



Rita Mikelionytė, Gintarė Šeškevičiūtė,  
Saulius Vasiliauskas

# Kalba mane augina

Lietuvių kalbos mokymo priemonė III–IV klasių mokiniams

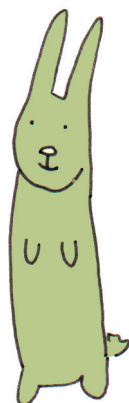




Rita Mikelionytė, Gintarė Šeškevičiūtė,  
Saulius Vasiliauskas

# Kalba mane augina

Lietuvių kalbos mokymo priemonė III–IV klasių mokiniams



Iliustravo Ieva Stasevičiūtė

Vilnius

2012

Mokymo priemonė parengta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos  
lėšomis

# Turinys

Pratarmė	7
Sutartiniai ženklai	9
Kalbu apie save ir kitus	11
Esu atsakingas	21
Knyga ir kompiuteris	31
Augu su knyga	32
Dirbu kompiuteriu	47
Esu gamtoje	51
Keliaujame kartu	65
Augu sveikas	79
Aš Lietuvoje	89
Šventės Lietuvoje	99
Pasitikrink, ką išmokai	111



# Pratarmė

Lietuvių kalbos mokymo priemonė „Kalba mane augina“ skirta mokiniams, besimokantiems mokyklose tautinės mažumos kalba. Šia mokymo priemone gali naudotis mokiniai, kurie dar tik pradeda pažinti lietuvių kalbą, ir mokytojai, norintys pajvairinti pamokų turinį naujomis idėjomis ir užduotimis.

„Kalba mane augina“ sudaryta iš dviejų dalių – I–II ir III–IV klasėms. Mokymo priemonės kūrėjai stengėsi, kad ji ne tik papildytų menką panašių priemonių pasirinkimą Lietuvoje, bet ir pažvelgtų į mokymą(si) šiuolaikiškai. Kūrybingumas, aktualumas ir tarpdalykiškumas – skiriamieji šios mokymo priemonės bruožai.

Antroji „Kalba mane augina“ dalis skirta III–IV klasių mokiniams. Ją sudaro devyni skyriai: aštuonios temos ir kartojimas. Pagrindinis veikėjas Titas kartu su pagalbininkais – sese Elze ir triušiu Ausiumi – keliauja per šiuos skyrius ir padeda mokiniui pažinti save, kitus, aplinką.

Svarbiausias mokymo priemonės kūrėjų siekis – sudominti vaikus lietuvių kalba. Kiekviename skyriuje yra kūrybiškų, vaiko patirčiai artimų klaūsimo, skaitymo, rašymo ir kalbėjimo užduočių. Įvairios situacijos, kuriose atsiduria Titas, mokiniams lengvai atpažįstamos, todėl mokymas(is) taps lengvesnis ir patrauklesnis.

Daugiausia dėmesio mokymo priemonėje skiriama žodyno formavimui, kad mokinys greičiau prabiltų lietuviškai. Kiekvienos temos pradžioje pateikiamas žodynas, tad mokiniai gali susipažinti su pagrindiniais temos žodžiais, paklausti, kaip jie tariami. Naujai išmokus žodžius, kurių šiame žodyne nėra, mokiniai gali užsirašyti į skiltį „Mano žodynėlis“.

Tikimės, kad ši mokymo priemonė taps svarbi ne tik mokantis lietuvių kalbos, bet ir padės mokiniams pažinti šalies, kurioje gyvename, kultūrą, tradicijas, visuomenę.

Mokymo priemonės „Kalba mane augina“ kūrėjai už pagalbą ir patarimus dėkoja

Lietuvių kalbos instituto direktorei dr. Jolantai Zabarskaitei, mokslinei sekretorei dr. Violetai Meiliūnaitei ir Bendrinės kalbos skyriaus vadovei dr. Ritai Miliūnaitei; lietuvių kalbos mokytojai Agnei Misiūnaitei; teatro režisierai Andrai Kavaliauskaitei; režisieriui, studijos „Kastilija“ vadovui Antanui Maciulevičiui; Mikalojaus Daukšos vidurinės mokyklos mokiniui Konstantinui Kisel ir kitiems, prisidėjusiems prie mokymo priemonės kūrimo.

Autoriai



# Sutartiniai ženklai



parašyk, suvedžiok, išbrauk, pažymėk, sunumeruok



pasakyk, atsakyk, papasakok



perskaityk



nupiešk, nuspalvink



pažaisk, suvaidink



paklausyk



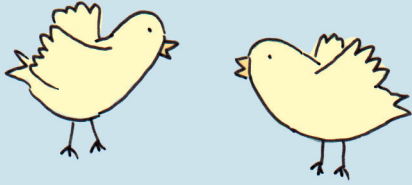
užduotį padės atlikti mokytojas / mokytoja

abc

pabraukta žodžio dalis tariama tvirčiau



# Kalbu apie save ir kitus



Tau prireiks šių žodžių:

drabužiai

instrumentas

išvaizda

kolekcija

laisvalaikis

paroda

teatras

vandens parkas

panašus, panaši

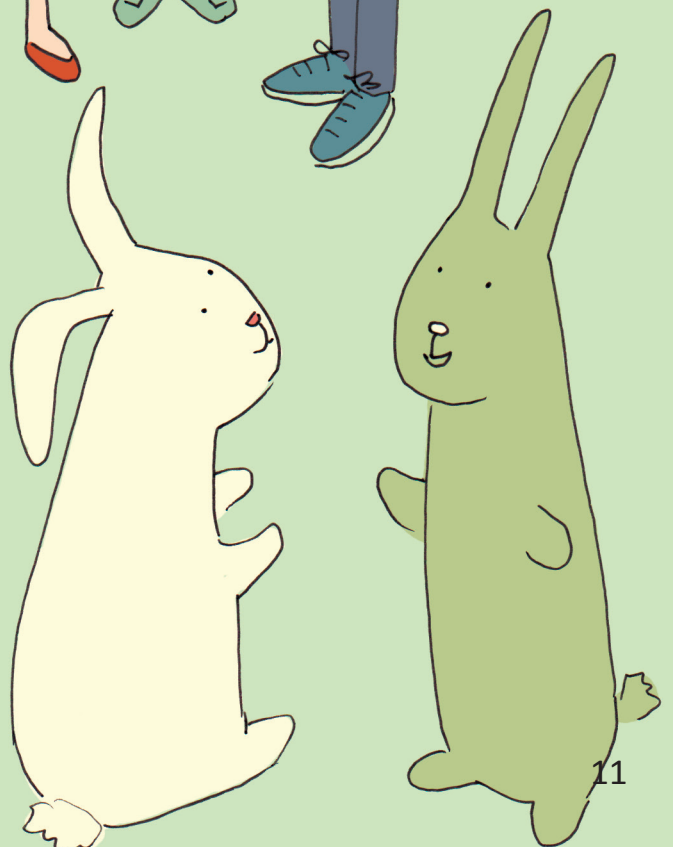
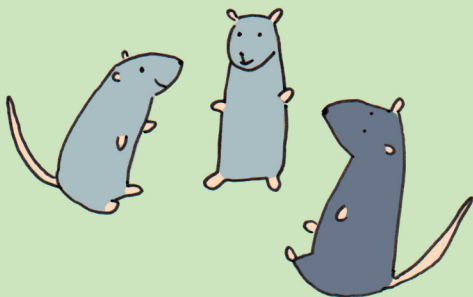
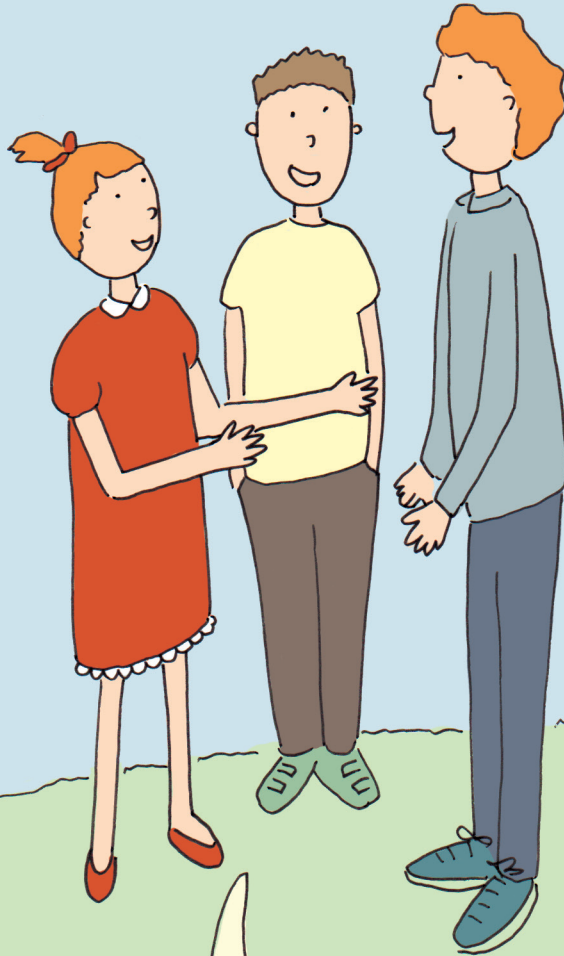
koncertuoti, koncertuoja, koncertavo

repetuoti, repetuoja, repetavo

uogauti, uogauja, uogavo

vaidinti, vaidina, vaidino

žvejoti, žvejoja, žvejojo

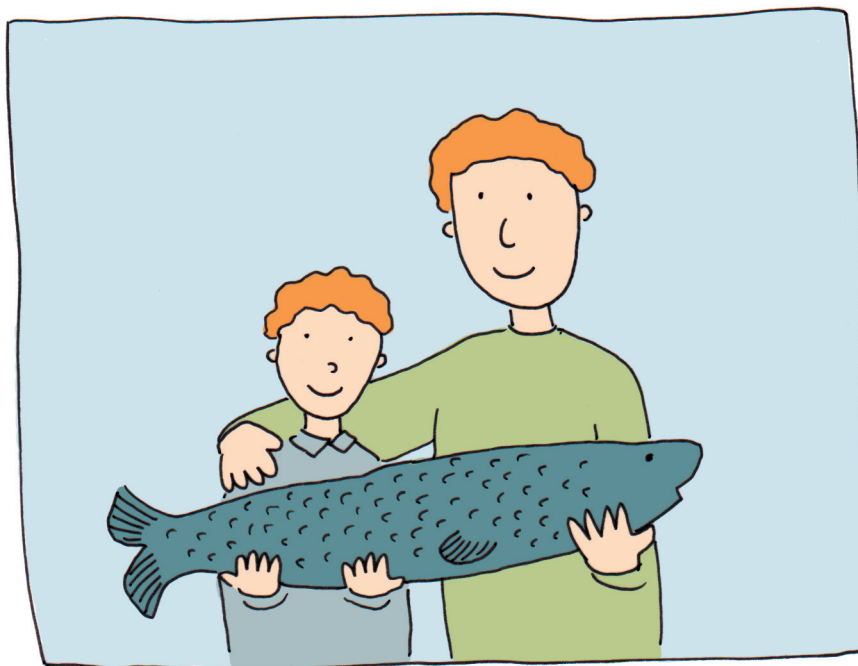




Savaitgalį su šeima buvome gamtoje. Mama su sese uogavo, o mes su tėčiu žvejojome.

Štai mano nuotrauka. Joje aš ir tėtis laikome didelę žuvį, kurią kartu pagavome. Draugai sako, kad esu panašus į tėtį. Mano plaukai šviesūs ir garbanoti kaip jo. Tiesa, mūsų akių spalva skiriasi. Mano akys mėlynos kaip mamos, o tėčio – žalios kaip senelio.

Žiūriu į nuotrauką ir galvoju, kad iš tėčio išmokau šypsotis. Kartą jis sakė, kad liūdėti nėra laiko – reikia džiaugtis ir dalinti savo džiaugsmą kitiems. Dar pridėjo, kad džiaugsmas slepiasi mažuose dalykuose. Kai išgirdau, pamaniau, kad džiaugsmas slepiasi po kėde ar rašomojo stalo stalčiuje. Pabandžiau paieškoti – jo ten nebuvo! Tėtis pamatė, kad nuliūdau ir mane apkabino. Tada supratau, kad džiaugsmas niekur nesislepia – jis čia pat, tik reikia mokėti jį priimti.







kelnės

džinsai

paltas

striukė

marškiniai

marškinėliai

palaidinė

megztinis

liemenė

sijonas

suknelė

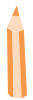
kepurė

diržas

kojinės

pėdkelnės

apatiniai drabužiai



Parašyk, kaip šiandien esi apsirengęs tu?

.....

.....

.....





Kartą per mėnesį mama su tėčiu mus vedasi į vandens parką. Mūsų mieste jų yra net du. Kartais sunku išsirinkti, į kurį norisi eiti. Mama su tėčiu sako, kad tada reikia domėtis reklama. Štai ką lankytojams šį mėnesį siūlo abu vandens parkai.

## Vandens parkas „Koralai“

### Kaina

suaugusiam – 20 Lt, vaikui – 15 Lt

### Laikas

4 valandos

Vandens parke veikia 3 baseinai, pirčių kompleksas, sūkurinė vonia, žaidimų zona, skirta tik vaikams.









Man ir Elzei labai patinka „Vaikystės teatro“ spektakliai. Jau esame matę „Grybų karą“, „Kiškį Piškį“, „Snieguolę“ ir „Kas pasakė miau?“. Man labiausiai patiko „Grybų karas“, nes ten vyko tikras mūšis ir buvo juokinga matyti kovojančius grybus. Elzei patiko „Snieguolė“, nes ji buvo labai graži, vilkėjo ilgą ir ryškią suknelę. Ateinantį savaitgalį su Elze ir tėveliais eisime į spektaklį „Pelytė Zita“. Labai laukiame, nes skaitėme šią knygelę.

spektaklis

repertuaras

scena

kaukės

žiūrovai

vaidmuo

aktorius, aktorė

kostiumai

dekoracijos

VAIKYSTĖS TEATRAS

Lapkritis

3 d. 12 val. „Karalius Bebras“

4 d. 12 val. „Mano batai buvo du“

10 d. 12 val. „Kiškis Piškis“

11 d. 12 val. „Grybų karas“

17 d. 12 val. „Snieguolė“

18 d. 12 val. „Pelytė Zita“

### „Pelytė Zita“

Lapkričio 18 d. 12 val. „Vaikystės teatras“, Vaikų g. 32, Vilnius

Eilė – 2                      Vieta – 14

Kaina – 12 Lt.

Kokius spektaklius esi matęs tu? Papasakok, kuris labiausiai patiko. Kodėl?  
Į kokį spektaklį norėtum nueiti? Kas tau svarbiausia spektaklyje (aktoriai, dekoracijos, kaukės, kostiumai, muzika...)?





Mano pusbrolis Tomas su draugais yra įkūręs roko grupę „Purslai“. Laisvalaikiu jie daug repetuoja ir koncertuoja. Visi grupės nariai groja kokiais nors instrumentais. Tomas muša būgnais. Aš taip pat norėčiau mokėti groti koku nors instrumentu. Mūsų mokykloje organizuojami gitaros, pianino ir kanklių būreliai. Kai būsiu didesnis, būtinai užsirašysiu į gitaros pamokas.



Pratęsk šį muzikos instrumentų sąrašą.

Fortepijonas, gitara, dūdelė, skudučiai, .....

.....

.....

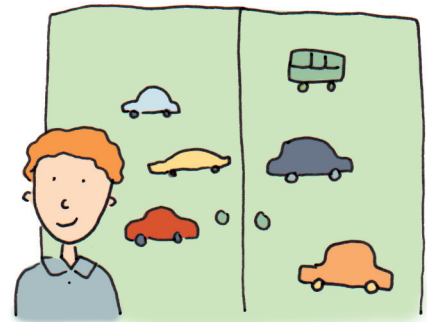
.....

.....

.....



Mano pusseserė Laura labai domisi aktorių gyvenimu. Ji turi specialų albumą, kuriame klijuoja įvairias iškarpas. Aš taip pat turiu savo lipdukų kolekciją. Ji yra užklijuota ant spintos durų.



Papasakok, ar tu ką nors kolekcionuoji. Kodėl? Galbūt tavo tėtis ar mama turi kokią nors kolekciją. Papasakok apie ją.



