

laivas

lėktuvas

muziejus

oro uostas

pasas

stovykla

varžybos

basutės

batai

diržas

džinsai

ka|kla|raiš|tis

kelnės

kepurė

kojinės

marš|ki|nė|liai

marškiniai

maudymukas

megztinis

pa|lai|di|nė

paltas

pirštinės

sijonas

skarelė

sportbačiai

striukė

suknelė

šalikas

švarkas

KĄ VEIKTI?

(ap)lankyti, (ap)lanko, (ap)lankė

(ap)žiūrėti, (ap)žiūri, (ap)žiūrėjo

a|to|sto|gau|ti, a|to|sto|gau|ja, a|to|sto|ga|vo

(at)plaukti, (at)plaukia, (at)plaukė

(at)skristi, (at)skrenda, (at)skrido

(at)vykti, (at)vyksta, (at)vyko

(iš)lipti, (iš)lipa, (iš)lipo

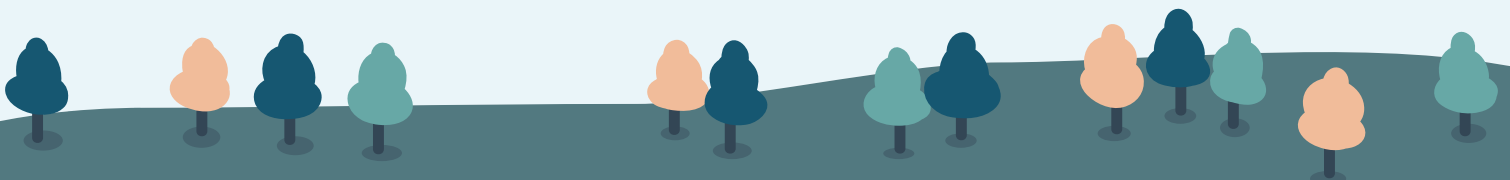
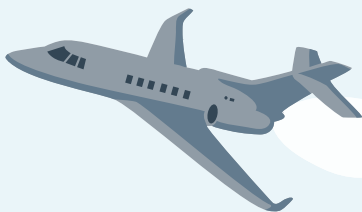
(iš)plaukti, (iš)plaukia, (iš)plaukė

(iš)skristi, (iš)skrenda, (iš)skrido

(iš)vykti, (iš)vyksta, (iš)vyko

(į)lipti, (į)lipa, (į)lipo

keliauti, keliauja, keliavo



- 1.* Įrašyk **au** arba **ai**. Žodžiuose raudonai nuspalvink raidę **s**, o žaliai – **š**.

Kelionės

Dažn_____ su mokytoja ir klasės dr_____ gais tr_____ kiniu keliaujame po Lietuvą. Jau buvome Kl_____ pėdoje, K_____ ne ir kituose miestuose.

Kitą sav_____ tę vyksime į Ši_____ lius. Ten aplankysime Šokolado muziejų. Labai noriu parag_____ ti karšto šokolado su riešutais! Tikiuosi, ir ši kelionė bus š_____ ni!

- 2.** Sudaryk žodžių junginius.

asmens

traukinių

bilietų

oro

kelionės

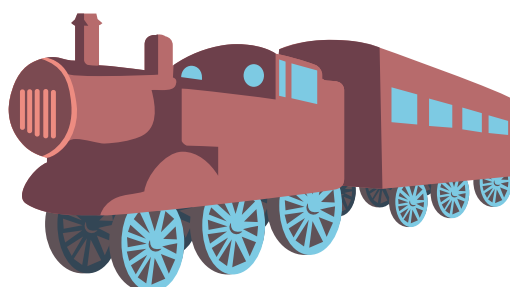
uostas

kasa

bilietas

pasas

stotis



3.* Sapno daiktai netelpa į lagaminą. Parašyk, kurių būtiniausių daiktų Sapnui reikės kelionėje, kurių – ne.

