

INFORMACIJA APIE VERTINAMĄ VADOVĖLĮ

Pavadinimas: DROGA. Podręcznik historii dla klasy 5. CZĘŚĆ II

Autoriai: Ignas Kapleris, Rimvydas Laužikas, Antanas Meištas, Karolis Mickevičius.

Vertėjas: Jan Sienkiewicz

Leidykla Briedis (2023 m.).

VERTINIMAS

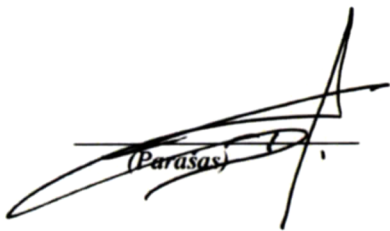
Remiantis 2022 m. patvirtinta istorijos bendrąja programa parengta vadovėlio Kelias, II dalis. Parengta pačiu laiku kaip pagalbinė priemonė mokytojams dirbant su mokiniais, siekiant įgyvendinat programos tikslus, uždavinius bei ugdant įvairias mokinių kompetencijas.

Istorijos vadovėlio Kelias ypatumai:

- aiški struktūra: aštuoni skyriai (I-VIII), I dalį sudaro I-IV skyriai, II dalį sudaro V-VIII skyriai;
- kiekvieną skyrių sudaro:
 - įvadas;
 - temos;
 - pasirenkama tema – laisvė rinktis mokytojui su mokiniais;
 - santrauka – „Svarbu. Įsimink!“;
 - praeitis dabartyje. Ką paveldėjome?;
 - istorija aktyviai;
 - žinių patikrinimas „Žinau, moku, galiu“.
- Skyriaus įvadas – trumpas tekstas skirtas sužadinti smalsumui, pateikiami klausimai, į kurių atsakymus ves skyriaus temos, nurodomos aktyvios veiklos, laiko juostoje pažymėti svarbiausi skyriuje nagrinėjami istorijos įvykiai;
- temos pagal programą, atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnį, tekstas aiškus, suprantamas, padedantis mokiniui įsigilinti ir išmokti;
- „istorija aktyviai“ skirta žinių ir aktyvios veiklos temų, kuriose siūloma ne tik daugiau sužinoti, bet ir praktiškai išbandyti tam tikras veikas. 7 „Istorija aktyviai“ temos, skirtos padengti 30 % mokytojo pasirenkamo turinio. Jų struktūra nesiskiria nuo temų;
- skyriaus santrauka „Svarbu. Įsimink!“ temoms pasikartoti pateikiami apibendrinamieji teiginiai;
- „praeitis dabartyje“ paaiškinama, ką svarbaus paveldėjome iš nagrinėto praeities laikotarpio;
- „Žinau, moku, galiu“ pateikiamos užduotys istorinėms asmenybėms, sąvokoms apibūdinti, orientuotis istorinėje erdvėje ir laike. Atskiros užduotys skirtos istorijos šaltiniams nagrinėti, istorijos įvykiams vertinti, mokinių kūrybiškumui ugdyti. Įsivertinimas skirtas mokiniui patikrinti, kaip jis įsisavino tam tikras žinias ir kompetencijas.
- kiekviena tema pradedama pavadinimu ir trumpu įvadu;
- tekste paryškintos svarbiausios datos, istorinės asmenybės ir sąvokos, kurias mokinys privalo žinoti;
- pagrindinis temos tekstas suskaidytas į kelias potemes – tai padeda giliau suvokti temą;
- temos teksto suvokimą papildo iliustracijos, schemos, lentelės, žemėlapiai su klausimais;
- laiko juosta padeda orientuotis istoriniame laike;

- tekste pateikiamos paryškintos svarbiausios asmenybės ir jų biografija;
- tekste pateikiamų paryškintų sąvokų (ABC dalyje) paaiškinimas;
- rašytinis šaltinis – pateikiami istorijos šaltiniai arba tekstų ištraukos padės mokiniui pažinti istoriją iš pirminių šaltinių;
- istorija iš arčiau siekiama sudominti mokinius;
- temos pabaigoje – užduotys suskirstytos į paprastą, vidutinio sunkumo, sudėtingą, skirtą darbui poromis ar grupėmis;
- vadovėlio pabaigoje pateikiama Lietuvos laiko juosta padedanti suvokti mokamojo laikotarpio faktus.

Apibendrinant galima teigti, kad vadovėlis – DROGA. Podręcznik historii dla klasy 5. CZĘŚĆ II pilnai atitinka bendruosius ir specialiuosius vadovėlių reikalavimus.



(Parąšas)



(Vardas, pavardė)