Parašyk, kaip tu leidi laisvalaikį. Kokių pomėgių turi?

.....

.....

.....

.....

.....

# Esu atsakingas

Tau prireiks šių žodžių:

baldai

kambarys

pareiga

švara

tvarka

atsakingas, atsakinga

tvarkakingas, tvarkakinga

gaminti, gamina, gamino

plauti, plauna, plovė

ruošti, ruošia, ruošė

tvarkayti, tvarkao, tvarkaė

valyti, valo, valė





Parašyk, kas yra pareiga.

.....



Ir maži, ir dideli yra už ką nors atsakingi. Suaugusieji sako, kad turime pareigų. Pareigos – tai darbai, kurių visi laikosi ir turi atlikti. Mes savo šeimoje taip pat turime pareigų. Mes suprantame, kad visų pareigų negali atlikti vienas žmogus. To turime imtis visi kartu. Tada dirbti būna greičiau ir smagiau.



Vaidmenimis perskaitykite šeimos pokalbį.

– Labai smagu, kad mūsų šeima yra tokia vieninga. Kai vienas kitam padedame, su viskuo susitvarkome greičiau. Tenka pripažinti, kad kartais pamirštame, ką turime padaryti ir už ką esame atsakingi. Todėl mums reikia sudaryti kiekvieno šeimos nario pareigų sąrašą, – siūlo mama.

– Labai gerai, – pritaria tėtis. – Nuo ko pradėsime?

– Mama, aš tikrai didelė, todėl galiu tau visur padėti, – linkčioja Elzė.

– Pirmiausia pradėkime nuo to, kad jūs turite Ausių, todėl juo privalote rūpintis. Triušuką reikia šerti, šukuoti, lauke pavedžioti, valyti jo dėžutę, – primena mama. – Taip pat turite susitvarkyti ir išlaikyti švarą savo kambariuose. Padėti man ir tėčiui, kai reikia pagalbos tvarkant namus – plauti indus, valyti grindis, pjauti žolę, gaminti maistą ir atlikti kitus darbus.



Pasakyk, kokių pareigų turi Titas su Elze?







Aš turiu savo kambarį. Jame yra visi reikalingiausi daiktai. Kai ateina draugai, dažniausiai būname čia.



Išvardyk, kokius baldus matai Tito kambaryje?

Ar tavo kambaryje yra tokių baldų, kurių nėra Tito kambaryje? Kokių?

Papasakok apie savo svajonių kambarį.



Iš kvadrato išbrauk žodžius.



Surašyk rastus žodžius paveikslėlyje, jiems skirtose vietose.

Š	V	I	E	S	T	U	V	A	S
D	U	R	Y	S	L	Ž	O	N	I
T	A	L	O	K	L	U	B	O	S
I	T	A	N	U	H	O	A	S	T
L	O	Ž	A	I	S	L	A	I	Č
T	É	L	A	N	G	A	S	D	Y
A	M	G	I	Z	S	I	E	N	A
S	U	R	I	M	U	D	K	U	T
R	I	K	N	Y	G	O	S	K	I
G	R	I	N	D	Y	S	T	A	i







Esu vyresnis, todėl labai rūpinuosi savo mažąja sesute Elze. Dažnai primenu, kaip reikia elgtis kelyje, kur yra daug pavojų. Visada skubu į pagalbą, jei kas nors nesiseka Elzei. Net matematikos uždavinius paaiškinu.



Parašyk, kaip Titas moko Elzę saugaus eismo taisyklių. Ką jis jai sako?

.....

.....

.....

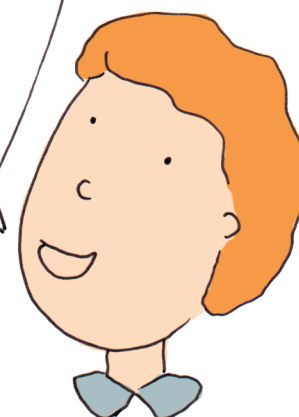
.....

.....

.....

.....

.....

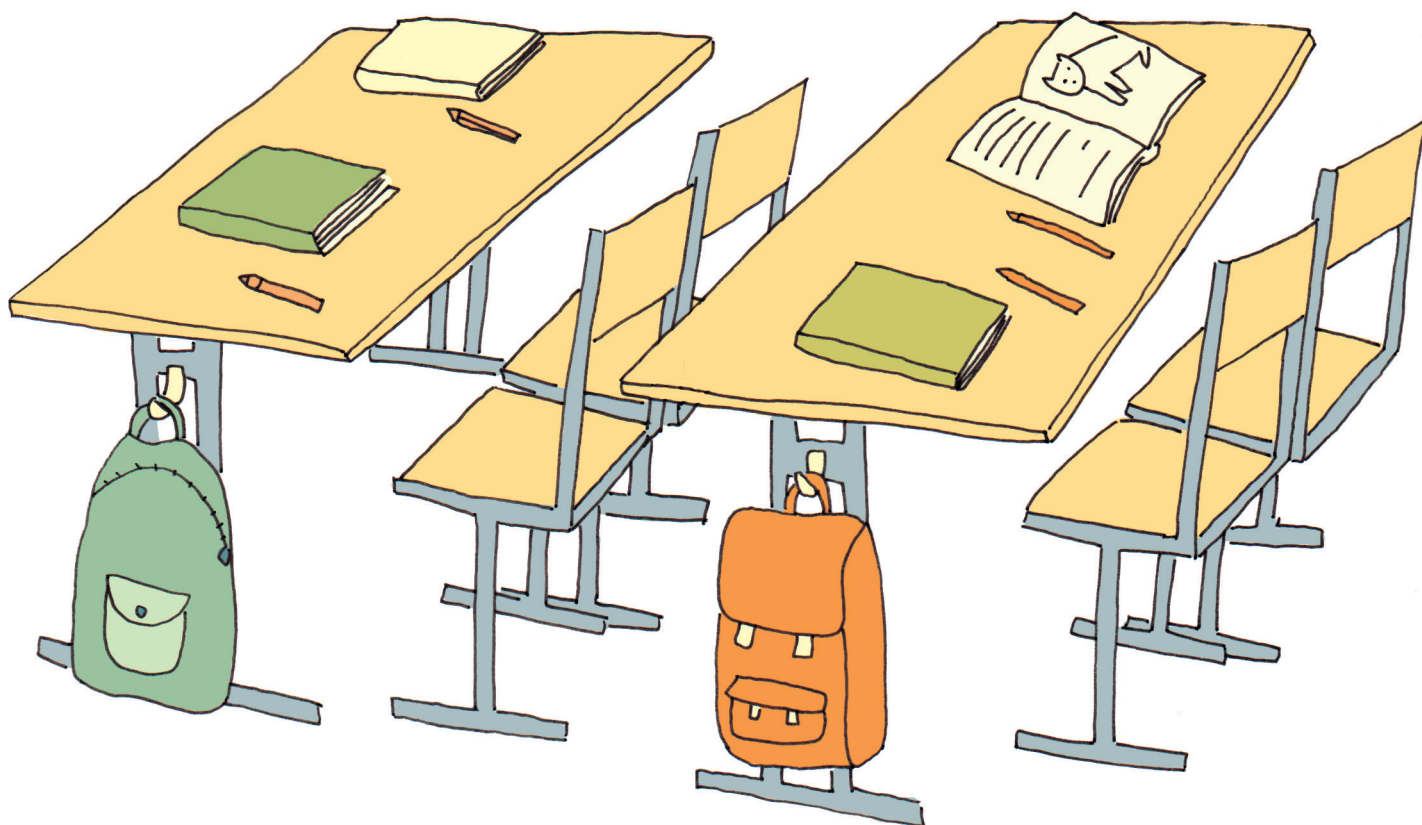






Mes mokykloje ne tik mokomės, bet ir prižiūrime savo klasės tvarką. Visada norime prisidėti gerais darbais. Štai mūsų klasės tvarkymosi grafikas.

SPALIS				
Darbai	Lentos valymas	Gėlių laistymas	Tvarkos palaikymas klasėje	Budėjimas koridoriuje
Savaitės				
I savaitė	Linas	Ieva	Viktorija	Auksė, Mykolas
II savaitė	Rokas	Justina	Rita	Gintarė, Rapolas
III savaitė	Rasa	Sandra	Laurynas	Dovydas, Titas
IV savaitė	Domantas	Kotryna	Artūras	Miglė, Saulius







Sukurk pareigas draugams. Ko jūs turite laikytis draugaudami?

### Draugų pareigos

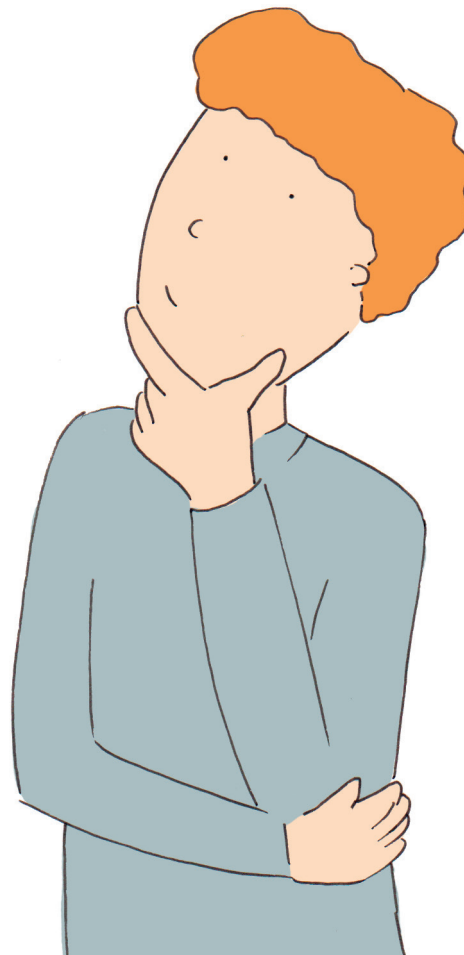
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



Šias pareigas aptarkite su suolo draugu. Pažymėkite, kurios pareigos sutapo, o kurios ne. Kaip manote, kodėl yra ir skirtumų, ir panašumų?



Klasėje padiskutuokite, kas būtų, jeigu žmonės būtų neatsakingi?



# Knyga ir kompiuteris

Tau prireiks šių žodžių:

biblioteka

elektroninis laiškas

elektroninis paštas

ištrauka

klaviatūra

kompiuteris

leidykla

nuotykis

pašto dėžutė

puslapis

rašytojas, rašytoja

skaitytojas, skaitytoja

skyris

slaptažodis

veikėjas, veikėja





Mėgstu skaityti knygas. Skaitydamas mokausi pažinti save ir savo kalbą. Džiaugiuosi, kad skaityti mane mokė ir tėvai, ir seneliai. Dar prisimenu, kaip garsiai kartodavau raides: A, B, C... Prieš užmigdamas klausydavau močiutės pasakų arba senelio prisiminimų apie savo vaikystę.

Šiandien skaitau įvairių knygų. Mėgstu linksmas pasakas ir netikėtus nuotykius. Jeigu neapsisprendžiu, ką skaityti, prašau mokytojos, tėvų ar bibliotekos darbuotojos patarimo. O kokias knygas skaitai tu? Ką galėtum man pasiūlyti?









Ilgai galvojau, kas vyksta, kol knyga pasiekia skaitytojus. Šiandien į mokyklą atvyko viena rašytoja ir papasakojo mums, kaip atsiranda knyga.



Paklausyk rašytojos pasakojimo.



Rašytojas, rašytoja – rašo,  
dailininkas, dailininkė – piešia,  
maketuotojas, maketuotoja – maketuoja,  
redaktorius, redaktorė – redaguoja.







Šiandien atidžiai varčiau vieną pasakų knygą. Pastebėjau, kad knygos pradžioje ir pabaigoje yra nurodytas autorius, leidykla, puslapių skaičius... Pagalvojau, kad knygos galėtų turėti savo pasus.



Pabandyk sudaryti knygos, kurią norėtum, kad perskaitytų Titas, pasą. Jei ko nors neprisimeni, pasiimk perskaitytą knygą, kad būtų lengviau užpildyti pasą.



Kai rašysi svarbiausius veikėjo bruožus, tau pravers šie žodžiai:

protingas, protinga

gražus, graži

juokingas, juokinga

gudrūs, gudri

kvailas, kvaila

linksmas, linksmā

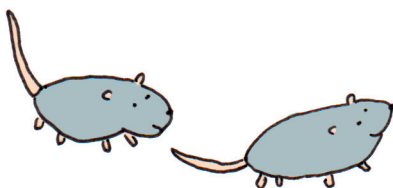
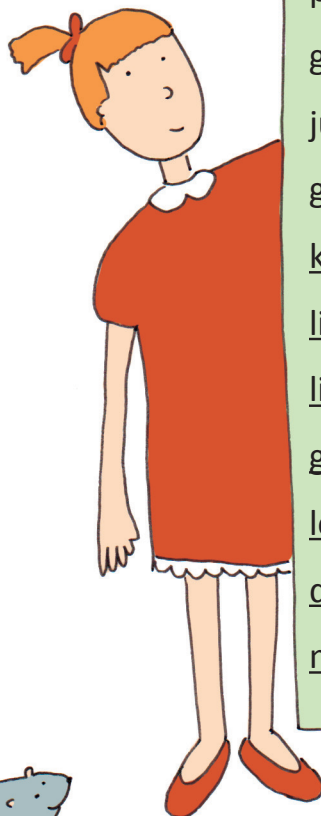
liūdnas, liūdnā

greitas, greitā

lėtas, lėtā

didelis, didelė

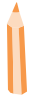
mažas, mažā



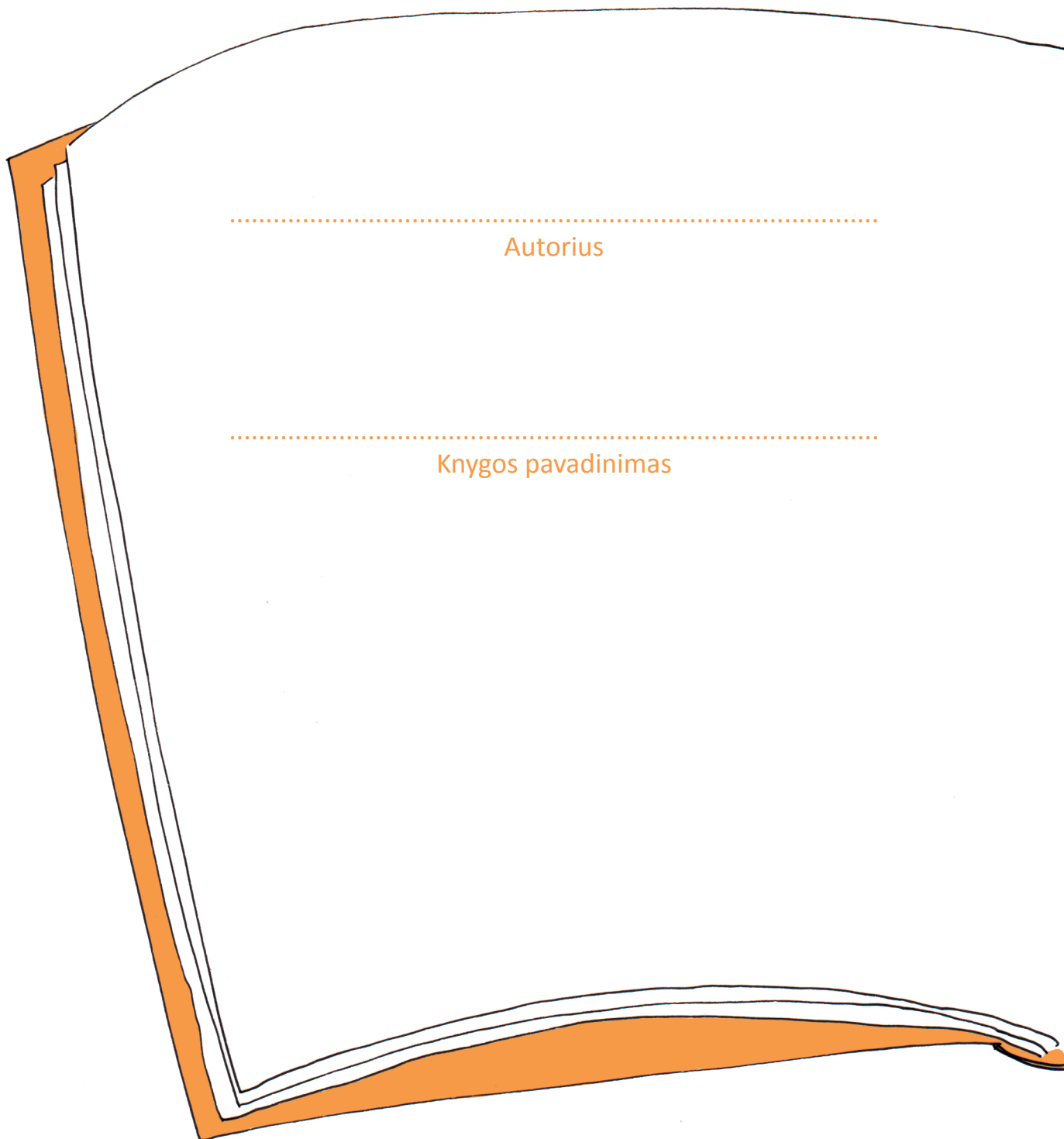




Neseniai skaičiau rašinėlį klasėje. Rašinėlis buvo apie triušuką Ausių. Apėmė keistas, bet geras jausmas, kai visi tavęs klausosi.