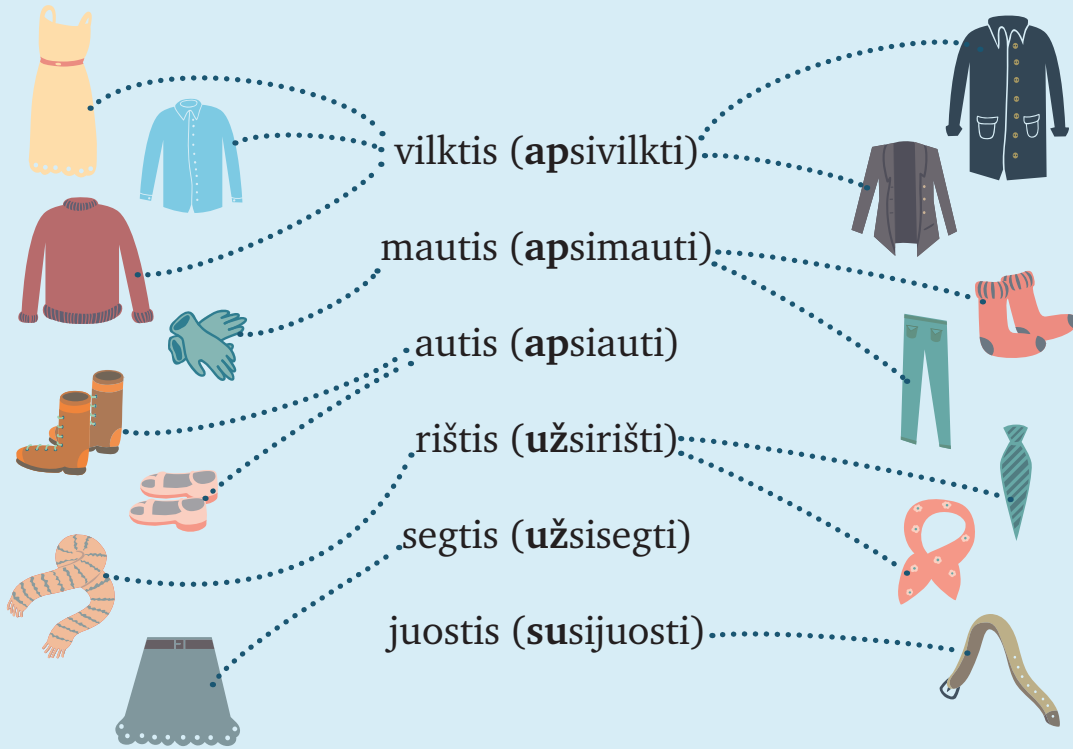


Sapnui reikės

kepurės

Sapnui nereikės

lempos



4.** Įrašyk tinkamus žodžius.

Lietingas rytas

Šiandien už lango lyja lietus. Labai nesinori lipti iš lovos ir eiti į mokyklą. Girdžiu tėčio žingsnius – ateina žadinti.

– Sūnau, laikas keltis, – sušunka tėtis. Ir priduria:

– Lauke lyja, todėl (1) _____ šilčiau.

Lipu iš lovos ir pradedu (2) _____:

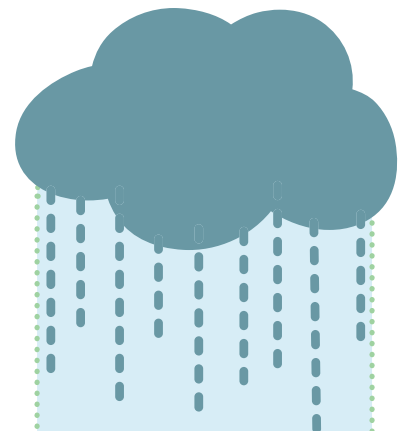
(3) _____ mėlynus marškinėlius ir mokyklinį švarką. (4) _____ dryžuotas

kojines, džinsus, (5) _____

diržą. (6) _____ sportinius batelius.

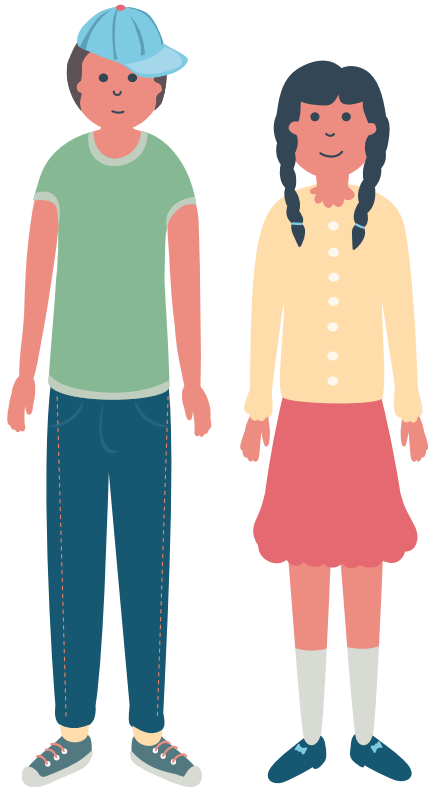
Į rankas pasiimu striukę, ją (7) _____,

jeigu bus šalta.



apsirenk
apsivelku
susijuosiu
apsiaunu
apsimaunu
apsivilksiu
rengtis

5.*** Parašyk, kuo apsirengė vaikai šį rytą.



Berniukas **apsimovė mėlynais džinsais**, _____

Mergaitė _____

Šalia vaikų nupiešk save ir parašyk, kaip Tu apsirengei šiandien.

Aš šiandien _____



KĄ VEIKSIU?	KĄ VEIKSI?	KĄ JIS, JI VEIKS?
vyk <u>siu</u>	vyk <u>si</u>	vyk <u>s</u>
keli <u>ausiu</u>	keli <u>ausi</u>	keli <u>aus</u>

KĄ VEIKSIME?	KĄ VEIKSITE?	KĄ JIE, JOS VEIKS?
vyk <u>sime</u>	vyk <u>s</u> ite	vyk <u>s</u>
keli <u>ausime</u>	keli <u>aus</u> ite	keli <u>aus</u>

6.** Surašyk žodžius į tinkamas dėžes.

išvyko, vyksime, plauksime, skrido, apžiūrėsite, aplankysime, keliavo, nuskrido, išlipsiu, įlipai, atostogausime, išplaukėte

PRAEITIS

ATEITIS

vyksime

7.** Perskaityk tekstą. Įrašyk tinkamą žodžių formą.

