

Pavadinimas	Integruotas vadovėlis „Vaivorykštė“ 4 dalis „Kaip sugrįžta šviesa?“
Autorius (-iai)	Saulius Vilotis, Audronė Correia, Giedrė Šliumpienė, Saulius Žukas, Vaidota Macienė, Egidija Žukauskienė, Malvina Jelinskaitė, Rasa Dikčienė, Darutė Pilibavičienė, Birutė Banevičiūtė, Marija Petravičiūtė, Saulius Žukas
Dalykai	Visuomeninis ugdymas, gamtos mokslai, lietuvių kalba, matematika, dailė, muzika, šokis, teatras, etika
Klasė	I klasė

## I. BENDRA INFORMACIJA APIE VADOVĖLĮ

## II. VADOVĖLIO MEDŽIAGOS VERTINIMAS

### MEDŽIAGOS TINKAMUMAS VERTYBINĖMS NUOSTATOMS UGDYTI(S)

1. Vadovėlio turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu. Vadovėlio turinys užtikrina pagarbos asmenų įvairovei principą.
2. Vadovėlio turinyje pateikiami situacijų, įvykių, reiškinių, procesų, asmenybių veiklos aprašymai, iliustracijos, užduotys, nepažeidžiantys asmens teisių ir laisvių bei pagrindinių tarptautinės teisės principų, vengiama neigiamas emocines reakcijas keliančių asociacijų, būdvardžių ir kategoriškų apibendrinimų, nėra neigiamų ar kitokių lyčių stereotipų, mergaitės ir berniukai, moterys ir vyrai vaizduojami nešališkai.

### MEDŽIAGOS ATITIKTIS BENDRAJAI PROGRAMAI

3. Tekstinė, vaizdinė, skaitmeninė ir interaktyvi medžiaga pritaikyta siekti dalyko bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių, ugdyti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtas mokinių kompetencijas, atitikti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(s) turinį ir pasiekimų lygių požymius.
4. Vadovėlio struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus, pateikiamos įvairių tipų užduotys, atliepančios visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios naudoti įvairius mokymosi metodus.
5. Vadovėlio rankraščio turinys nesusijęs su realiai veikiančių įmonių, organizacijų ar kita veikla užsiimančių ūkio subjektų reklama.
6. Vadovėlio turinys atitinka dalyko bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius.
7. Vadovėlio turinys atitinka dalyko bendrojoje programoje aprašytą mokymosi turinį.
8. Vadovėlio kiekvienoje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius.

### MEDŽIAGOS DALYKINIS TIKSLUMAS

9. Vadovėlio turinyje nėra fakto ir terminijos klaidų.

### MEDŽIAGOS TINKAMUMAS AMŽIAUS TARPSNIUI

10. Vadovėlio vaizdinė medžiaga pateikiama taip, kad tikslingai derėtų su kitais vadovėlio turinio elementais, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.

### METODINĖ STRUKTŪRA

11. Vadovėlis struktūruojamas taip, kad atskiros dalys logiškai derėtų tarpusavyje, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.

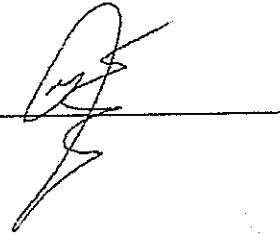
### III. KITOS PASTABOS

### IŠVADOS

Vadovėlis atitinka bendruosius ir specialiuosius vadovėliui keliamus reikalavimus.

Lilija Norutienė

2023.10.05



## I. BENDRA INFORMACIJA APIE VADOVĖLĮ

Pavadinimas	Integruotas vadovėlis „Vaivorykštė“ 4 dalis „Kaip sugrįžta šviesa?“
Autorius (-iai)	Saulius Vilutis, Audronė Correia, Giedrė Šliumpienė, Saulius Žukas, Vaidota Macienė, Egidija Žukauskienė, Malvina Jelinskaitė, Rasa Dikčienė, Darutė Pilibavičienė, Birutė Banevičiūtė, Marija Petravičiūtė, Saulius Žukas
Dalykai	Visuomeninis ugdymas, gamtos mokslai, lietuvių kalba, matematika, dailė, muzika, šokis, teatras, etika
Klasė	1 klasė

## II. VADOVĖLIO MEDŽIAGOS VERTINIMAS

### MEDŽIAGOS TINKAMUMAS VERTYBINĖMS NUOSTATOMS UGDYTI(S)

1. Vadovėlio turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu. Vadovėlio turinys užtikrina pagarbos asmenų įvairovei principų.
2. Vadovėlio turinyje pateikiami situacijų, įvykių, reiškinių, procesų, asmenybių veiklos aprašymai, iliustracijos, užduotys, nepažeidžiantys asmens teisių ir laisvių bei pagrindinių tarptautinės teisės principų, vengiama neigiamas emocines reakcijas keliančių asociacijų, būdvardžių ir kategoriškų apibendrinimų, nėra neigiamų ar kitokių lyčių stereotipų, mergaitės ir berniukai, moterys ir vyrai vaizduojami nešališkai.