Tu esi rašytojas. Pasirink dviejų skirtingų knygų veikėjus ir parašyk pirmąjį skyrių savo knygai apie jų draugystę bei nuotykius.



Autorius

Knygos pavadinimas





Neseniai skaičiau knygą apie rugiagėlę ir arklį Dominyką. Man patiko ši knyga, todėl siūlau tau perskaityti jos ištrauką.



Paklausyk Vytauto V. Landsbergio knygos „Arklis Dominyko meilė“ ištraukos.

Vytautas V. Landsbergis  
Arklis ir jo svajonių rugiagėlė

Apsidairė Dominykas ir pamatė netoliese žydint nuostabaus mėlynumo gėlę – tokios jis dar niekad iki šiol nebuvo uostęs anei ragavęs.

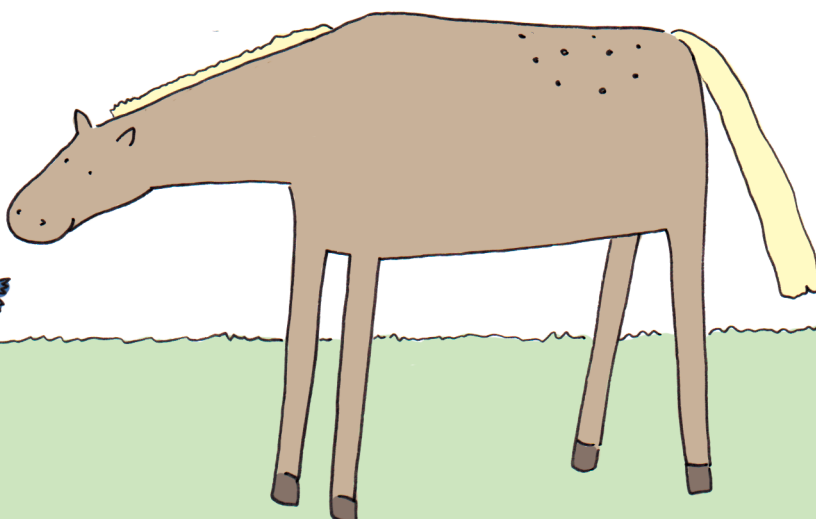
– Kas tu tokia? – paklausė jos arklis Dominykas.

– Aš esu rugiagėlė, – atsakė jam gražioji gėlė, – ir prašau čia manęs nekramtyti, nes aš jums ne kokia varnalėša. Mane galima tik uostyti...

– O! Aišku, savaime suprantama, – susižavėjęs sušnabždėjo arklis, – aš jūsų tikrai niekada nesuvalgysiu – arklio garbės žodis. Jūs per daug graži, kad jus būtų galima valgyti. Bet gal aš galėčiau jus bent po pievą panešioti ant savo nugaros?

– Nereikia manęs nešioti ant jokios nugaros. Be to, jūsų nugara smirda varlėmis, – susiraukusi pasakė rugiagėlė, – aš puikiai mačiau, kaip jūs jas nešėte į upę.

– Aš tuoj nubėgsiu upelin ir išsimaudysiu, – pasisiūlė arklis, kaipmat nubildėjo upelin ir pūkštelėjo iki kaklo. Paskui išsitrynė nugarą visokiais ajerais bei pakrančių mėtom ir grįžo pas rugiagėlę kvėpėdamas skaniai skaniai kaip kokia undinė.

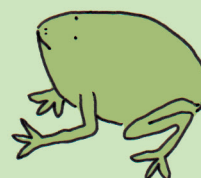
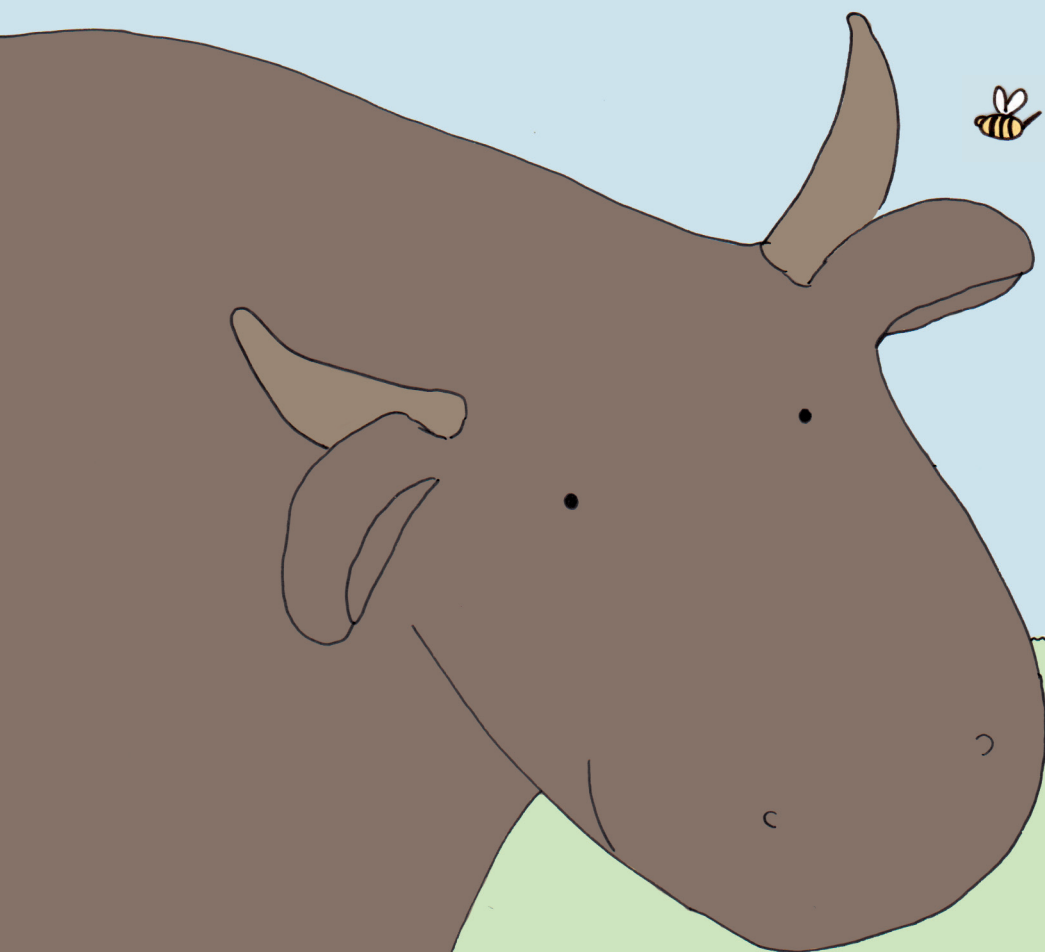








Prisimenu, kai tėtis prieš miegą perskaitė pasaką apie varlę ir jautį. Ją išklausęs sužinojau, ką reiškia, kai žmogus vadinamas „pasipūtėliu“.







Perskaityk Kosto Kubilinsko eilėraščių „Balionėlis“.

Kostas Kubilinskas

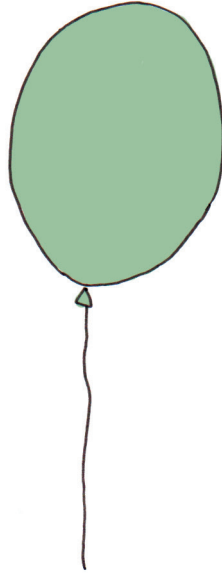
## Balionėlis

Apvalainas balionėlis

Kyla, kyla lig lubų...

Aš ir rainas katinėlis

Juo pažaisime abu.



Bapt! – nupuolė balionėlis.

Capt! – jį puolė katinėlis...

Balionėlis jau kad sprogo,

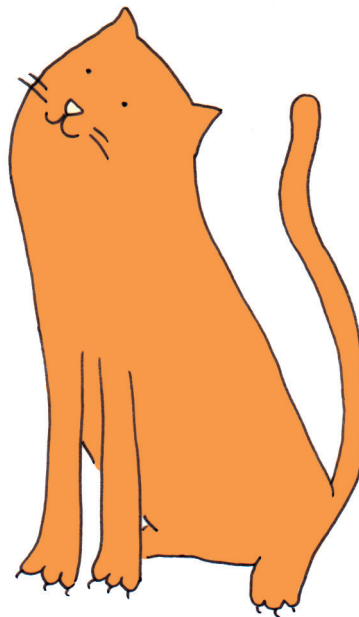
Katinėlis jau kad šoko...

Aš juokiuosi ir verkiu,

Aš baruosi ir šaukiu:

Tu su savo nageliu

Eik sau gaudyti pelių!







Mano mokyklos bibliotekoje yra knygų mainų lentyna. Čia visada gali atnešti senų arba pasiimti naujų knygų. Knygų mainų lentyna skatina mokinius dalintis.



Kažkas sujudo lentyną ir iškrito knygos. Išsirink, kurias knygas dėsi atgal, o kurią pasiliksi sau. Po pamokos nueik į biblioteką ir paklausk, ar yra ši knyga.

Knygos, kurią pasiliksi, pavadinimas: .....

Ar radai šią knygą bibliotekoje? .....

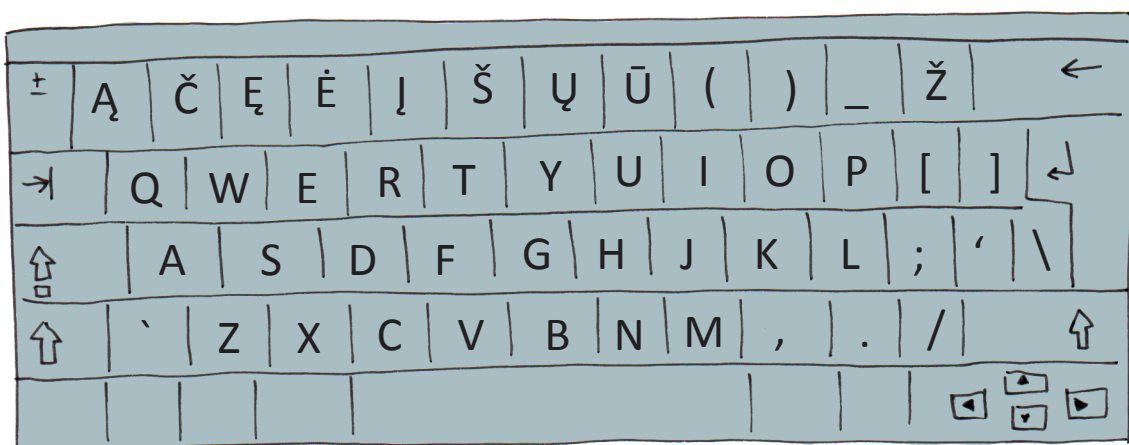
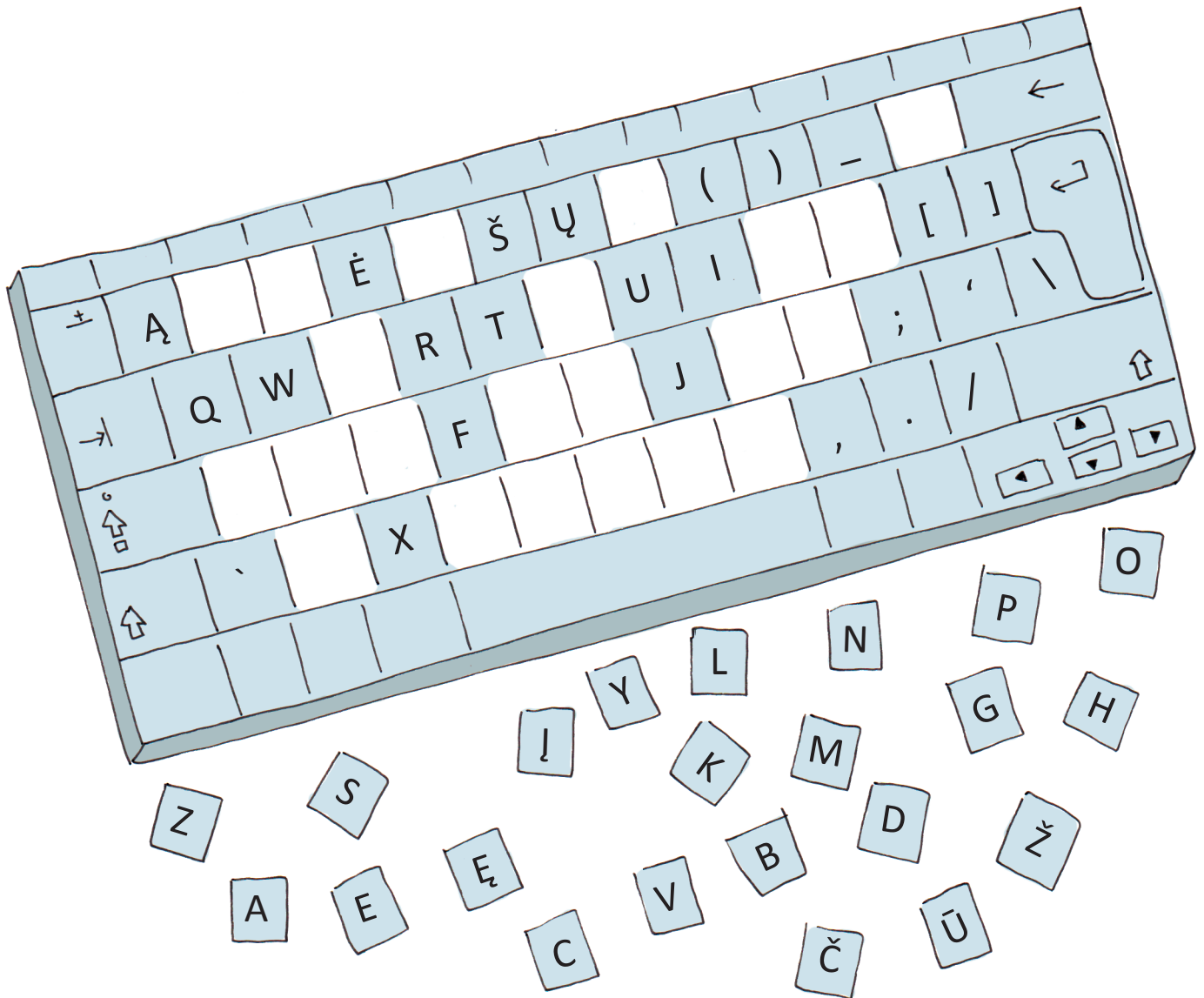




Ką tik Ausius užkliudė klaviatūros laidą ir ji nukrito nuo stalo. Išbyrėjo beveik visos raidės. Nežinau, kaip dabar jas surinksiu.



Pažiūrėk į pavyzdį ir įrašyk tinkamas raides į jų vietas.









Titas gavo pirmąjį elektroninį laišką. Perskaityk laišką ir padėk Titui atsakyti.