Atostogos Lietuvoje

Šią savaitę mokykloje (1) **prasisidės** (prasisidėti) atostogos. Su tėvais (2) _____ (atostogauti) pas senelius, kurie gyvena Vilniuje. Labai laikiu kelionės į Lietuvą.

Mama sakė, kad mes (3) _____ (eiti) į Žaislų muziejų. Man labai smalsu, ką ten (4) _____ (pamatyti). Tėtis pažadėjo, jog mes (5) _____ (važiuoti) į Kauną, kur (6) _____ (vykti) krepšinio varžybos.

Šios atostogos bus linksmos!

8.** Sakiniuose susipainiojo žodžiai. Parašyk sakinius tinkama žodžių tvarka.

1. į atostogas Ar per skrisi Lietuvą tu?

Ar per atostogas tu skrisi į Lietuvą?

2. po Mūsų išskris pietų lėktuvas.

_____ .

3. nepamirši tu paso ar Mama, savo?

_____ ?

4. ekskursiją klase važiuoti Su norėsime į.

_____ .

5. „Mažojo genijaus“ į važiuosiu Vasarą stovyklą.

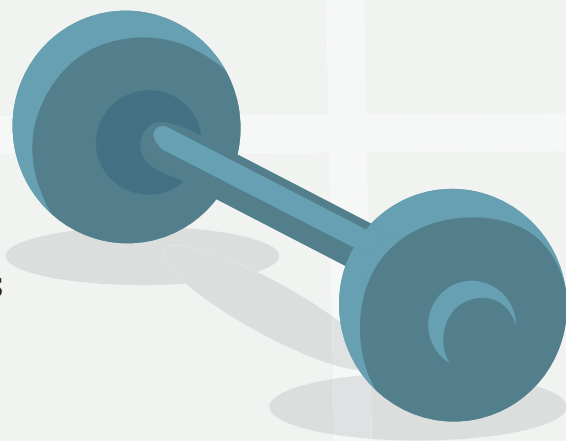
_____ .

9.* Įrašyk trūkstamą žodžio dalį: iš- arba at-.**

1. Sese, išėik į lauką pažaisti!
2. Iš namų į oro uostą ___vyksime anksti ryte.
3. Per atostogas pas mane ___skris pusbrolis iš Bostono.
4. Stebėjau, kaip mūsų laivas ___plaukia iš uosto.
5. Tėti, ar mes jau ___važiavome į muziejų?



Rūpinamės sveikata



KAS?

antakis (antakiai)

ausis (ausys)

burna

dantis (dantys)

galva

kaklas

kakta

koja (kojos)

lūpa (lūpos)

nagas (nagai)

nosis

nugara

pilvas

pirštas (pirštai)

ranka (rankos)

skruostas (skruostai)

svoris

ūgis

cen|ti|me|tras

ki|lo|gra|mas

metras

kosulys

kraujas

lan|ky|to|jas, lan|ky|to|ja

liga

ligonis, ligonė

skausmas

skiepas

sloga

sveikata

tem|pe|ra|tū|ra

ter|mo|met|ras

vaistas (vaistai)

vi|ta|mi|nai

žaiзда



KOKS? KOKIA?

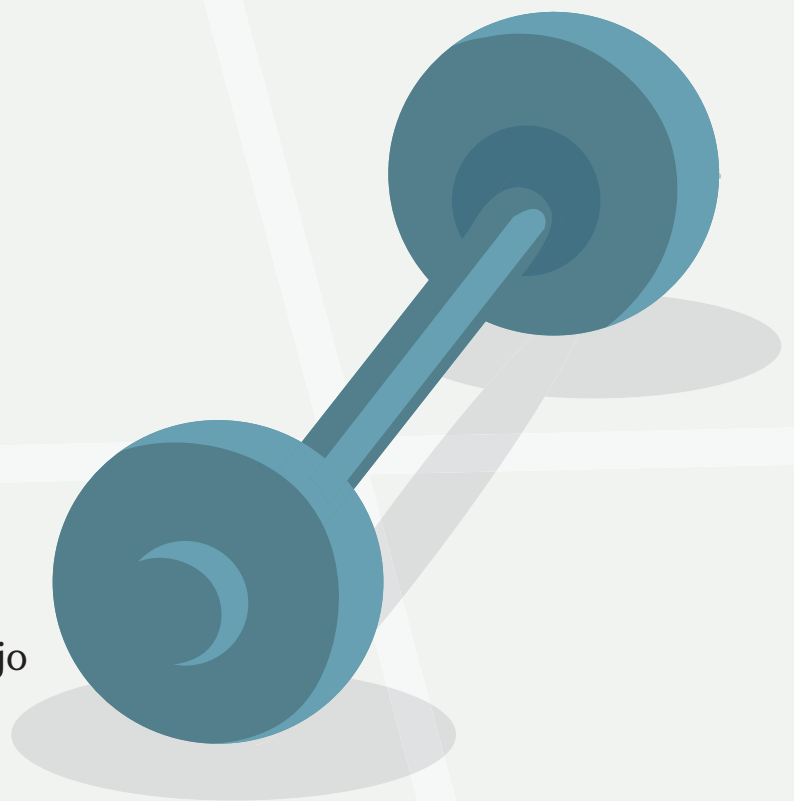
nesveikas, nesveika
sveikas, sveika

KELINTAS? KELINTA?

