

VADOVĖLIO VERTINIMAS

Vertinant vadovėlį vadovautasi „Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašu“ (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. liepos 24 d. įsakymo Nr. V-1005 redakcija).

I. BENDRA INFORMACIJA APIE VADOVĖLĮ

Pavadinimas	Ekonomika ir verslumas 11 kl. I dalis
Autorius (-iai)	Daiva Strielkūnienė, Danutė Bareikienė, Inga Niuniavaitė
Dalykas	Ekonomika ir verslumas
Klasė	III gimnazijos

II. VADOVĖLIO MEDŽIAGOS VERTINIMAS (Vertinama tekstinė ir vaizdinė medžiaga, metodinė struktūra)

MEDŽIAGOS TINKAMUMAS VERTYBINĖMS NUOSTATOMS UGDYTI(S)

Vertinimo kriterijus	Vertinimas	
	Atitinka	Neatitinka
Vadovėlio turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu. Vadovėliai turi užtikrinti pagarbos asmenų įvairovei principą.	Taip	
Vadovėlio turinyje pateikiami situacijų, įvykių, reiškinių, procesų, asmenybių veiklos aprašymai, iliustracijos, užduotys, nepažeidžiantys asmens teisių ir laisvių bei pagrindinių tarptautinės teisės principų, vengiama neigiamas emocines reakcijas keliančių asociacijų, būdvardžių ir kategoriškų apibendrinimų, nėra neigiamų ar kitokių lyčių stereotipų, mergaitės ir berniukai, moterys ir vyrai vaizduojami nešališkai.	Taip	
Vadovėlio ir mokymo priemonės turinyje nėra nekorektiškos, antidemokratiškos, antivalstybinio turinio.	Taip	
Vadovėlio turinyje nėra tendencingai pateikiamos ir (arba) klaidinančios informacijos geopolitinių įvykių kontekste.	Taip	
Vadovėlio turiniu ar užduotimis nėra kurstoma tautinė nesantaika.	Taip	

MEDŽIAGOS ATITIKTIS BENDRAJAI PROGRAMAI

Vertinimo kriterijus	Vertinimas	
	Atitinka	Neatitinka
Tekstinė, vaizdinė, skaitmeninė ir interaktyvi medžiaga turi būti pritaikyta siekti dalyko bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių, ugdyti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtas mokinių kompetencijas, atitikti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygių požymius.	Taip	
Vadovėlio struktūra turi atitikti didaktinius dalyko mokymo principus, pateikiamos įvairių tipų užduotys, atliepančios visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios naudoti įvairius mokymosi metodus.	Taip	
Turinys nesusijęs su realiai veikiančių įmonių, organizacijų ar kita veikla užsiimančių ūkio subjektų reklama.	Taip	
Vadovėlio turinys atitinka dalyko bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius.	Taip	
Vadovėlio turinys atitinka dalyko bendrojoje programoje aprašytą mokymosi turinį.	Taip	

Kiekvienoje temoje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius.	Taip	
---	------	--

Vadovėlis supažindina vyresniųjų klasių moksleivius su ekonomikos mokslu bei aptaria svarbiausias ekonomikos temas: rinkos mechanizmus, konkurencijos struktūras bei pinigų vaidmenį ekonomikoje. Ekonomikos srityje naujienos ir politikos sprendimai nuolat kinta. Į vadovėlį įtraukti realaus gyvenimo pavyzdžiai ir scenarijai atspindi naujausius ekonominius įvykius ir diskusijas, todėl bus įdomūs vyresniųjų klasių moksleiviams. Dėl šių praktinių iliustracijų kiekviena tema tampa patrauklesnė ir suprantamesnė.

METODINĖ STRUKTŪRA ir MEDŽIAGOS TINKAMUMAS AMŽIAUS TARPSNIUI

Vertinimo kriterijai	Vertinimas	
	Atitinka	Neatitinka
Vaizdinė medžiaga pateikiama taip, kad tikslingai derėtų su kitais vadovėlio turinio elementais, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.	Taip	
Klausimų ir užduočių formuluotės aiškios atitinkamo amžiaus tarpsnio mokiniams.	Taip	
Vadovėlio turinys struktūruojamas taip, kad atskiros dalys logiškai derėtų tarpusavyje, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.	Taip	
Informacijos paieškos sistema padeda rasti reikiamą informaciją atitinkamo amžiaus tarpsnio mokiniams.	Taip	

Vadovėlio maketas vizualiai patrauklus, skyriai gerai organizuoti, jų loginė seka nuosekli, o grafikai aiškūs. Toks organizavimas pagerina mokymosi patirtį ir palengvina procesą. Vadovėlis parašytas aiškiai ir suprantama kalba, tinkama 11 klasės moksleiviams. Jame vengiama nereikalingo žargono, o ekonomikos sąvokos pateikiamos paprastai ir aiškiai. Tai yra svarbu, siekiant užtikrinti, kad mokiniai lengvai supras sudėtingesnes temas.

SPECIALŪS REIKALAVIMAI

Vertinimo kriterijai	Vertinimas	
	Atitinka	Neatitinka
Turinys atitinka asmens duomenų apsaugos pagal 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentą (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 95/46/EB (Bendrasis duomenų apsaugos reglamentas), Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymą bei kitų asmens duomenų apsaugą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimus.	Taip	
Jei yra nuorodos į papildomus skaitmeninius išteklius, reikalingus vadovėlyje esančioms užduotims atlikti, užtikrinti vadovėlį įsigijusioms mokykloms laisvą prieigą prie šių išteklių, nereikalaujant papildomo užmokesčio už teisę jais naudotis.	Taip	

III. IŠVADA

Vadovėlis atitinka bendruosius ir specialiuosius reikalavimus vadovėliams ir yra tinkamas naudoti ugdymo procese.

Vertintojo vardas ir pavardė: Dr. Linas Tarasonis

Parašas: 

Data: 2023-09-25