Mielas Titai,

Tau rašo pusbrolis Adomas iš Kauno. Tavo sesė sakė, kad susikūrei elektroninį paštą. Paprašiau jos Tavo adreso, nes norėjau parašyti laišką ir nustebinti. Norėjau paklausti, kaip sekasi? Kas naujo mokykloje? Kokių pažymių gauni? Taip pat man įdomu, kaip gyvena jūsų triušukas Ausius. Praeitą kartą, kai buvome atvažiavę į svečius, jis man padarė didelį įspūdį. Labai linksmas triušukas!!! ;)

Lauksiu atsakymo

Tavo pusbrolis Adomas

Sveikas, mielas .....

Ačiū tau už ..... Džiaugiuosi, kad parašei. Taip, neseniai susikūriau elektroninį ..... Mokykloje man sekasi ..... Dabar labai mėgstu ..... pamokas. Gaunu įvairių pažymių, bet paskutinį kartą gavau ..... už ..... namų darbą. Ausius gyvena ..... Juo ..... rūpinamės. Jis ne tik linksmas, bet ir ..... O kaip gyvena Tu, Adomai? Ar augini namuose .....?

.....

Pusbrolis Titas

Įsidėmėk, kad laiškuose  
*Tu, Jūs* rašome didžiąja  
raide. Taip parodome  
mandagumą.



# Esu gamtoje

Tau prireiks šių žodžių:

derlius

gintaras

gyvulys

grybas

jauniklis, jauniklė

kaimas

lesalas

miškas

pašaras

paukštis

sodas

tvartas

uoga

žvėris

stiprus, stipri

šviežias, šviežia

vikrus, vikri

girdyti, girdo, girdė

lesinti, lesina, lesino

pasivaikščioti, pasivaikščioja, pasivaikščiojo

sodinti, sodina, sodino

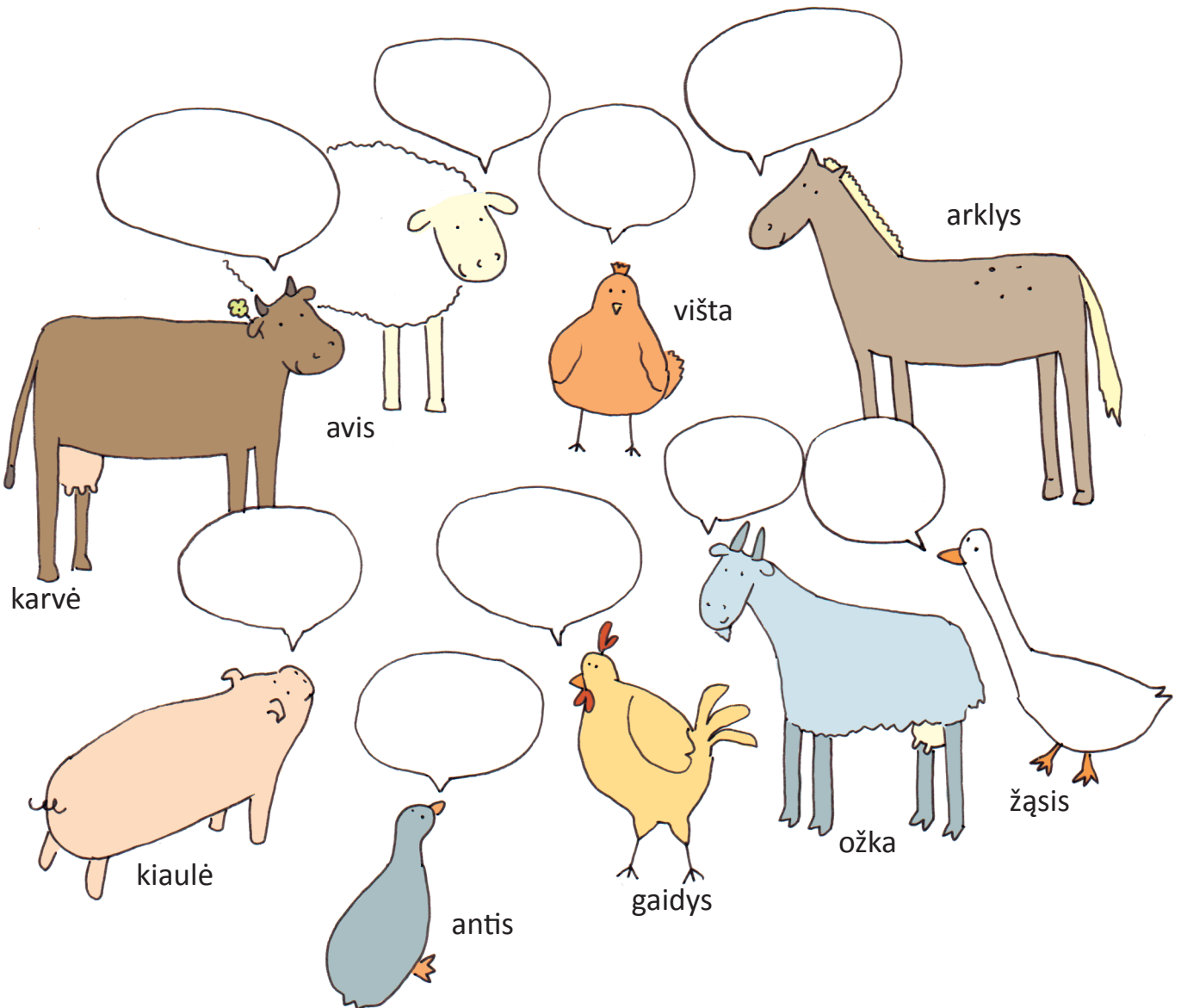





Kiti mūsų seneliai gyvena kaime. Šiandien buvome pas juos. Man ir Elzei ten visada patinka. Seneliams padedame pašerti gyvulėlius.



Surašyk, kokius garsus skleidžia šie gyvuliai ir paukščiai.





 Prieš savaitę senelių karvė Rožė atsivedė veršiuką. Su Elze jau spėjome jį apžiūrėti. Veršiukas stiprus ir vikrus, todėl jį pavadinome Vėju. Man ir Elzei visi maži gyvulėliai atrodo labai mieli. Norisi su jais nuolat žaisti.



Surašyk gyvulių jauniklių pavadinimus.

Karvė – veršiukas

Kumelė – .....

Katė – .....

Avis – .....

Ožka – .....

Višta – .....

Kiaulė – .....

Antis – .....

Žąsis – .....

Triušis – .....



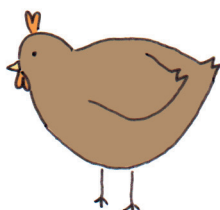
Kuo karvė, ožka, avis, arklys, višta, žąsis, antis naudingi žmonėms?



Labai džiaugiamės, kai mus tėveliai atsiveža pas senelius. Vasarą stengiamės kuo daugiau laiko praleisti kaime. Čia patiriame tokių nuotykių, apie kokius mieste net nepagalvosi! Padedame seneliams nuvesti gyvulius į pievas. Ten jie rupšnoja žolę. Kai gyvuliai ištrokšta, nešame vandens ir girdome. Labai patinka žiūrėti, kaip senelis aria. Kartais jis leidžia mums pasėdėti ant arklio. Puikus jausmas! Grįžę iš laukų rūpinamės paukščiais – lesiname žąsiukus, viščiukus, ančiukus. Saugome, kad vanagas kurio nepagriebtų! Pešame žolę triušukams. Žaidžiame su senelių šuneliu Amsiumi. Už visus darbus senelė atsidėkoja gardumynais – šviežiu medumi, šiltu pienu ir naminiu baltu sūriu!



Ką veikia Titas su Elze, kai nuvyksta į kaimą? Ar tu atostogauji pas senelius? Papasakok, ką dažniausiai veikiate su seneliais.







Netoli senelių namų yra miškas. Į jį einame tik kartu su suaugusiais, nes vieni lengvai pasiklystume. Miške labai ramu, smagu ir gera. Mes dažnai einame į mišką pasivaikščioti. Miškas yra naudingas ir tuo, kad teikia gėrybių – vasarą ir rudenį renkame uogas ir grybus. O žiemą mes atsilyginame – rūpinamės miško žvėreliais. Esame įrengę ėdžias. Ten nunešame pašaro ir lesalo.

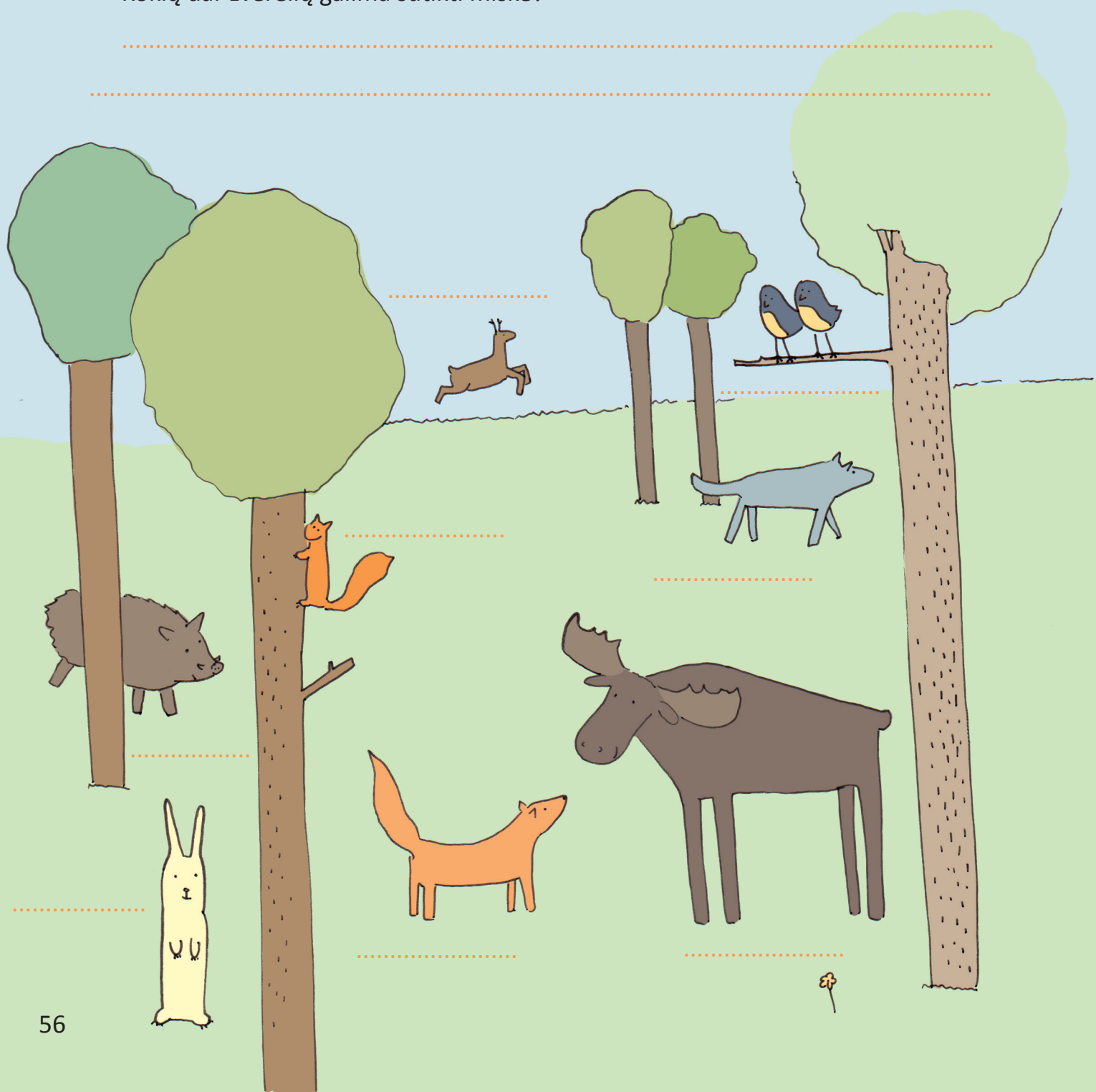


Surašyk žvėrelių pavadinimus.

Kokių dar žvėrelių galima sutikti miške?

.....

.....

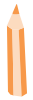








Gyvename mieste, todėl pailsėti važiuojame į savo sodą. Ten auginame visokių daržovių, vaisių. Pavasarį sėjame agurkų, salotų, ridikėlių, morkų, sodiname svogūnų, kopūstų. Šviežių daržovių užtenka visą vasarą, o rudenį mama likusį daržovių derlių konservuoja. Man su Elze labai patinka rudenį rinkti obuolius, kriaušes. Taip pat auginame vyšnių, slyvų. Sodo pakraštyje auga aviečių, gervuogių, agrastų, raudonųjų ir juodųjų serbentų krūmai. Kai tėčiui buvo dvidešimt, jis vieną pavasarį pasodino lazdyno krūmą ir graikinių riešutų medelį. Dabar jie dideli ir mes galime nuo jų valgyti riešutus.



Surašyk, kokių daržovių, vaisių ir uogų Titas su šeima augina savo sode.

Daržovės: .....

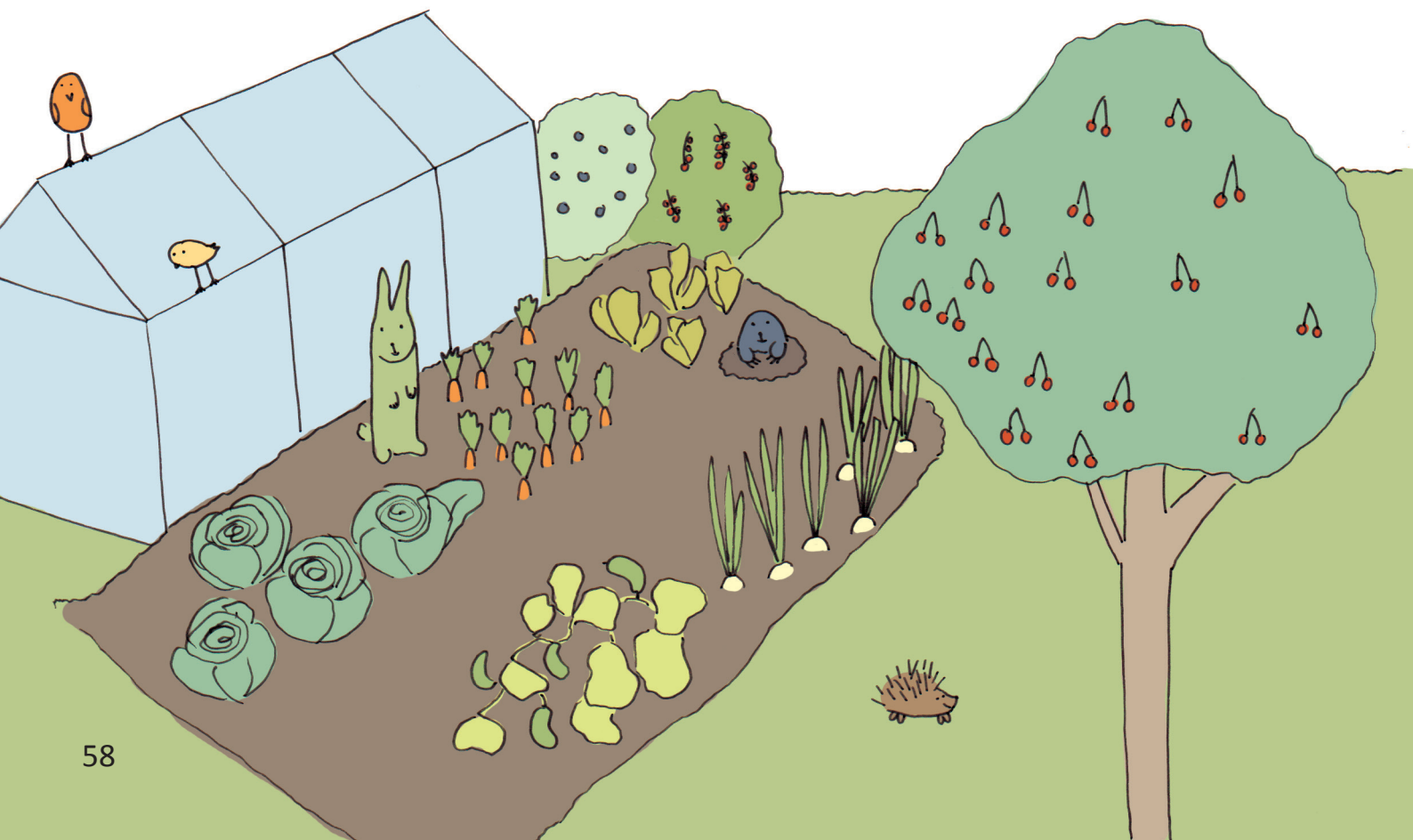
Vaisiai: .....