pirmas, pirma
antras, antra
trečias, trečia
ketvirtas, ketvirta
penktas, penkta
šeštas, šešta
septintas, septinta
aštuntas, aštunta
devintas, devinta
dešimtas, dešimta

KĄ VEIKTI?

čiaudėti, čiaudėja, čiaudėjo
jaustis, jaučiasi, jautėsi
kosėti, kosėja, kosėjo
kristi, krinta, krito
(per)šalti, (per)šąla, (per)šalo
sirgti, serga, sirgo
skaudėti, skauda, skaudėjo
(su)(si)mušti, (su)(si)muša, (su)(si)mušė
sveikti, sveiksta, sveiko



1.* Īrařyk tinkamā raide.

sk__uostas

s__eikata

met__as

__itaminai

nuga__a

s__eikas

k__aujas

r

v

k__isti

gal__a

t__eēias

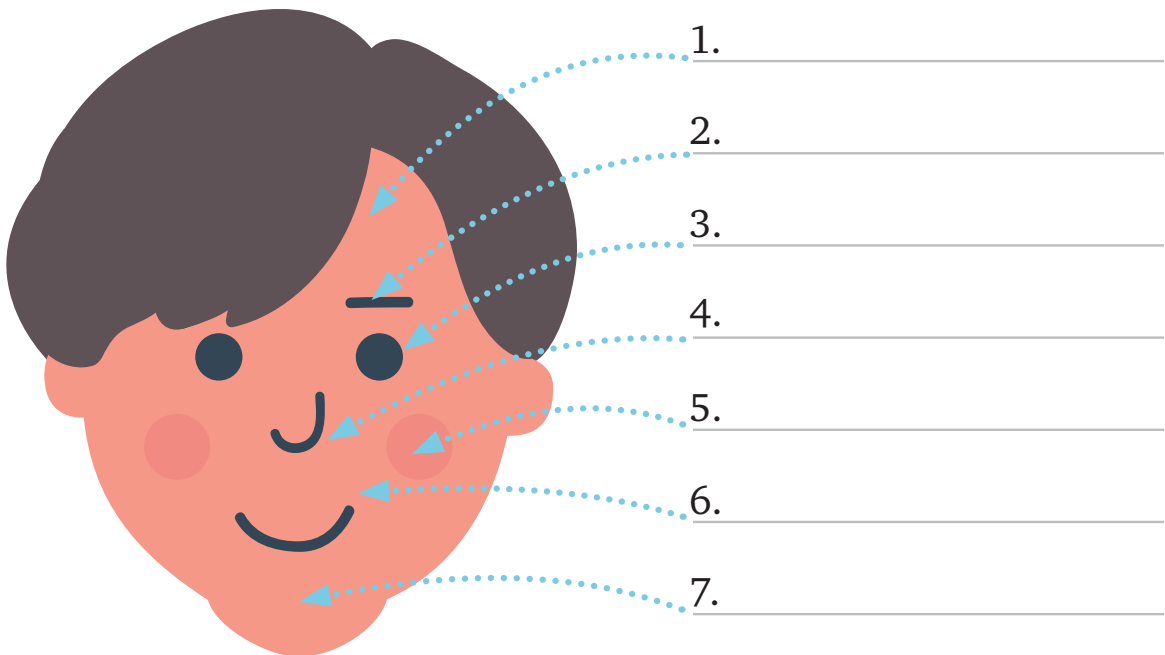
pil__as

s__oris


__anka

__aistai

2.* Parařyk veido dalis.



3. Uzpildyk savo sveikatos kortelēs pirmā lapā.**

Vardas _____	
Pavardē _____	
Amžius _____	
Ūgis _____	
Svoris _____	
Kelintas vaikas esi šeimōje? _____	
Klasē _____	
Kelintame suole sēdi? _____	
Ar šiais metais sirgai? (pabrauk) TAIP / NE	

4.* Perskaityk tekstā. Īrašyk praleistus žodžius.****Līga**

Sapnas visā dienā (1) gulējo lovoje. Jam (2) _____ gerklē ir galvā, todēl mama (3) _____ temperatūrā. Viskas buvo aišķu – Sapnas (4) _____. Jis slogavo ir (5) _____, kad buvo girdēti net virtuvēje. Sapnas (6) _____ tikrai blogai.