### MEDŽIAGOS ATITIKTIS BENDRAJAI PROGRAMAI

3. Tekstinė, vaizdinė, skaitmeninė ir interaktyvi medžiaga pritaikyta siekti dalyko bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių, ugdyti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtas mokinių kompetencijas, atitikti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygių požymius.
4. Vadovėlio struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus, pateikiamos įvairių tipų užduotys, atliepančios visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios naudoti įvairius mokymosi metodus.
5. Vadovėlio rankraščio turinys nesusijęs su realiai veikiančių įmonių, organizacijų ar kita veikla užsiimančių ūkio subjektų reklama.
6. Vadovėlio turinys atitinka dalyko bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius.
7. Vadovėlio turinys atitinka dalyko bendrojoje programoje aprašytą mokymosi turinį.
8. Vadovėlio kiekvienoje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius.

### MEDŽIAGOS DALYKINIS TIKSLUMAS

9. Vadovėlio turinyje nėra fakto ir terminijos klaidų.

### MEDŽIAGOS TINKAMUMAS AMŽIAUS TARPSNIUI

10. Vadovėlio vaizdinė medžiaga pateikiama taip, kad tikslingai derėtų su kitais vadovėlio turinio elementais, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.

### METODINĖ STRUKTŪRA

11. Vadovėlis struktūruojamas taip, kad atskiros dalys logiškai derėtų tarpusavyje, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.

**III. KITOS PASTABOS**

Vadovėlio turinys kuria pozityvų požiūrį ugdymo proceso kokybei.

**IŠVADOS**

Vadovėlis atitinka bendruosius ir specialiuosius vadovėliui keliamus reikalavimus.

Jolita Kušlikienė

2023.10.05



10. Vadovėlio vaizdinė medžiaga pateikiama taip, kad tikslingai derėtų su kitais vadovėlio turinio elementais, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.

#### METODINĖ STRUKTŪRA

11. Vadovėlis struktūruojamas taip, kad atskiros dalys logiškai derėtų tarpusavyje, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.

#### III. KITOS PASTABOS

Šio vadovėlio temos padės mokiniams formuoti moralines nuostatas, kultūrinę, tautinę ir pilietinę savimonę, įgyti šio amžiaus tarpsnio galimybes atitinkančius raštingumo gebėjimus, socialinius, emocinius ir sveikos gyvensenos įgūdžius. Bus ugdomos komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, socialinė ir emocinė kompetencijos.

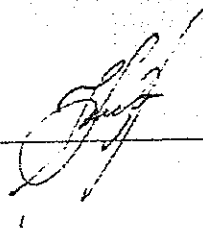
Vadovėlio medžiaga, tinkami mokymo ir mokymosi metodai, parinkti atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus, kompetencijų raidą, poreikius ir galimybes, mokymosi stilių skirtumus, socialinį ir kultūrinį kontekstą, didelę mokymosi galimybių įvairovę.

#### IŠVADOS

Vadovėlis atitinka bendruosius ir specialiuosius vadovėliui keliamus reikalavimus.

Jolita Piliponienė

2023.10.05



Pavadinimas	Integruotas vadovėlis „Vaivorykštė“ 4 dalis „Kaip sugrįžta šviesa?“
Autorius (-iai)	Saulius Vilutis, Audronė Correia, Giedrė Šliumpienė, Saulius Žukas, Vaidotė Macienė, Eg Žukauskienė, Malvina Jelinskaitė, Rasa Dikėienė, Darutė Pilibavičienė, Birutė Banevič Marija Petravičiūtė, Saulius Žukas
Dalykai	Visuomeninis ugdymas, gamtos mokslai, lietuvių kalba, matematika, dailė, muzika, šė teatras, etika
Klasė	I klasė

## I. BENDRA INFORMACIJA APIE VADOVĖLĮ

## II. VADOVĖLIO MEDŽIAGOS VERTINIMAS

### MEDŽIAGOS TINKAMUMAS VERTYBINĖMS NUOSTATOMS UGDYTI(S)

1. Vadovėlio turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu. Vadovėlio turinys užtikrina pagarbos asmenų įvairovei principą.
2. Vadovėlio turinyje pateikiami situacijų, įvykių, reiškinų, procesų, asmenybių veiklos aprašymai, iliustracijos, užduotys, nepažeidžiantys asmens teisių ir laisvių bei pagrindinių tarptautinės teisės principų, vengiama neigiamas emocines reakcijas keliančių asociacijų, būdvardžių ir kategoriškų apibendrinimų, nėra neigiamų ar kitokių lyčių stereotipų, mergaitės ir berniukai, moterys ir vyrai vaizduojami nešališkai.

### MEDŽIAGOS ATITIKTIS BENDRAJAI PROGRAMAI

3. Tekstinė, vaizdinė, skaitmeninė ir interaktyvi medžiaga pritaikyta siekti dalyko bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių, ugdyti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtas mokinių kompetencijas, atitikti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygių požymius.
4. Vadovėlio struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus, pateikiamos įvairių tipų užduotys, atliepančios visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios naudoti įvairius mokymosi metodus.
5. Vadovėlio rankraščio turinys nesusijęs su realiai veikiančių įmonių, organizacijų ar kita veikla užsiimančių ūkio subjektų reklama.
6. Vadovėlio turinys atitinka dalyko bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius.
7. Vadovėlio turinys atitinka dalyko bendrojoje programoje aprašytą mokymosi turinį.
8. Vadovėlio kiekvienoje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius.

### MEDŽIAGOS DALYKINIS TIKSLUMAS

9. Vadovėlio turinyje nėra fakto ir terminijos klaidų.

### MEDŽIAGOS TINKAMUMAS AMŽIAUS TARPSNIUI