Uogos: .....



Ką Tito tėtis pasodino, kai buvo dvidešimties? .....

.....



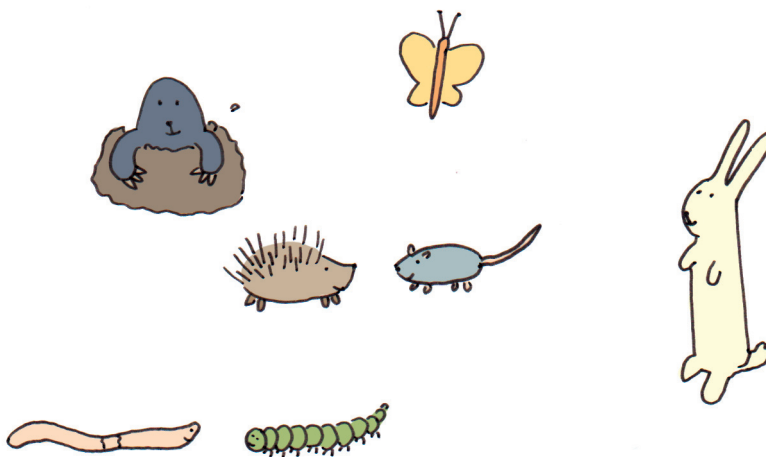


Net ir sode pilna įvairių gyvūnėlių! Šiandien krūmuose radome snaudžiantį ežį. Davėme ežiui pieno. Jis turbūt jau ruošiasi žiemos miegui.



Nuvesk pavadinimus prie gyvūnų.

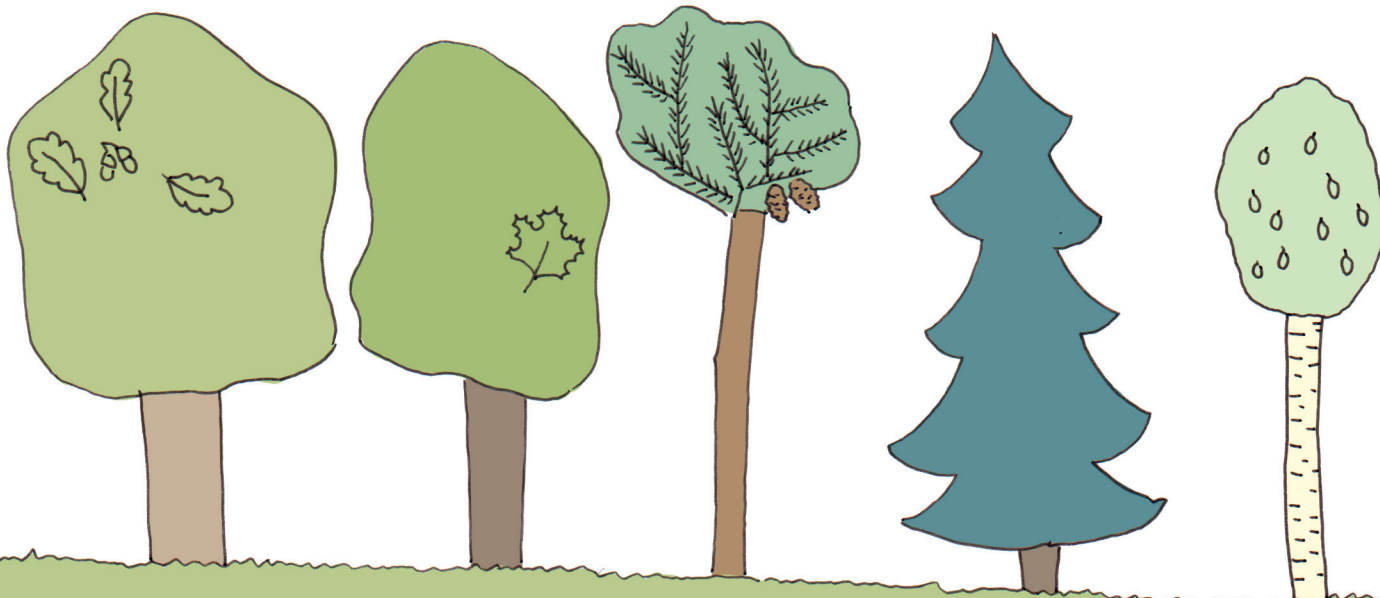
kurmis  
sliekas  
drugelis  
pelė  
ežys  
kiškis  
kirmėlė



Ar žinai, kurie gyvūnai gyvena po žeme? Išvardyk.



Mūsų sode auga įvairių medžių. Ar pažįsti šiuos medžius?  
Surašyk virš paveikslėlių medžių pavadinimus.





Šį rudenį mama su tėčiu mus nusivežė į Kauno zoologijos sodą. Dar tokių gyvūnų nebuvo matę! Akys raibo! Jų nepamatysi nei mūsų sode, nei miške, nei pas senelius! Tik per televizorių rodo, bet stebėti juos iš arti kur kas smagiau ir įdomiau! Neįsivaizdavau, kad kupranugariai tokie dideli, o žirafos aukštos aukštos!



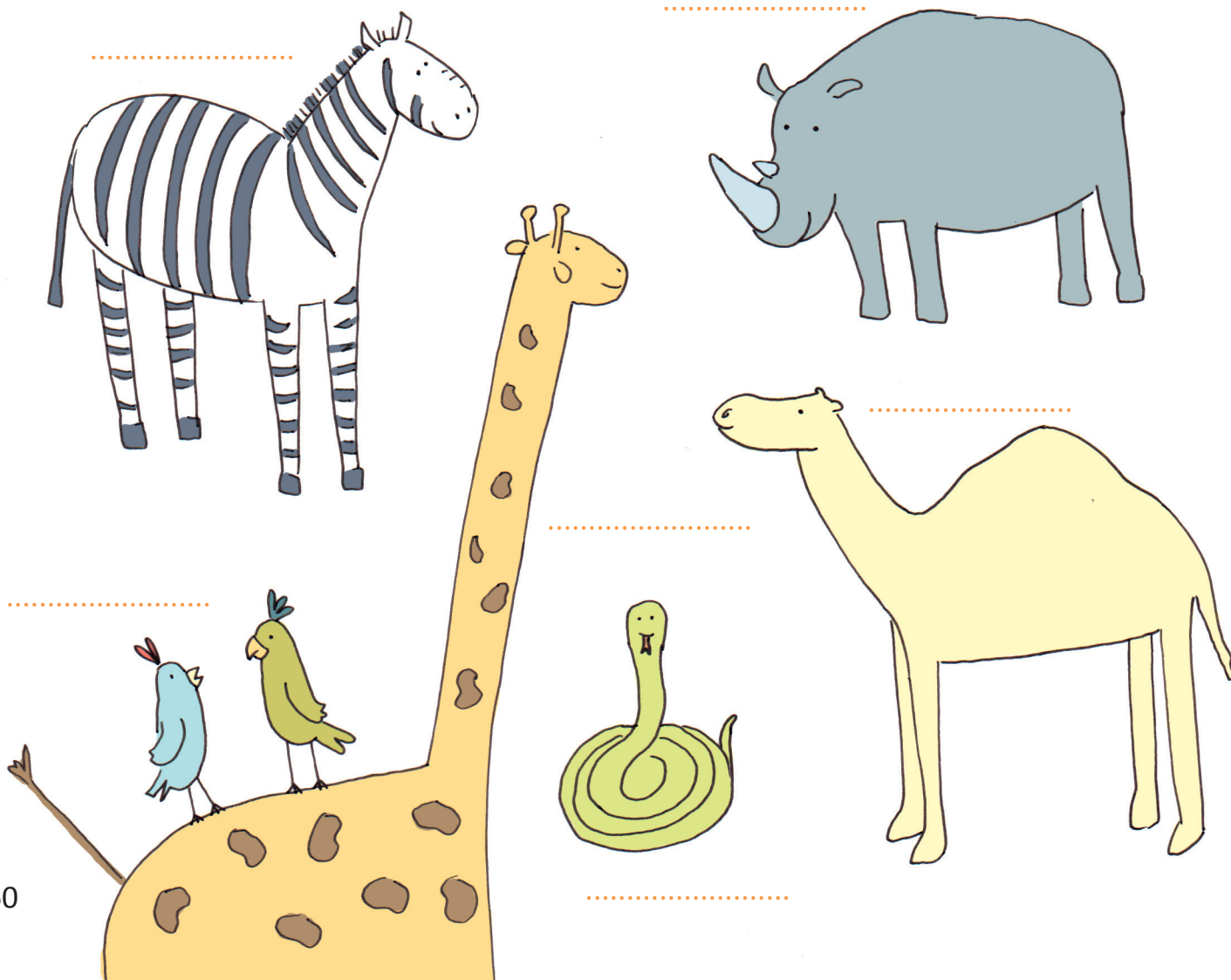
Kokiais gyvūnais stebėjosi Titas zoologijos sode?

Ar esi buvęs Kauno zoologijos sode? Kas tau labiausiai patiko?



Surašyk gyvūnų pavadinimus tam skirtose vietose. Kuriuose žemynuose gyvena šie gyvūnai?

*žirafa, kupranugaris, raganosis, liūtas, zebros, krokodilas, gyvatė, beždžionė, tigras, papūga*







Vasarą atostogavome prie jūros! Laiką leidome aktyviai. Pirmą kartą lankėmės Lietuvos jūrų muziejuje. Ten apžiūrėjome didžiulį akvariumą. Jame pilna neregėtų žuvų! Ne visos žuvys draugiškos, yra ir plėšrių! Delfinariume stebėjome delfinų ir jūros vėplių pasirodymus. O kokių laivų su Elze matėme!



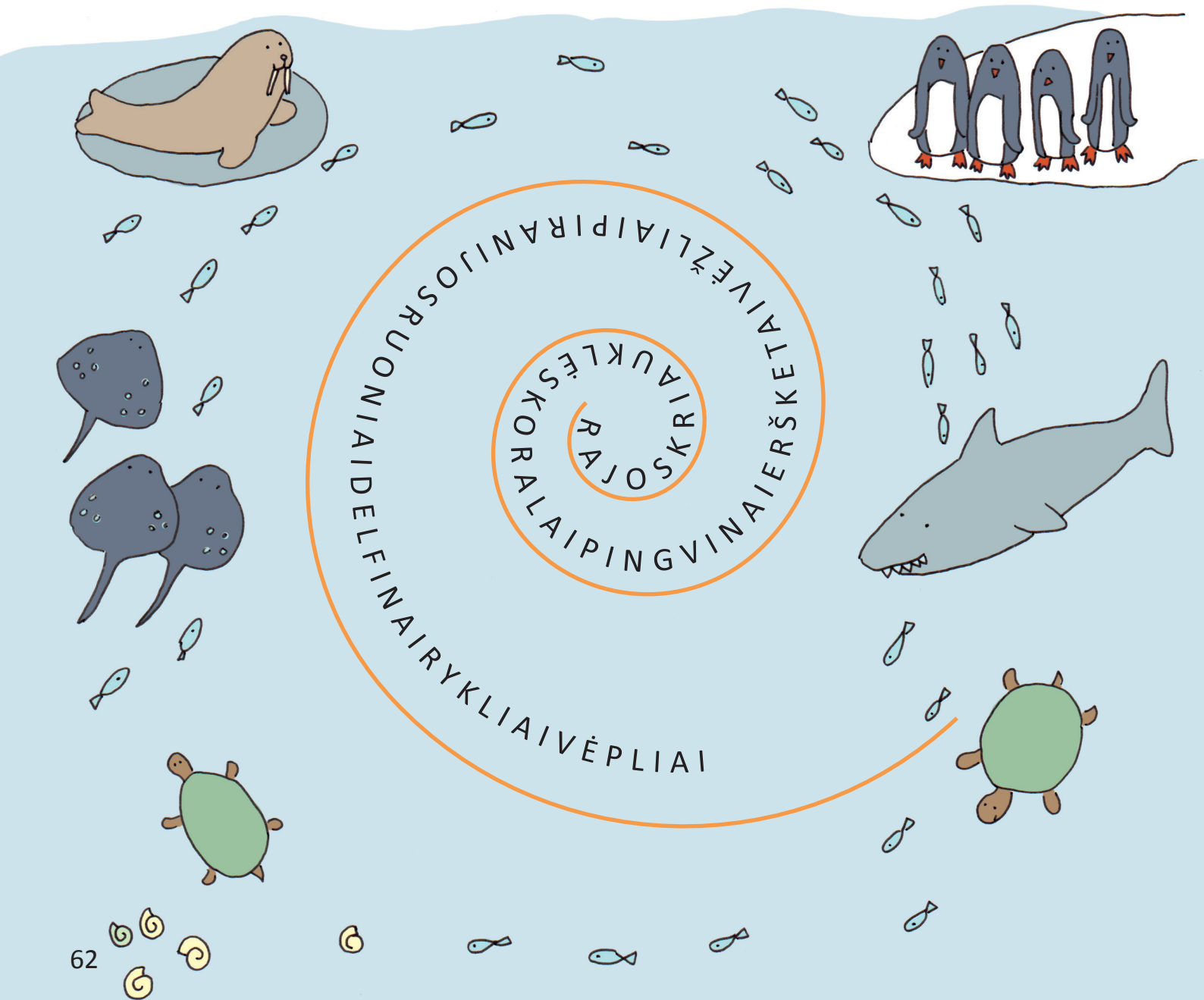
Žodžių rate rask visus jūrų gyventojus ir surašyk juos.

.....

.....

.....

.....







Sukurk legendą apie žaislų atsiradimą. Kodėl vaikams prireikė žaislų?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Suvaidinkite lietuvių liaudies pasaką „Katinas ir žvirblis“.



### Lietuvių liaudies pasaka Katinas ir žvirblis

Pagavo anksti ryte katinas žvirblį. Žvirblis sako:

– Katinėli, paleisk mane!

Katinas:

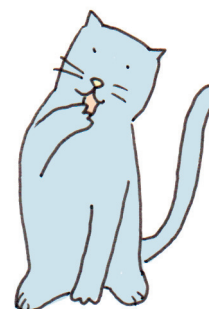
– Neleisiu, aš tave suėsiu!

Žvirblis:

– Katinėli, dar negalima. Tu dar šiandien burnos neprausei.

Kol katinas galvojo, tai žvirblis išskrido.

Nuo tada katinas burną prausia tik paėdęs.