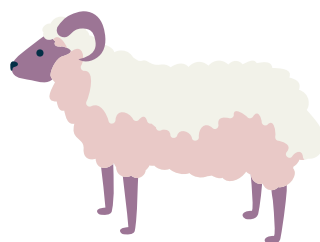
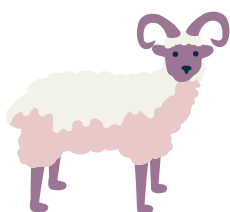
Visada galvojau, kad sirgti smagu, nes tavimi visi rūpinasi. Bet dabar (7) _____, kad būti sveikam kur kas svarbiau.



KAS?	KAM?	
gydytojas	gydytojui	gydytojams
antakis	antakiui	antakiams
kamuolys	kamuoliui	kamuoliams
sūnus	sūnui	sūnums
lankytoja	lankytojai	lankytojoms
ligonė	ligonei	ligonėms
akis	akiai	akims

5.** Įrašyk tinkamą žodžio formą.

- _____ (Brolis) reikia naujos knygos.
- _____ (Sesė) padaviau mėlyną pieštuką.
- _____ (Mama) tėtis padovanojo gėlių.
- _____ (Avis) pripjoviau žolės.
- _____ (Sapnas) atsibodo piešti.
- _____ (Arklys) atnešiau vandens.



6.* Įrašyk praleistas žodžių dalis.****Pelytės dovana**

Gyveno du broliai ir sesė – Julius, Lukas ir Aistė. Mažajai Aist_____ iškrito dantukas. Ji nusprendė dantuką atiduoti pelyt_____. Abiem broli_____ buvo smalsu, kada ateis pelytė pasiimti dantuko. Jie ketino visą naktį laukti, tačiau ir Jul_____, ir Luk_____ merkėsi akys...

Ryte, kai vaikai nubudo, vietoje dantuko rado gražią sagą. Visi trys nubėgo papasakoti tėv_____ apie pelytės dovana.

**7.** Parašyk klausimus atsakymams.**1. **Kaip tu šiandien jautiesi?**

Šiandien aš jaučiuosi kiek geriau.

2. _____
_____ ?

Taip, turiu temperatūros.

3. _____
_____ ?

Mama nupirks vitaminų.

4. _____
_____ ?

Man skauda gerklę.

8.* Iš eilės sudėk Mergaitės ir Sapno dialogą.**

○ – Oho! Kaip šaunu!

1 – Alio!

○ – Ne, mano tetai ir dėdei vakar gimė mergaitė. Aš turiu pusseserę.

○ – Labas!

○ – Šiandien mes su tėvais išvyksime.

○ – Iki greito, Mergaite!

○ – Gerai, Sapne! Paskambinsiu.

○ – Taip, labai džiaugiuosi! Teta sakė, kad mano pusseserė yra mažutė. Labai noriu ją pamatyti.

○ – Važiuosime į ligoninę aplankyti tetos ir dėdės.

○ – Labas! Čia skambina Sapnas.

○ – Iki!

○ – Ar jie serga?

○ – O kur vyksite?

○ – Būtinai paskambink, kai grįši. Lauksiu naujienų.

○ – Ar šiandien galiu ateiti į svečius?



SAVAITĒS DIENOS	
1	pirmadienis
2	antradienis
3	trečdadienis
4	ketvirtadienis
5	penktadienis
6	šeštadienis
7	sekmadienis

9.* Išpainiok žodžių skiemenis ir sudaryk žodžius.

VIR-DIE-KET-NIS-TA → ketvirtadienis

NIS-SEK-DIE-MA → _____

MA-NIS-DIE-PIR → _____

TA-NIS-ŠEŠ-DIE → _____

DIE-AN-NIS-TRA → _____

PENK-NIS-TA-DIE → _____

ČIA-NIS-DIE-TRE → _____

10. Pasirink dvi savaitės dienas. Parašyk, ką tomis dienomis veiki.**

_____ dieną aš _____

_____ dieną aš _____



Kelinta valanda?



rytas



diena



vakaras



naktis

11.* Kurj paros metā rodo laikrodžiai? Sujunk rodyklēm.



