

Vadovėlio vertinimas

IŠVADOS

5 kl. literatūra II dalis

Tekstinė, dalykinė ir vaizdinė vadovėlio medžiaga atitinka dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą 5 klasės mokymo(si) turinį ir uždavinius;

Vadovėlio struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus;

Pateikiamos įvairių tipų ir skirtingo sudėtingumo užduotys, atliepančios visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygių požymius ir skatinančios naudoti įvairius mokymosi metodus;

Nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais ir patikimais šaltiniais;

Užtikrintas pagarbos asmenų įvairovei principas;

Klausimų ir užduočių formuluotės aiškios 5 klasės amžiaus mokiniams.

II DALIS

5 skyrius

Pastebėjimai:

Psl. 1 – 1 užduotis. **Siūlymas papildyti:** *Kas sieja visus pirmajame stulpelyje esančius vaizdingus posakius.* (Čia mokinių pastabumui lavinti)

Psl. 2. Prisiminkite arba **raskite** daugiau frazeologizmų... (gal reikėtų konkretinti, kur ieškoti).

Psl.2 (**etnografinis** aprašymas) – paaiškinti žodį (ar supras penktokas?).

Psl. 4 **Aptariame tekstą** – kelis kartus pakartotas žodis **bitės**.

Siūlymas 3 užduoties 2 sakinyje keisti įvardžiu *jos*.

Psl. 6 **Aptariame tekstą 5. Duokite pavyzdžių (= pateikite)**

Psl. 13 **Apibendriname. 3.**

Siūlymas pakeisti antrą sakinį:

3. Ką bendro turi ir kuo skiriasi patarlės ir pasakėčios žanrai? Atsakydami į šį klausimą, užpildykite pateiktą schemą. (Persibraižykite pateiktą schemą ir atsakykite į klausimą).

Psl. 20 **Apibendriname**

Siūlymas papildyti dar dviem užduotimis (vietos yra):

3. Sukurkite 1-2 anekdotus apie mokyklos gyvenimą.

4. Iliustruokite vieną iš pateiktų vadovėlyje arba savo sukurtą anekdotą. Jį dailia raščiu perrašykite šalia piešinio. Pristatykite bendraklasiams, aptarkite. Surenkite darbų parodėlę „Juokas – dalykas rimtas“.

PABAIGOJE

Iš šešių penkto skyriaus dalių pavadinimų išsiskiria antras 2. „Kodėl darbšti kaip bitė, o gudri kaip lapė“ (kitos dalys pavadintos pagal žanrą arba teksto tipą. Gal derėtų suvienodinti?).

6 skyrius

Psl. 14 **Aptariame tekstą**, bet teksto nėra, tik Užgavėnių nuotraukos.

Gal **Aptariame nuotraukas (ar tekstas bus įdėtas?)**

Psl. 18 **Apibendriname 5.**

Siūlymas papildyti antrą sakinį:

5. Apibūdinkite šios pasakos veikėjus naudodamiesi lentele. Persibraižykite lentelę ir, remdamiesi poelgiais, aprašykite veikėjų savybes.

NUO PSL. 19 neparyškinti pasakos epizodų numeriai eilučių pradžioje (kitose pasakose išryškinti)

Psl. 20 **Aptariame tekstą**

Siūlymas papildyti užduotimi apie ištiktukus (ji gali būti 9., o apie iliustraciją-10.):

9. Peržvelkite pasakos tekstą ir atpažinkite, kokia kalbos dalis dažnai vartojama greitam, netikėtam veiksmui išreikšti – **smukt** nusmuko, **pūkšt** įkrito, **pakabakšt** **pakabakšt**, **pašlivikšt pašlivikšt** ir atšlubavo ir t.t. Raskite ir išrašykite daugiau panašių pavyzdžių. Ką paryškinti žodžiai suteikia tekstui?

Psl. 20 **Apibendriname 9.**

Siūlymas pakeisti 9 užduoties formuluotės pradžią

9. Persibraižę lentelę, surašykite pagrindinius ... (toliau kaip parašyta)

Psl. 30 **Apibendriname 3.** Antras sakiny **<...>** pasakoskaralių 2 žodžiai (nėra tarpo)

Psl. 31 **Kuriame tekstą <...>** Jums padės papildomi klausimai ir užduotys.