# Keliaujame kartu

Tau prireiks šių žodžių:

autobusų stotis

bagažas

grafikas

įspūdis

lagaminas

oro uostas

skrydis

stotelė

transporto priemonė

traukinių stotis

vaizdas

malonus, maloni

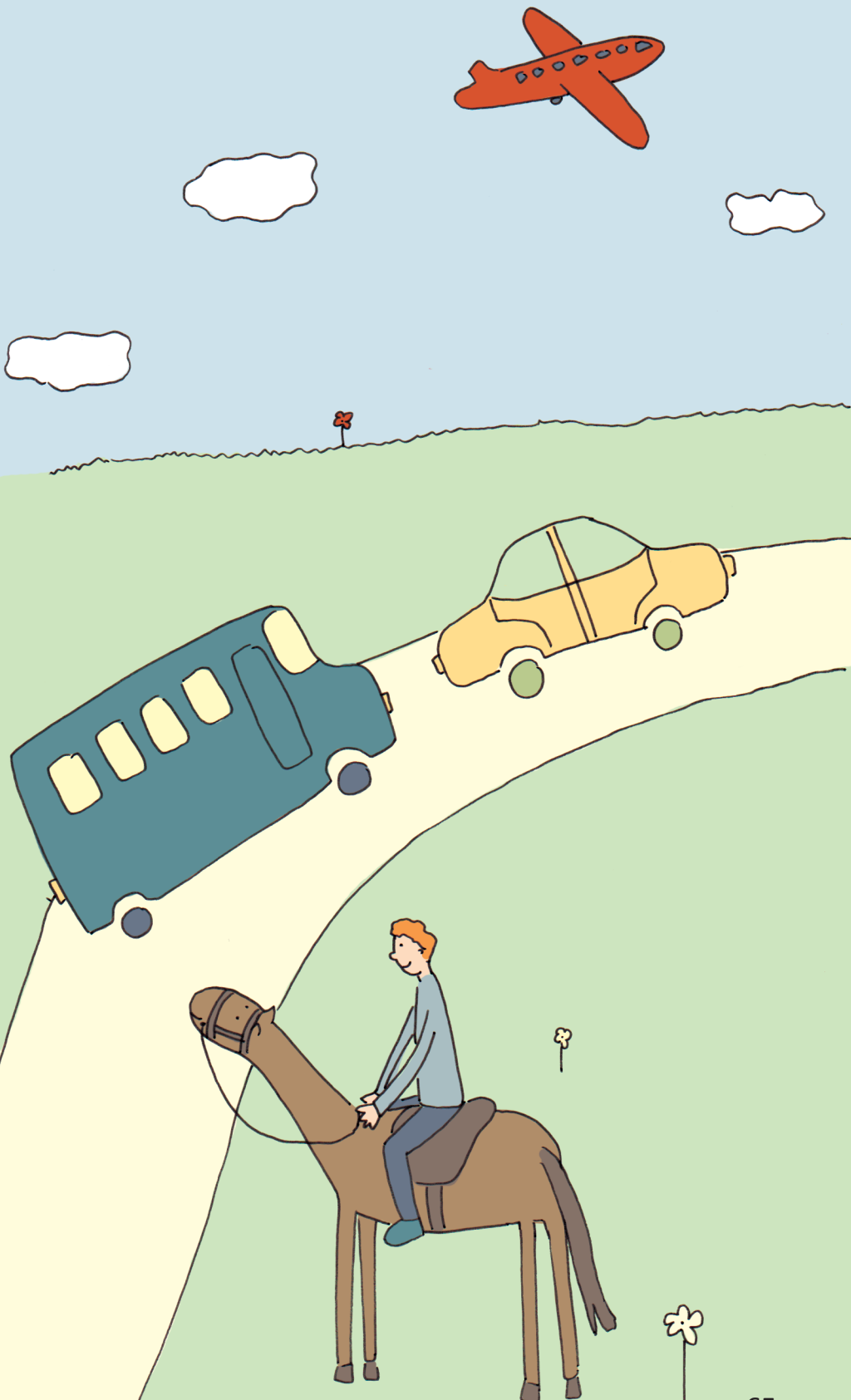
ramus, rami

aukštai

žemai

gabenti, gabena, gabeno

vykti, vyksta, vyko



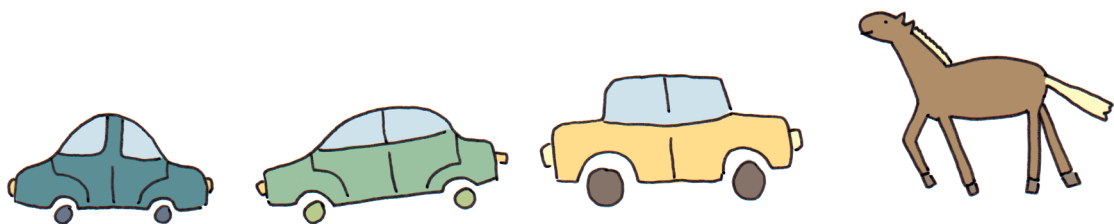


Senelis pasakojo, kad jo tėtis iš kaimo į miestą keliaudavo arkliu. Šiais laikais arkliais keliaujama retai. Juos pakeitė įvairios transporto priemonės: automobilis, autobusas, troleibusas, lėktuvas, traukinys, laivas, motociklas. Tiesa, mano tėčio draugas Jonas turi motociklą, kurį vadina žirgu – gražiu, greitu arkliu. Automobilių variklių galingumą dar ir šiandien matuoja arklio galiomis.



Atsakyk į klausimus.

1. Kuo iš kaimo į miestą keliaudavo Tito prosenelis?
2. Kokiomis transporto priemonėmis keliaujama šiandien? Išvardyk visas, kurias žinai.
3. Kokią transporto priemonę turėjo tėčio draugas Jonas? Kaip ją vadino?
4. Kuo galima matuoti automobilio variklio galingumą?



Kokių raidžių trūksta šiems žodžiams? Įrašyk į kvadratėlius.

Arkl\_s, traukin\_s –   
 Troleib\_sas, autob\_sas –   
 Automob\_lis, motoc\_klas –

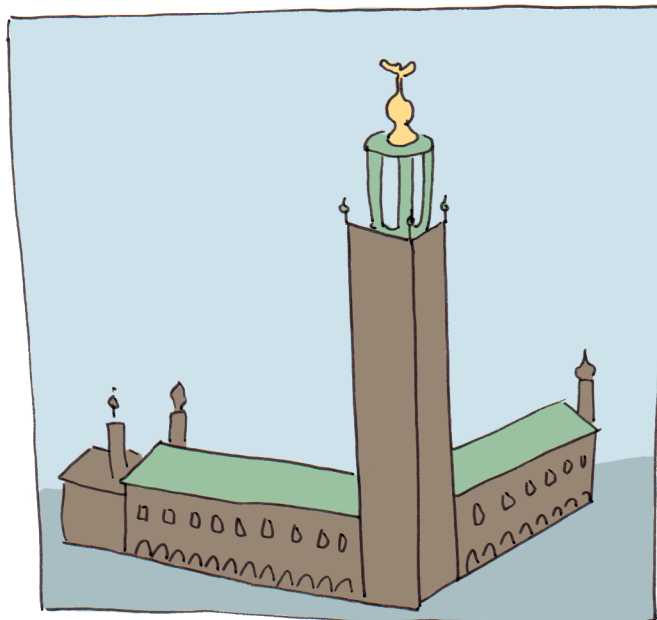
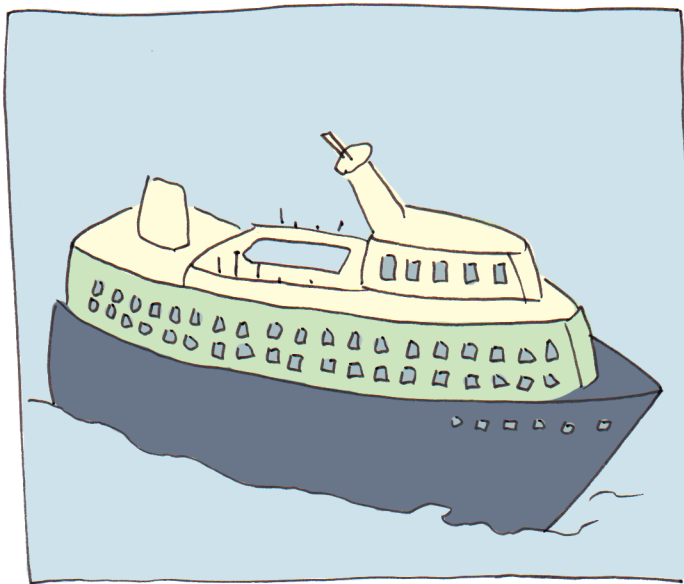


Kelionėse tau pravers šie žodžiai:  
**atvažiavau** į Graikiją  
**atplaukiau** į Daniją  
**atskridau** į Braziliją  
**atkeliavau** į Australiją  
**išvykau** iš Olandijos  
**grįžau** iš Ukrainos



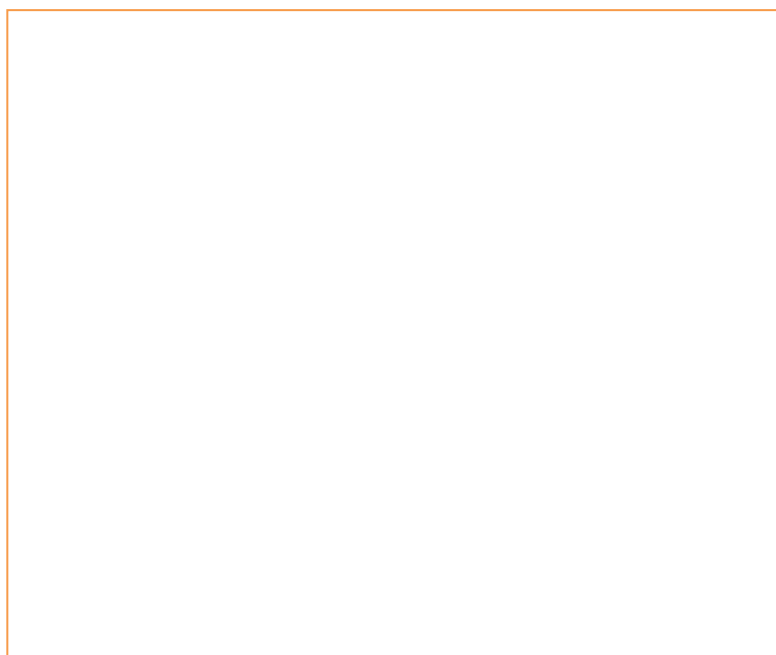


Nors mano tėvai yra labai užsiėmę žmonės, bet visada randa laiko šeimos atostogoms. Praėjusią vasarą plaukėme dideliu laivu į Švediją. Aplankėme jos sostinę Stokholmą, kurioje yra labai graži rotušė su dideliu bokštu.




Kur buvai nukeliavęs tu? Kokia vieta tau labiausiai patiko? Papasakok savo kelionės įspūdžius ir nupiešk įsimintiniausią kelionių vietą.

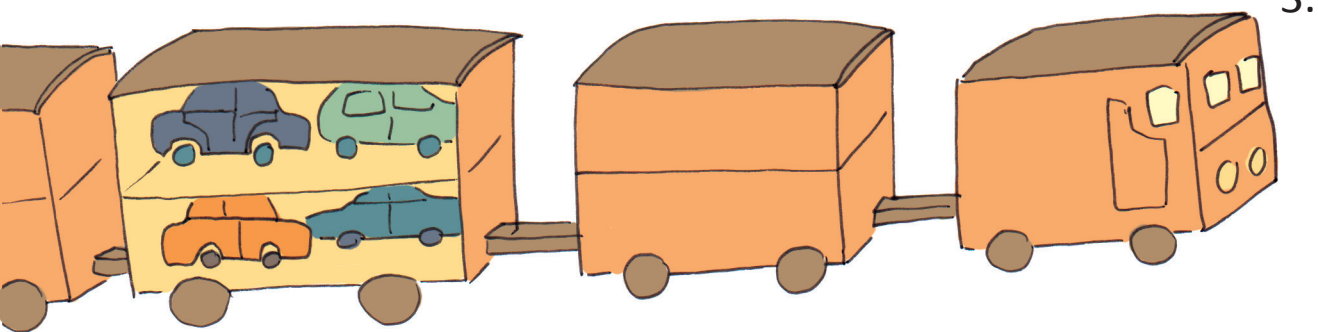
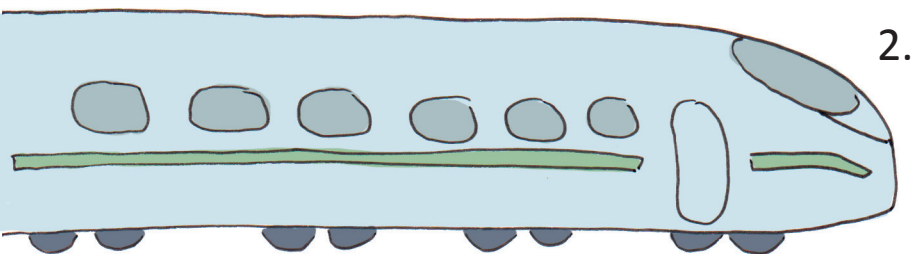
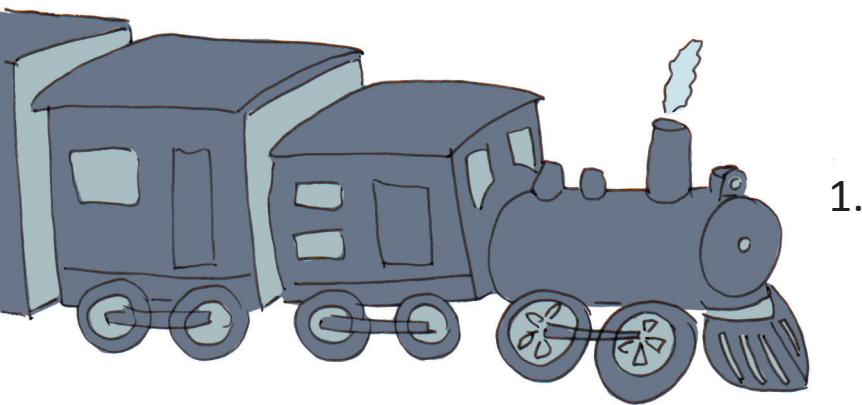
Nepamiršk, kad miestų ir šalių pavadinimai rašomi didžiąja raide: Stokholmas, Švedija, Lietuva, Vilnius...






 Atsakyk į klausimus ir tuščiuose langeliuose įrašyk traukinio, kuriam tinka atsakymas, numerį.

1. Kuriame traukinyje gabenami automobiliai?
2. Kaip manai, kuris traukinys yra seniausias?
3. Kuriuo traukiniu norėtum važiuoti tu?



 Ar kada nors keliavai traukiniu? Papasakok klasės draugams savo kelionės įspūdžius.

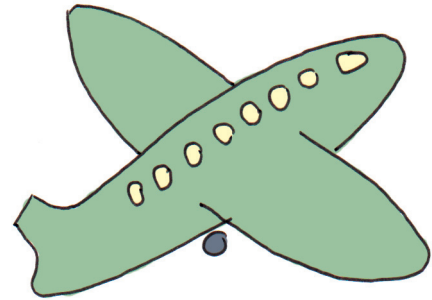




Neseniai įsigijome bilietus skristi į Angliją. Niekada anksčiau nebuvo skridęs lėktuvu, todėl labai laikiu skrydžio. Tiesa, truputį bijau, nes nežinau, koks jausmas apima, kai kyli į viršų. Norėdamas daugiau sužinoti apie skrydį, apie tai paklausiau savo giminaičių ir draugų.

Mano klausimai:

1. Kada pirmą kartą skridai lėktuvu? Kur skridai?
2. Ar buvo baisu laukti skrydžio?
3. Koks jausmas, kai esi labai aukštai?



Paklausk atsakymų į Tito klausimus.



Dėdė Tomas

Pirmą kartą lėktuvu skridau, kai man buvo dvidešimt treji metai. Tada skridau į Suomiją. Skrydžio nebijojau — netgi labai jo laukiau. Kai kilome, apėmė keistas jausmas, tarsi kažkas spautų tave prie žemės. Kai pakilome, skrydis pasidarė malonus ir ramus.



Pusbrolis Jokūbas

Prieš tris savaites skridau į Norvegiją. Ten gyvena mano brolis Justas. Prieš skrisdamas truputį bijojau, nes kartais blogai jaučiuosi net važiuodamas autobusu. Kai pamačiau gražius, ryškius, baltus debesis, nustojau bijoti.



Pusseserė Marija

Neseniai su šeima skridome į Vokietiją. Skrydžio nelaukiau, nes man sakė, kad danguje būna oro duobių. Nežinojau, ką tai reiškia, bet labai bijojau. Kai pakilome, baimė sumažėjo, bet nedingo. Kai nusileidome, juokiausi iš savo baimės. Dabar žinau, kad oro duobės nėra baisios ir labai noriu skristi dar kartą.







Ruošiuosi skrydžiui. Noriu pats susikrauti savo lagaminą. Tėvai sakė, kad pilnas lagaminas turi sverti ne daugiau kaip 20 kilogramų. Žinau, kad tuščias lagaminas sveria 3 kilogramus. Ar gali man padėti susikrauti svarbiausius daiktus?







Kai nuvažiovome į oro uostą, mačiau įvairių informacinių ženklų. Spėiojau, ką kuris ženklas reiškia.



Padėk Titui atspėti, ką reiškia šie oro uoste pamatyti ženklai. Į tuščius langelius įrašyk ženklų skaičius.

Draudžiama fotografuoti

Draudžiama naudotis mobiliuoju telefonu

Tualetas

Informacijos centras

Pasų kontrolė

1.



2.



3.



4.



5.