vakaras



rytas



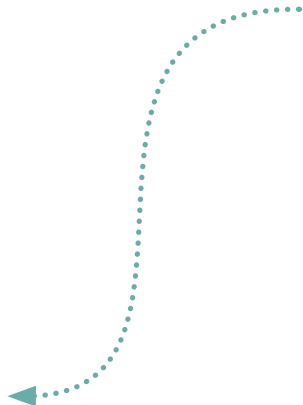
diena



naktis



rytas



12. Parašyk asakymus į klausimus.**

1. Kelintą valandą Tu keliesi? Aš keliuosi septintą valandą ryto.

2. Kelintą valandą Tau prasideda pamokos?

3. Kelintą valandą Tu pietauji?

4. Kelintą valandą Tu grįžti namo?

5. Kelintą valandą Tu valgai vakarienę?

6. Kelintą valandą Tu eini miegoti?

13.* Pažiūrėk į paveikslėlius. Parašyk, kas?, ką veikia?, kelintą valandą?**

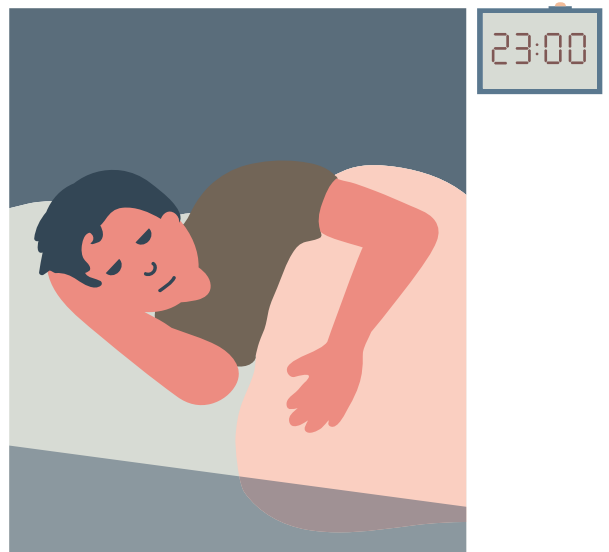
1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



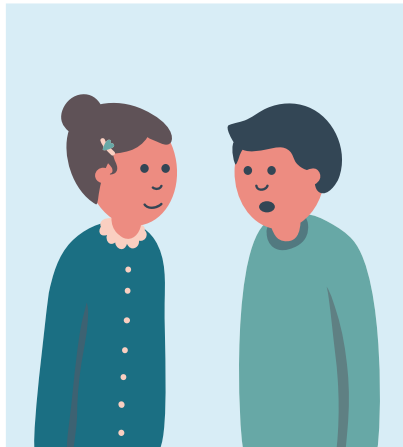
14.* Paklausyk pokalbių. Laikrodžiuose pažymėk laiką. Parašyk, kada ir kas susitinka.



1. _____



2. _____



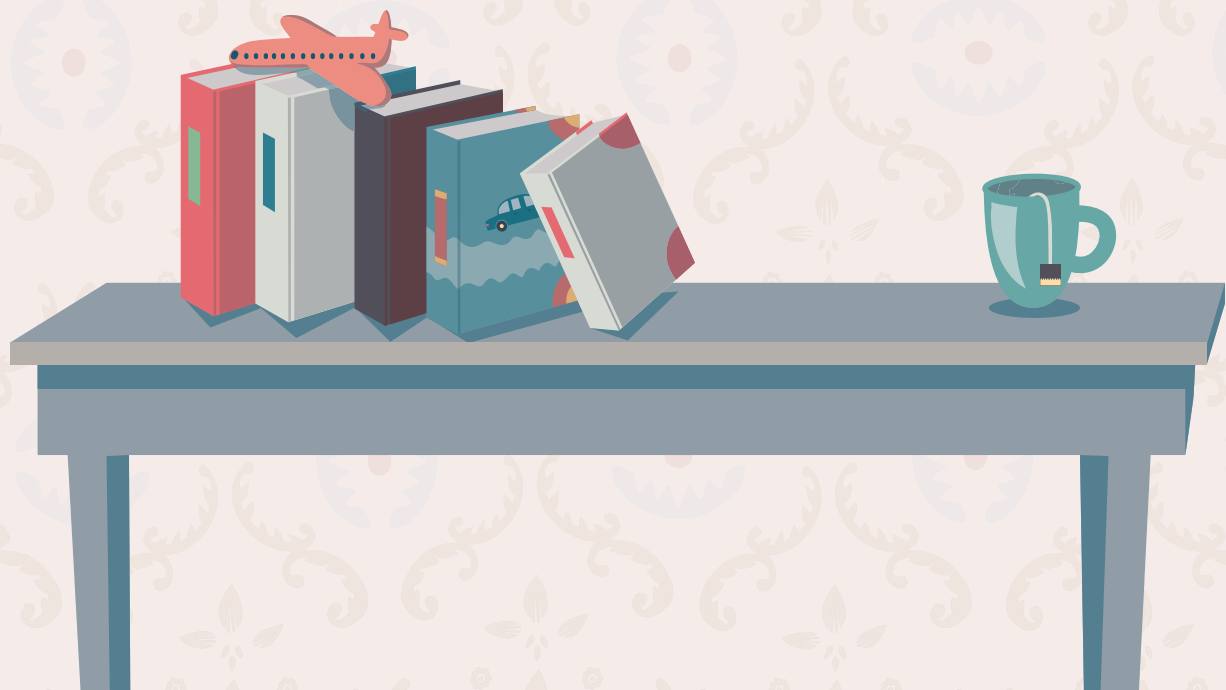
3. _____



15. Paklausyk pasakojimo. Pažymék, kurie teiginiai atitinka klausomą tekstą.**

Teiginys	TAIP
Lukas pavélavo į pamokas.	
Berņiukas parkrito ant šlapio tako.	
Lukui skaudėjo koją.	
Lukas turės gerti vaistus nuo skausmo.	
Mama sutvarstė berņiuko ranką.	

