

Literatūra 7 klasei, II dalis

Inga Gresienė, Gitana Notrimaitė-Muzikevičienė, Saulius Žukas

Vadovėlio vertinimas

IŠVADOS

Vadovėlio tekstinė, dalykinė, vaizdinė medžiaga atitinka dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir uždavinius;

Vadovėlio struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus; jame užtikrinti bendrojoje programoje įvardyti tikslai ugdyti apibrėžtas mokinių kompetencijas;

Pateikiamos įvairių tipų užduotys, atliepančios visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios naudoti įvairius mokymosi metodus;

Nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais, patikimais, naujausiais šaltiniais;

Vadovėlyje yra užtikrintas pagarbos asmenų įvairovei principas;

Kiekviename skyriuje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius;

Klausimų ir užduočių formuluotės aiškios 7 klasės amžiaus mokiniams, ugdomas gebėjimas atsakyti į teksto suvokimo klausimus, apibendrinti, kurti, diskutuoti, tyrinėti;

Vadovėlyje pateikta daug informatyvios teorinės, publicistinės, vaizdinės, istorinės medžiagos, skatinančios samprotauti, daryti išvadas, reikšti nuomonę;

Vadovėlio vaizdinė medžiaga, kalbos stilius ir sudėtingumas atitinka specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi galių ypatumus, rečiau vartojami žodžiai, sąvokos, terminai yra papildomai paaiškinami.

Konkretūs pastebėjimai ir pasiūlymai autoriams pateikti atskirai.

Lietuvių kalbos mokytoja Jolita Šalomskienė