Į Londoną skridome keturiese: mama, tėtis, sesė ir aš. Kai pilotas (žmogus, kuris raldo lėktuvą) įjungė lėktuvo variklius, ėmiau dar labiau bijoti. Tada užsisegėme diržus ir lėktuvas pradėjo kilti. Akimirksniui užsikimšau ausys, nieko negirdėjau, bet neišsigandau. Kai pakilome į dangų, grožėjausi vaizdu už lango. Mačiau, kokie maži iš viršaus atrodo namai, medžiai, ežerai...

Skrydis truko dvi valandas. Londono oro uoste mus pasitiko tėčio draugas Džekas. Jis gyvena nedideliame, bet gražiam name, Senosios pilies gatvėje. Per šias dienas Džekas mums aprodė labai daug įdomių vietų. Labiausiai patiko didelis apžvalgos ratas, kurį vadina „Londono akimi“. Iš jo matosi visas Londono grožis.



Kur norėtum skristi tu? Parašyk trumpą rašinėlį. Tau gali pagelbėti šios sakinių pradžios:

Aš noriu nuskristi į...

Žinau, kad toje šalyje yra...

Kai nuvyksiu, nepamiršiu aplankyti ir...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Augu sveikas

Tau pririks šių žodžių:

gydytojas, gydytoja

liga

ligoninė

ligonis, ligonė

mityba

pacientas, pacientė

peršalimas

poliklinika

receptas

vaistai

kosėti, kosėja, kosėjo

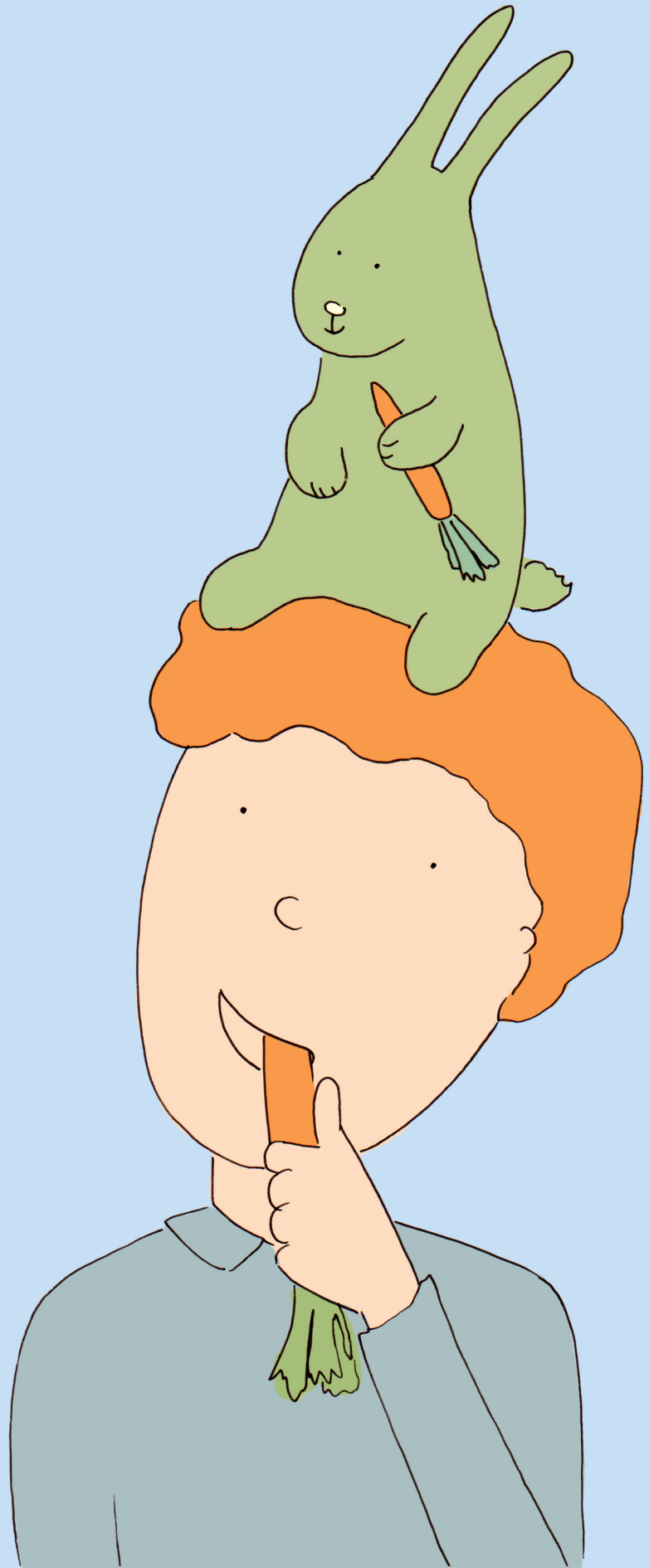
sirgti, serga, sirgo

skaudėti, skauda, skaudėjo

slaugyti, slaugo, slaugė

sloguoti, sloguoja, slogavo

sveikti, sveiksta, sveiko





Mūsų klasės draugas Laurynas prieš kelias dienas susilaužė ranką. Su bendraklasiais ėjome aplankyti jo į ligoninę. Rašėme linkėjimus, pūtėme balionus, lankstėme lėktuvėlius – tai buvo mūsų dovana Laurynui.



Perskaityk Lauryno pasakojimo apie jo nelaimę.

Tai, ką papasakosiu, skambės juokingai. Iš tiesų šiandien ir pats juokiuosi prisiminęs, kaip viskas įvyko. O buvo taip: ryte kartu su draugais išėjome pavažinėti riedučiais. Aš gi labai mėgstu jais važinėti! Važinėjome tam skirtu taku. Sekėsi gerai. Staiga artėjome prie nuokalnės. Nestabdėme ir didinome greitį. Tada pamačiau, kad medyje ant šakos tupi katinas. Pasukau galvą ir sušukau draugams – žiūrėkit, ką daro tas katinas! Staiga pajutau, kaip susipainiojo kojos ir parkritau ant šaligatvio. Gerai, kad spėjau atsiremti ranka. Tai, pasak gydytojų, išgelbėjo man gyvybę. Tuo metu katinas nušoko nuo šakos ir nubėgo tolyn. Sakau jums – daugiau nebekreipsiu dėmesio į medžiuose tupinčius katinus.



Atpasakok šį įvykį.



Parašyk palinkėjimą susirgusiam draugui. Ko jam linkėtum?

.....

.....

.....

.....

.....

.....







Šį rytą susirgo Elzė. Ji sloguoja, kosėja, skauda gerklę. Mama pamatavo temperatūrą. Termometras rodė 37,7°C. Todėl šiandien slaugysime Elzę.

Dabar sesė turi gulėti lovoje. Tėtis ją šiltai apkamšė. Mama užvirino pieno su medumi ir paskambino šeimos gydytojui. Gydytojas patarė gerti daug skysčių, gulėti lovoje ir nusipirkti vaistų peršalimui gydyti. Aš padėjau Elzei aprišti gerklę ir atnešiau mėgstamiausią meškiuką, kad Elzei nebūtų taip liūdna.

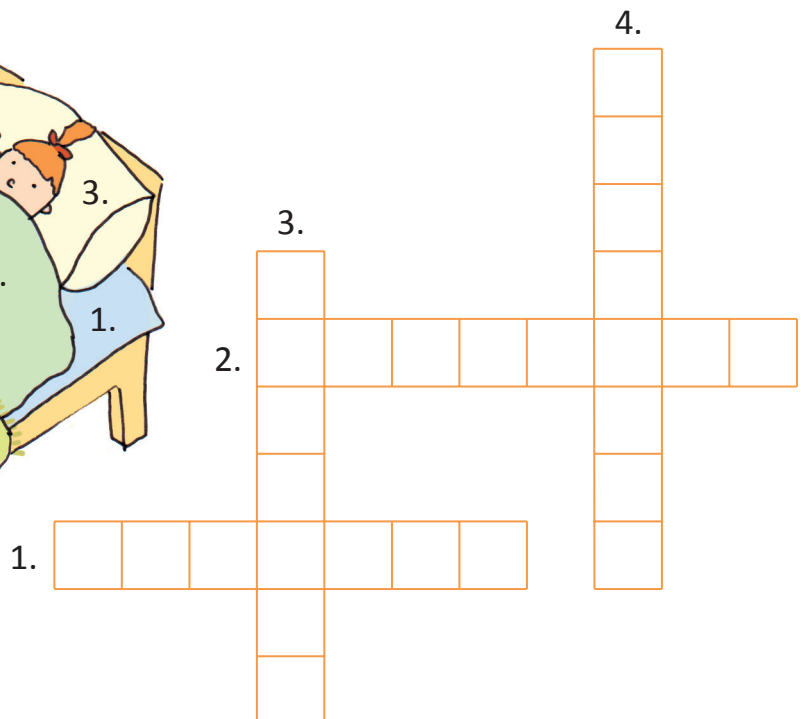
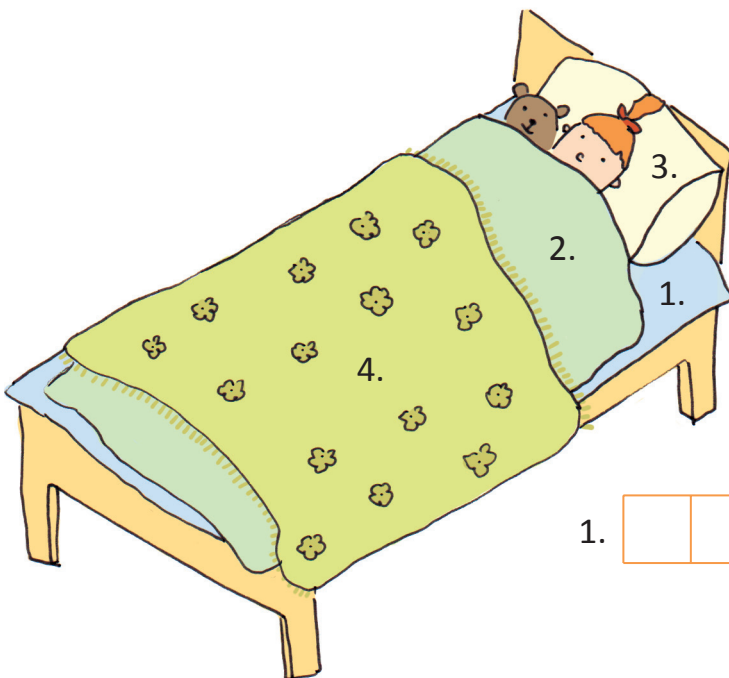


Atsakyk į klausimus.

1. Kokie simptomai rodo, kad Elzė serga?
2. Kiek temperatūros turėjo Elzė?
3. Ką patarė šeimos gydytojas?
4. Ką turi daryti Elzė, kad greičiau pasveiktų?
5. Kaip Titas prisidėjo prie Elzės slaugymo?



Išspręsk kryžiažodį.





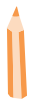


Jei nori būti sveikas, turi tinkamai maitintis. Aš irgi taip stengiuosi maitintis, nors ne visada pavyksta.

Pusryčiams dažniausiai mama išverda manų arba avižinių dribsnių košės. Į košę visada įsidedu uogienės. Į mokyklą nešiuosi priešpiečių dėžutę. Mama į ją įdeda sumuštinį su sūriu, bananą arba obuolį ir du sausainius. Tai mano užkandžiai prieš pietus. Pietus valgau mokyklos valgykloje. Maistas ten labai gardus. Nusiperku sriubos, kotletą ar ką nors kita ir kompoto arba arbatos. Kai grįžtu po pamokų namo, ant stalo garuoja mamos arba tėčio ruoštas maistas. O vakare ruošiame lengvą vakarienę – salotas, žuvį.



Paaškind, kuo yra panašūs ir kuo skiriasi Tito ir tavo mitybos įpročiai.



Surašyk maisto grupių pavadinimus (*mėsa ir žuvis, duona ir grūdiniai produktai, pieno produktai, vaisiai, daržovės, aliejus ir saldumynai*).

morkos

vynuogės

grietinė

paprika

sviestas

kumpis

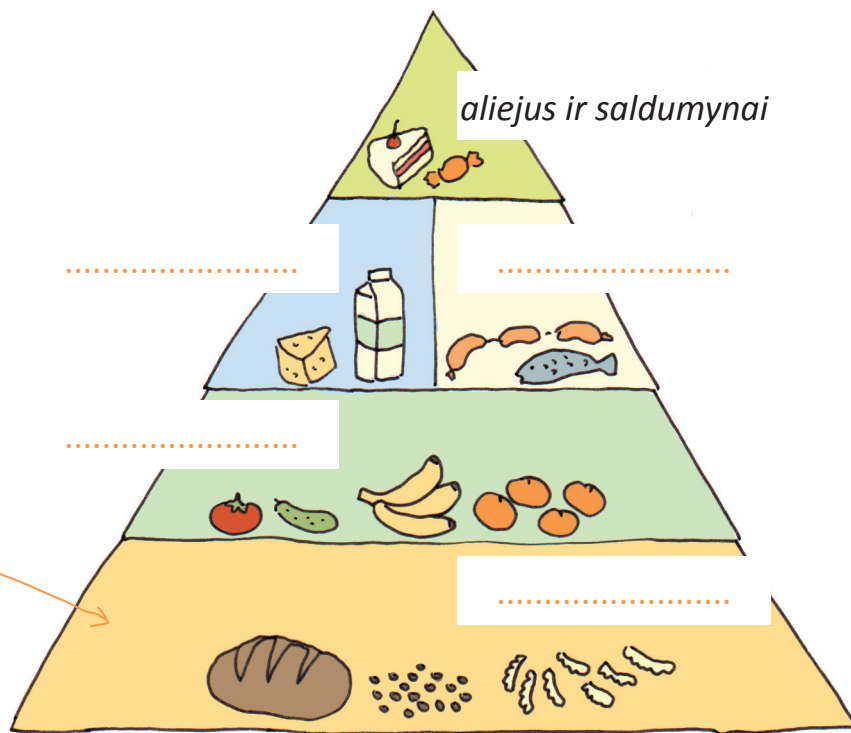
batonas

šokoladas

ryžiai

braškės

aliejus



Suvedžiok maisto produktus į jiems skirtas grupes.



## Valgiaraštis

2012 m. spalio 14 d.

Eil. Nr.	Patiekalas	Svoris, g	Kaina, Lt
1.	Trinta šviežių daržovių sriuba	250	1,30
2.	Pupelių sriuba	250	1,10
3.	Naminis kotletas, bulvių košė, salotos	100/100/100	5,20
4.	Kepti varškėčiai su grietine	200/20	4,00
5.	Vištienos karbonadas „Viščiukas“, ryžiai, daržovės	100/100/100	4,30
6.	Virtų burokėlių salotos	100	0,90
7.	Morkų salotos su česnakais	100	0,90
8.	Pupelių salotos su kepta duona	100	0,90
9.	Juoda duona	20	0,20
10.	Bandelė su dešrele	110	1,50
11.	Bandelė su cinamonu	75	0,85
12.	Bandelė su persikais	75	0,85
13.	Bandelė su varške ir razinomis	75	0,85
14.	Multivitaminų sultys	200	1,00
15.	Šviežių vaisių kompotas	200	0,40
16.	Arbata	200	0,30







# Aš Lietuvoje

Tau prireiks šių žodžių:

herbas

himnas

kultūra

prezidentas, prezidentė

sapnas

soštinė

tikėjimas

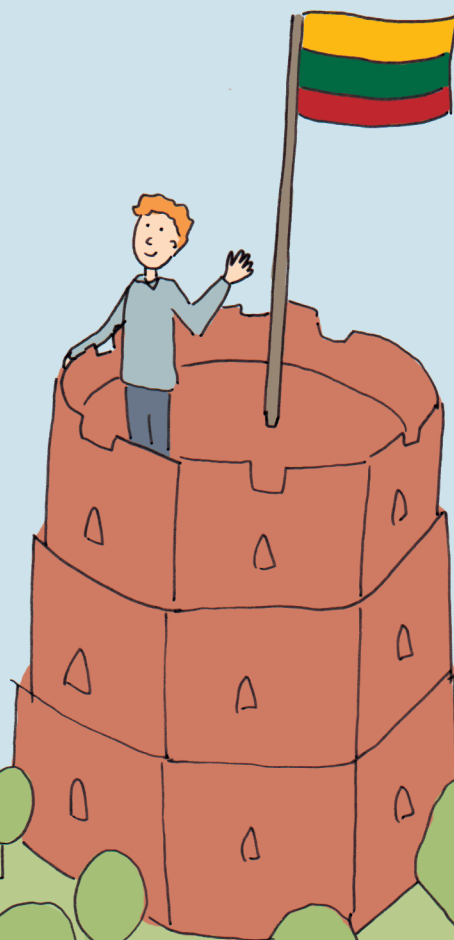
valstybė

vėliava

giedoti, gieda, giedoja

sapnuoti, sapnuoja, sapnavo

tapti, tampa, tapo





Pasiklausyk Lietuvos himno.