Pasikartok!

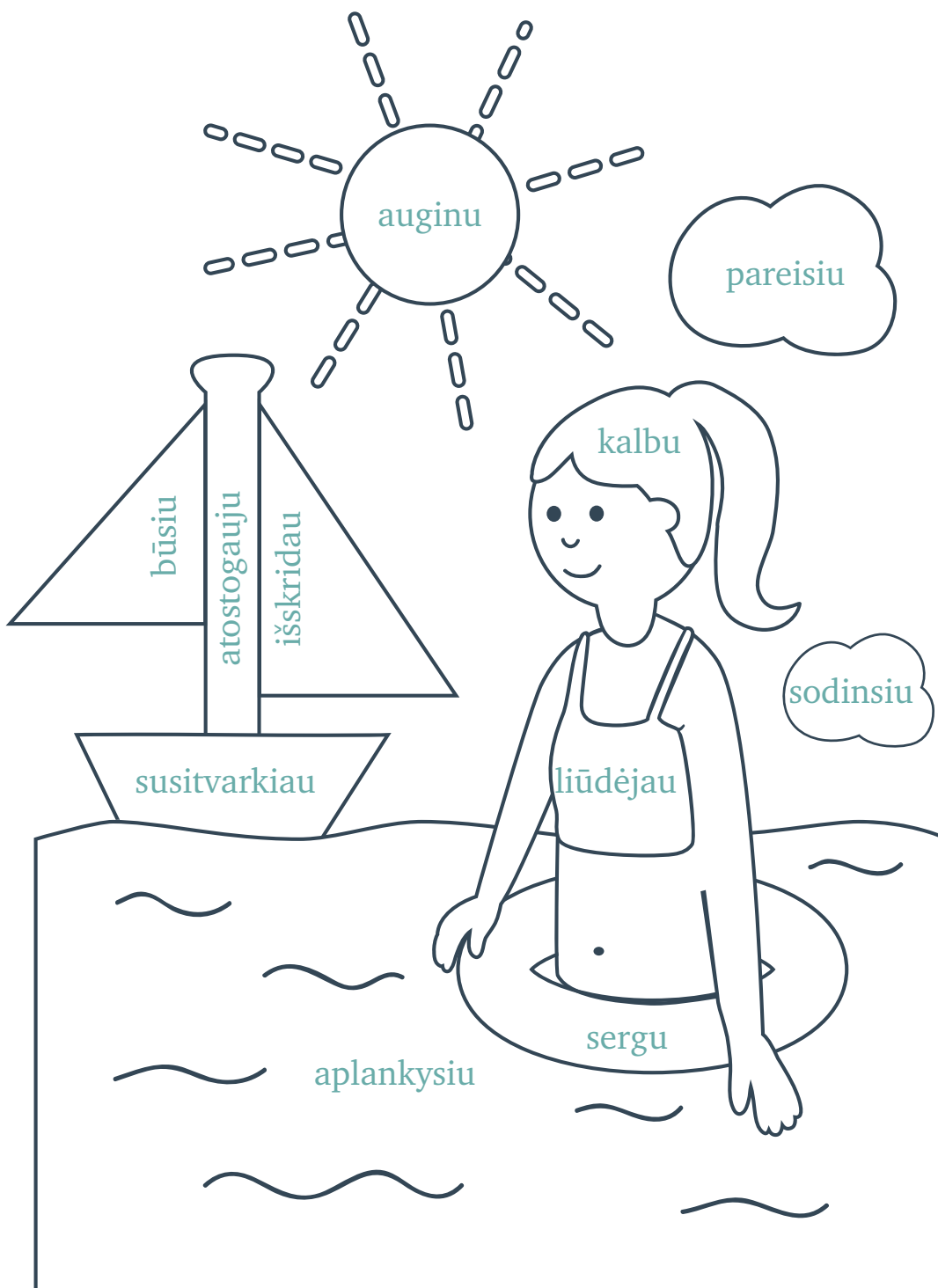


1. Nuspalvink paveikslėlį.

Žodžius, kurie atsako į klausimą **ką veikiu?**, nuspalvink geltonai.

Žodžius, kurie atsako į klausimą **ką veikiu?**, nuspalvink raudonai.

Žodžius, kurie atsako į klausimą **ką veiksiu?**, nuspalvink mėlynai.



2. Sudėk žodžius į dėžes.

spalvinome	žiūrėjai	lankėte
laistė	papasakojote	keliauji
gyvename	parduoda	saugote
klausia	susitikssite	pakviesi
pamatysime	išvyks	spėsime

DABAR	VAKAR	RYTOJ
-------	-------	-------

Iš kiekvienos dėžės pasirink vieną žodį. Parašyk su juo sakinį.