O kur jie? Po to prasideda kita pasaka. Ar čia turimi omenyje psl. 37, 38 esantys patarimai? Tada reikėtų papildyti užduotį, nurodant puslapius, kuriuose pateikti pasakos kūrimo patarimai.

Psl. 31 **Apibendriname: PAINIAVA**

14. Šią pasaką reikia iliustruoti <...>

Neaišku, apie kurią pasaką kalbama – 9 užduotyje buvo prašoma perskaityti dar vieną pasaką, po to pateikti bendri klausimai apie stebuklines pasakas. Tad jeigu turima omenyje, kad iliustruoti reikia savarankiškai perskaitytą pasaką, 14 užduotį reikėtų perkelti po 9 užduoties lentelės.

7 skyrius

Psl. 2- pirmą eilutę apie A. Liobytę **<...>** gyveno Vi`lniuje

Psl. 3 reikia tarpo Šmėkšteli l a u m è r a g a n a.

Psl. 11 Teksto pradžia – buvo diedukas ir bobutė, Turėjo juodu dvylika...(arba mažoji raidė, arba taškas).

Psl. 12 **<...>** jog tie bjaurūs žalčiai ja (nosinė raidė) kur nugalabysią ir suėsią. (epizodas 2, paskutinė eilutė).

Psl. 12 <...> persikėlė į netolima (nosinė raidė) salą (epizodas 3, trečia eilutė).

Psl. 12 paaiškinti žodžio *čeverykus* reikšmę (5 epizodo vidury).

Psl. 12 paaiškinti *prašyti rodos* reikšmę (5 epizodo viduryje).

Psl. 13 pirma eilutė, tiesioginė kalba, nėra brūkšnio; marių (r, ne č kaip tekste):

Ir jeigu, – sako, pamatysi ant mačių <...>

PAINIAVA: psl. 12 minima: <...> išleisdamas į kelią įsakė, kad viešėtų ten tik tris dienas ir kuo greičiausiai vėl grįžtų. O psl. 13 rašoma: <...> ji nė nepajuto, kaip pralėkė devynios dienos.

Psl. 38 paaiškinti žodžių *baldakimas* (9 eilutė) ir *šleifas* (12 eilutė) reikšmę.

Psl. 38 **Siūlymas** pakeisti antrą sakinį:

11. Papasakokite, kaip rengiamas karalius. *Kaip jaučiasi ir elgiasi naujais drabužiais velkamas karalius? [7]* (= *Kaip jis jaučiasi, velkamas naujais drabužiais?*)

Psl. 38 **Siūlymas** pakeisti antrą sakinį:

14. Kas nutinka, išgirdus vaiko žodžius? *Kas pirmieji patiki vaiko žodžiais? [10]* (= *Kas pirmieji jais patiki?*)

Psl. 44. **Siūlymas** pakeisti antrą sakinį:

4. Kaip ir kodėl pasikeitė paukštelio jausmai nendrei rudenį? *Kodėl jis paliko nendrę? [2]* (= *Kodėl kregždžiukas ją paliko?*)

Psl. 45, 46 **Tyrimas** – trys punktai-**aštuonis!** kartus pakartotas žodis **paminklas**.

Siūlymas keisti įvardžiais arba apskritai praleisti, kur aišku, apie ką kalbama.

Psl. 48 **Siūlymas** pakeisti antrą sakinį:

2. Kas apsilanko pas *senelį*? *Kaip senelis priima viešnią ir kaip ji jam atsidėkoja? [2]* (= *Kaip jis priima viešnią, o ji už tai atsidėkoja?*)

Psl. 48 12. Kaip pasikeičia iš namų išėjęs tolstantis senelis? *Kaip elgiasi senelis ir mergaitė, matydami tą pasikeitimą? [10, 11]*

Antro sakinio senelis jau kitas veikėjas, tad **siūlymas keisti sakinį:**

(= *Kaip elgiasi Saulėgraža su tėvu, matydami tą pasikeitimą? [10, 11]*)

Psl. 49 Ar nebus A. Lindgren nuotraukos ir trumpo aprašymo kaip apie kitus šio skyriaus autorius?

Psl. 53 NUMERACIJA

25.

26.

25.

26.

Psl. 54 4. Tekste berniukas vadinamas bent trim vardais. (=trimis)

Šių knygų kalbos uolintoja
(plata šabloninė)