

VADOVĖLIO VERTINIMO KRITERIJAI

I. BENDRA INFORMACIJA APIE VADOVĖLĮ

Pavadinimas	Literatūra 5. Vadovėlis, 2 dalis (serija HORIZONTALAI)
Autorius (-iai)	Eglė Nachajienė, Jolita Mickienė, Ingrida Visockienė
Dalykas	Literatūra
Klasė	5 KLASEI

II. VADOVĖLIO MEDŽIAGOS¹ VERTINIMAS

MEDŽIAGOS TINKAMUMAS VERTYBINĖMS NUOSTATOMS UGDYTI(S)

Vertinimo kriterijai ²	Vertinimas	
	Atitinka	Neatitinka
3.4. Vadovėlio <...> turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagundu. Vadovėliai <...> turi užtikrinti pagarbos asmenų įvairovei principą.	taip	
3.8. Vadovėlio <...> turinyje pateikiami situacijų, įvykių, reiškinių, procesų, asmenybių veiklos aprašymai, iliustracijos, užduotys, nepažeidžiantys asmens teisių ir laisvių bei pagrindinių tarptautinės teisės principų, vengiama neigiamas emocines reakcijas keliančių asociacijų, būdvardžių ir kategoriškų apibendrinimų, nėra neigiamų ar kitokių lyčių stereotipų, mergaitės ir berniukai, moterys ir vyrai vaizduojami nešališkai.	taip	
3.9 Vadovėlio ir mokymo priemonės turinyje nėra nekorektiškos, antidemokratiškos, antivalstybinio turinio	taip	
3.10. vadovėlio ir mokymo priemonės turinyje nėra tendencingai pateikiamos ir (arba) klaidinančios informacijos geopolitinių įvykių kontekste	taip	
3.11. vadovėlio ir mokymo priemonės turiniu ar užduotimis nėra kurstoma tautinė nesantaika	taip	

MEDŽIAGOS ATITIKTIS BENDRAJAI PROGRAMAI

Vertinimo kriterijai	Vertinimas	
	Atitinka	Neatitinka
3.1. Tekstinė, vaizdinė, skaitmeninė ir interaktyvi medžiaga turi būti pritaikyta siekti dalyko bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių, ugdyti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtas mokinių kompetencijas, atitikti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygių požymius.	taip	
3.2. Vadovėlio <...> struktūra turi atitikti didaktinius dalyko mokymo principus, pateikiamos įvairių tipų užduotys, atliepančios visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios naudoti įvairius mokymosi metodus.	taip	
3.6. Turinys nesusijęs su realiai veikiančių įmonių, organizacijų ar kita veikla užsiimančių ūkio subjektų reklama.	taip	

¹ Kriterijuose vartojama medžiagos sąvoka apima šiuos elementus: tekstinę ir vaizdinę medžiagą, metodinę struktūrą

5.1. Vadovėlio turinys:		
5.1.1. atitinka dalyko bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius.	taip	
5.1.2. atitinka dalyko bendrojoje programoje aprašytą mokymosi turinį;	taip	
5.4. Kiekvienoje temoje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius.	taip	

MEDŽIAGOS DALYKINIS TIKSLUMAS

Vertinimo kriterijai	Vertinimas	
	Atitinka	Neatitinka
3.3. Nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais ir patikimais šaltiniais.	taip	

MEDŽIAGOS TINKAMUMAS AMŽIAUS TARPSNIUI

Vertinimo kriterijai	Vertinimas	
	Atitinka	Neatitinka
5.2. Vaizdinė medžiaga pateikiama taip, kad tikslingai derėtų su kitais vadovėlio turinio elementais, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.	taip	
5.5. Klausimų ir užduočių formuluotės aiškios atitinkamo amžiaus tarpsnio mokiniams.	taip	

METODINĖ STRUKTŪRA

Vertinimo kriterijai	Vertinimas	
	Atitinka	Neatitinka
5.1.3. Struktūruojamas taip, kad atskiros dalys logiškai derėtų tarpusavyje, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.	taip	
5.3. Informacijos paieškos sistema padeda rasti reikiamą informaciją atitinkamo amžiaus tarpsnio mokiniams.	taip	

SPECIALŪS REIKALAVIMAI

Vertinimo kriterijai	Vertinimas	
	Atitinka	Neatitinka
3.5. turinys atitinka asmens duomenų apsaugos pagal 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentą (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 95/46/EB (Bendrasis duomenų apsaugos reglamentas), Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymą bei kitų asmens duomenų apsaugą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimus	taip	

3.7. jei yra nuorodos į papildomus skaitmeninius išteklius, reikalingus vadovėlyje esančioms užduotims atlikti, užtikrinti vadovėlių įsigijusioms mokykloms laisvą prieigą prie šių išteklių, nereikalaujant papildomo užmokesčio už teisę jais naudotis.

taip

III. KITOS PASTABOS IR SIŪLYMAI

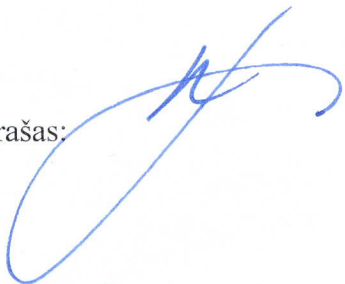
Pateikta autoriams atskirame dokumente.

IV. IŠVADA

Vadovėlis tinkamas naudoti ugdymo procese.

Vertintojo vardas ir pavardė: *Modesta Banaišauskaitė*

Parašas:



Data: *2023-10-16*