3. Rask ir išbrauk žodžius. Įrašyk juos į lenteles pagal klausimus.

V	U	L	K	A	Z	Y	S	S	C	M
A	T	A	S	Y	Ū	P	F	Ž	Y	O
S	V	I	T	I	L	T	U	I	P	Č
A	Z	V	D	Į	R	B	L	J	I	I
R	O	O	T	K	A	T	E	I	L	U
Ą	L	R	Č	R	N	M	H	V	I	T
N	D	U	O	N	O	S	J	Č	E	E
B	A	T	U	S	C	Ū	N	T	S	I
Ū	P	V	Š	E	D	Ė	D	Ė	B	K
V	A	I	K	A	S	Į	L	Ė	L	Ę

KAS?	KO?
_____	_____
_____	_____
_____	_____

KAM?	KĄ?
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Įrašyk tinkamą žodį ar žodžių junginį.

bibliotekoje

į biblioteką

iš bibliotekos

1. Mano senelė Sofija dirbo

_____.

2. Brolis _____ parsinešė
tris vaikiškas knygeles.

3. Mama, ar tu gražinai mano knygas

_____ ?



1. Rytais mane ir brolių

_____ veža tėtis.

2. _____ man patinka
mokytis ir susitikti su draugais.

3. Kiekvieną dieną _____
aš einu į krepšinio būrelį.



Mokykloje

į mokyklą

iš mokyklos

kambaryje

į kambarį

iš kambario

1. Sapne, nunešk šiuos žaislus

_____.

2. Mano _____ ant sienos
kaba pasaulio žemėlapis.

3. Brolis greitai išbėgo

_____.

5. Perskaityk tekstą. Pagal jį nuspalvink paveikslėlį.

Draugė Sandra

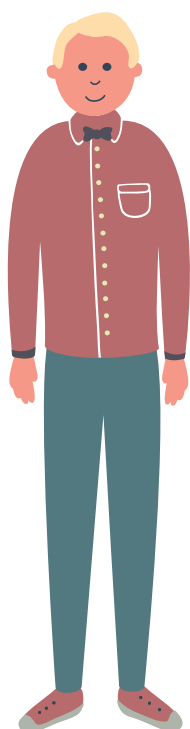
Tai mano draugė Sandra. Mes abi mokomės toje pačioje mokykloje ir kartu lankome baletu pamokas.

Sandra yra juodų, ilgų plaukų ir tamsiai mėlynų akių. Ji yra už mane kiek aukštesnė.

Sandros mėgstamiausia spalva – mėlyna. Bet jai taip pat patinka žalia ir geltona. Sandra yra apsivilkusi geltoną palaidinę, užsisegusi žalią sijoną, apsiovusi baltas kojines ir mėlynus sportbačius. Rankoje Sandra laiko pilką švarką.



6. Kurie žodžiai apibūdina paveikslėlyje esantį žmogų, o kurie – knygą?



jaunas
įdomi
stora
linksmas
spalvinga
draugiškas
gražus
juokinga
aukštas
fantastinė
vaikiška
šviesus
drąsus



7. Įrašyk tinkamas žodžių formas.

1. Tamsus, tamsėsnis, tamsiausias

Mama paprašė paraikyti _____
duonos. Jos plaukai _____ nei mano.
Ši naktis yra pati _____.

2. Skanus, skanesnis, skaniausias

Man labai _____ obuolių pyragas
su ledais. Nėra nieko _____
už mamos gamintus pusryčius. Kokios sultys tau
_____?

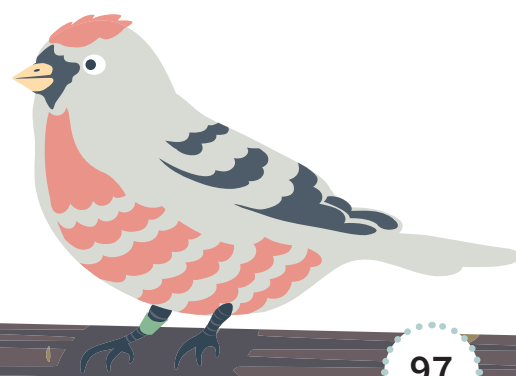
8. Sujunk žodžius. Parašyk žodžių junginius.

ĮDOMUS	DAINUOTI	_____
IŠTIKIMĄ	LEDAI	_____
GARSIAI	ISTORIJA	_____
LIETUVIŠKAI	PASAKOJIMAS	_____
GRAŽIAI	DRAUGĄ	_____
SKANŪS	PIEŠTI	_____
LINKSMA	KALBĖTI	<u>lietuviškai kalbėti</u>

9. Parašyk, ką matai paveikslėliuose.

Mano diena

Šiandien šviečia _____ . Pui-
 ku! Galėsiu pasiimti _____ ir eiti į
 kiemą pažaisti su _____ .
 Kelias dienas lijo _____ ,
 todėl turėjau pasilikti _____ .
 Tačiau ir čia veiklos buvo: skaičiau _____ ,
 piešiau, padėjau mamai ir tėčiui tvarkytis. Tačiau vasarą norisi
 kuo daugiau būti _____ .



10. Išspręsk kryžiažodį.