## Lietuvos himnas

Lietuva, Tėvyne mūsų  
Tu didvyrių žeme,  
Iš praeities Tavo sūnūs  
Te stiprybę semia.

Tegul Tavo vaikai eina  
Vien takais dorybės  
Tegul dirba Tavo naudai  
Ir žmonių gėrybei.

Tegul saulė Lietuvoj  
Tamsumas prašalina,  
Ir šviesa, ir tiesa  
Mūs žingsnius telydi.

Tegul meilė Lietuvos  
Dega mūsų širdyse,  
Vardan tos Lietuvos  
Vienybė težydi!



### Lietuvos valstybei svarbios datos

Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena

Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena

Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena

Liepos 6-oji – Valstybės (Lietuvos karaliaus Mindaugo karūnavimo) diena



Ar žinai, kad Lietuvos himnas yra Vinco Kudirkos kūrinys „Tautiška giesmė“?





Lietuvos valstybė yra demokratinė — visi žmonės turi teisę dalyvauti valstybės valdyme. Lietuvoje yra prezidentas. Jis renkamas penkeriems metams. Svajoju juo tapti, kai užaugsiu. Noriu, kad šioje šalyje visada gyventume draugiškai ir laimingai.



Pabaik šiuos sakinius. Jeigu nežinai atsakymo, paklausk draugų, mokytojos, tėvų.

Demokratinėje valstybėje visi žmonės dalyvauja .....

Dabartinis Lietuvos prezidentas yra .....

Prezidentas Lietuvoje renkamas kas ..... metus.

Lietuvoje šiandien gyvena ..... žmonių.



Kokių dar prezidentų žinai? Ar norėtum būti prezidentu? Išsirink ir pabrauk penkis svarbiausius būdo bruožus, kurių reikia geram prezidentui.

Prezidentas turi būti: geras / malonus / mandagus / protingas / linksmas / gražus / atsakingas / tvirtas / greitas / darbštus / kūrybingas / draugiškas / ramus / griežtas / sąžiningas.



Surinkite visų klasės draugų atsakymus ir suskaičiuokite, kokie penki bruožai pasikartojo dažniausiai. Užrašykite juos ant lentos. Visi kartu pagalvokite, kodėl šie bruožai yra svarbūs.







Mūsų mokykloje yra tautinių šokių ir dainų kolektyvas „Bijūnėlis“. Jo vadovė Jūratė moko senų šokių, žaidimų ir dainų. Šokiai man teikia džiaugsmo, pakelia nuotaiką. Mokytoja sakė, kad šiems šokiams, dainoms, žaidimams pavadinti tinka žodis TAU-TOSAKA. Jį nesunku atsiminti, nes tauta ir sako – tautosaka.



Ar žinai žaidimų, šokių, dainų, kuriuos mėgo tavo seneliai? Papasakok klasės draugams.



Perskaitykite ir išmokite lietuvių liaudies dainą „Šoka kiškis, šoka lapė“.

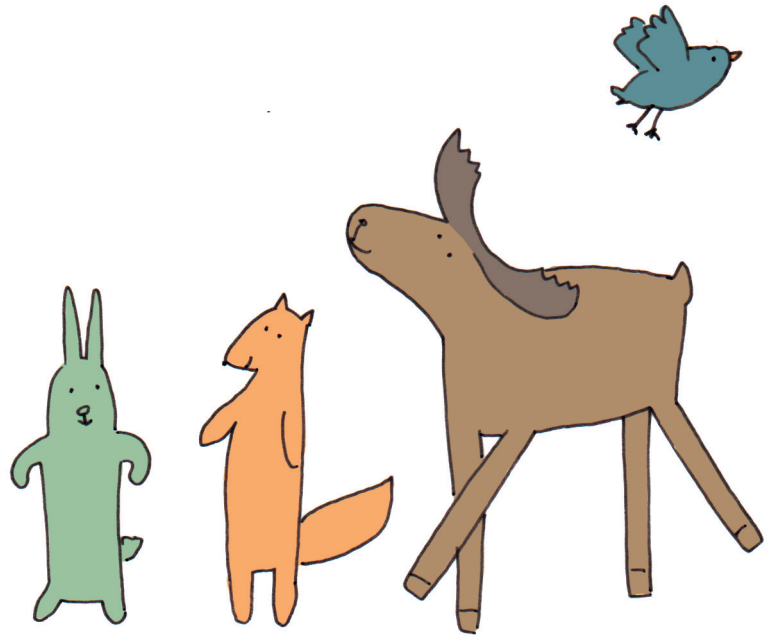
Lietuvių liaudies daina

## Šoka kiškis, šoka lapė

Šoka kiškis, šoka lapė,  
šoka visi žvėrys.  
Ir tas briedis ilgaragis,  
ir tas strapinėja.

Šoka varna, šoka šarka,  
šoka visi paukščiai.  
Ir ta gervė ilgasnapė,  
ir ta klinginėja.

Šok' batuoti, pentinuoti,  
šoka ir vyžuoti.  
Vyžkit vyžos, plyškit, plyšos,  
ir aš drauge šoksiu.



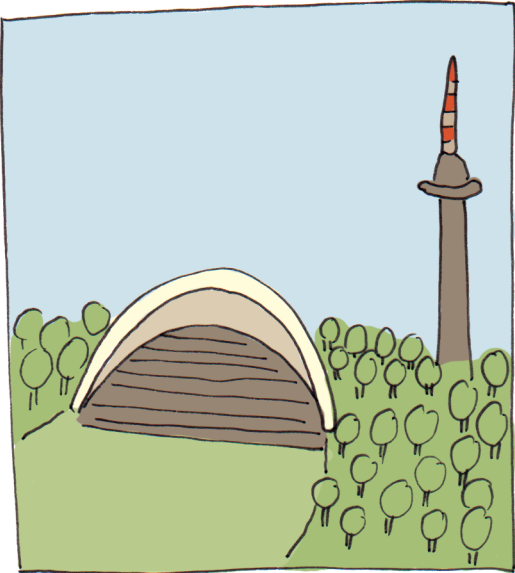
Liaudies dainų, pasakų, sutartinių galite rasti internete:

<http://mkp.emokykla.lt/imo/lt/mo/460/>





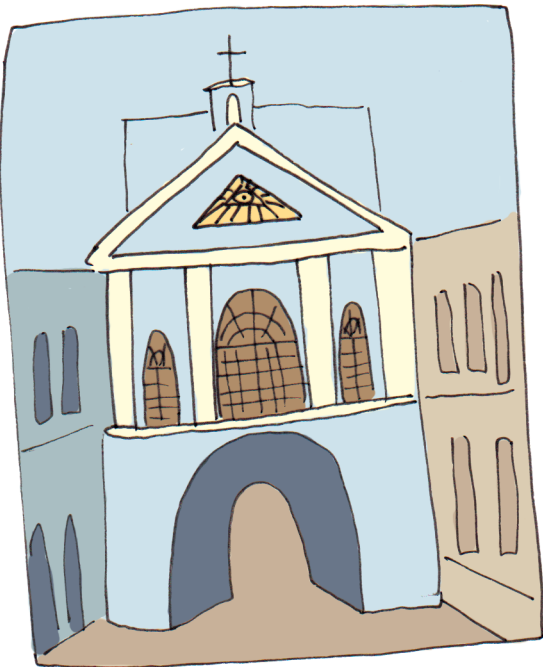
Lietuvos sostinė yra Vilnius. Čia aš gyvenu. Man patinka šis miestas, jame yra daug gražių pastatų, aikščių, parkų.



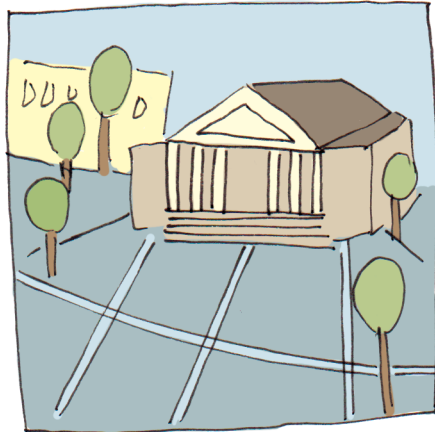
Vingio parkas, Televizijos bokštas



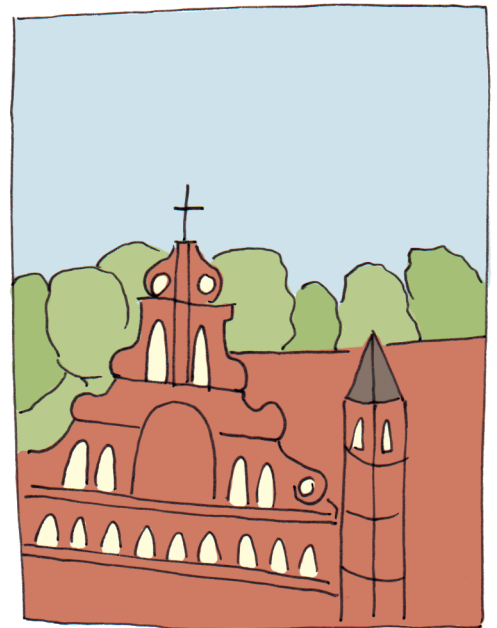
Arkikatedra, Gedimino pilis, Trijų kryžių kalnas



Aušros vartai



Vilniaus rotušė



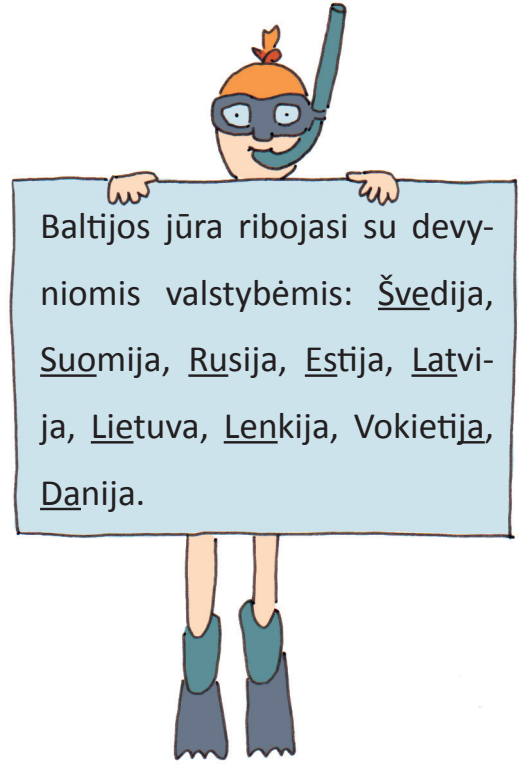
Bernardinų bažnyčia







Vasarą su tėvais buvome prie jūros. Aš ir Elzė statėme smėlio pilis, kasėme urvus, rinkome kriaukles ir gintarą. Smagiausias užsiėmimas – šokinėti per bangas.



Baltijos jūra ribojasi su devyniomis valstybėmis: Švedija, Suomija, Rusija, Estija, Latvija, Lietuva, Lenkija, Vokietija, Danija.



Lietuviai ir latviai yra vadinami baltais. Jų kalbos yra panašios. Sujunk panašius lietuvių ir latvių kalbų žodžius. Pabrauk tas raides, kurios žodžiuose sutampa.

**Lietuvių kalbos žodžiai**

**Latvių kalbos žodžiai**

jūra	mazs
smėlis	skaitīt
jaunas	kāposti
mažas	jūra
rašyti	smiltis
skaičiuoti	→ rakstīt
kopūstas	jauns

# Šventės Lietuvoje

Tau prireiks šių žodžių:

burtas

kalėdaitis

krikščionis, krikščionė

kūčiukas

laužas

malda

margutis

paprotys

tradicija

burti, buria, būrė

marginti, margina, margino

melstis, meldžiasi, meldėsi

pasninkauti, pasninkauja, pasninkavo

puošti, puošia, puošė

ridenti, ridena, rideno





Lietuvoje minima ir švenčiama labai daug švenčių. Dauguma jų turi senas tradicijas ir papročius. Aš prisimenu tik pačias svarbiausias – didžiąsias metų šventes. Žinoma, dar ir savo, Elzės, tėvelių bei senelių gimtadienius! Kiekviena šventė švenčiama vis kitaip, todėl aš domiuosi jų papročiais. Dažnai klausiu, kodėl švenčiama viena ar kita šventė.

### Užgavėnės



Tai labai linksma šventė, kuri švenčiama likus 46 dienoms iki šventų Velykų. Per Užgavėnės žmonės persirengia įvairiais kostiumais, užsideda kaukes. Daug šoka, dainuoja, žaidžia. Per Užgavėnės reikia išvyti žiemą, kad greičiau ateitų pavasaris.

### Šventos Velykos



Šventos Velykos – viena svarbiausių krikščionių švenčių, simbolizuojanti Jėzaus Kristaus prisikėlimą iš numirusiųjų. Jos yra švenčiamos pavasarį. Per šventas Velykas yra marginami kiaušiniai. Tai labai smagus užsiėmimas.

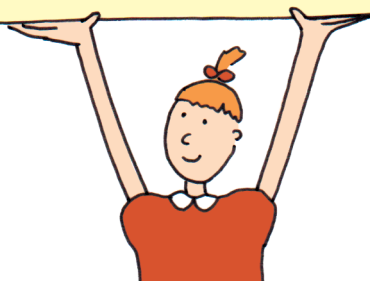
### Šventos Kūčios ir šventos Kalėdos

Šventų Kūčių vakarienė valgoma gruodžio 24 dieną. Tai vakaras, kai prie stalo susėda visa šeima. Šventos Kūčios – tai apeigų ir burtų vakaras. Tikima, kad šį vakarą išsipildo daugybė norų bei burtų.


Gruodžio 25 dieną švenčiamos šventos Kalėdos. Sakoma, kad šią dieną gimė Jėzus Kristus. Per šventas Kalėdas žmonės lanko vieni kitus, keičiasi dovanomis.




Prisimink, kad švenčių pavadinimai rašomi didžiąja raide: Joninės, šventos Kalėdos, Motinos diena...









Mokykloje kalbėjome apie artėjančias šventas Velykas. Žinau, kad tai viena svarbiausių krikščionių švenčių. Mokytoja paprašė, kad iš savo senelių sužinotume apie šventų Velykų tradicijas.




Garsiai perskaityk Tito ir senelės pokalbį ir atsakyk į žemiau pateiktus klausimus.




– Labas, močiute. Artėja Velykos, o mokykloje manęs mokytoja prašė sužinoti, kokios yra Velykų tradicijos.




– Sveikas, Titai. Gerai, kad stengiesi būti geras mokinys. O ką nori sužinoti?




– Ką veikdavote prieš ir per Velykas? Ar seniau Velykos buvo švenčiamos kitaip nei šiandien? Papasakok, ką prisimeni.




– Bus ilga istorija, anūkėli! Ar tikrai nori išgirsti?




– Tikrai, močiute!




– Gerai. Tuomet klausykis. Velykos, Titai, mano šeimoje buvo svarbi ir nepaprasta šventė. Mes jos labai laukdavome. Laukimą stiprino ir gavėnia.




– O kas yra gavėnia?




– Tai toks susikaupimo laikotarpis prieš Velykas, kai prisimindavome Kristaus kančią ir pasninkaudavome.




– O ką reiškia pasninkauti, močiute?




– Och, kiek daug klausimų! Pasninkauti – atsisakyti valgyti patiekalų, kurie yra iš mėsos ir pieno.




– Kaip keista! O kodėl to reikėjo atsisakyti?



– Pasakysiu paprastai – kartais gyvenime reikia ko nors atsisakyti, kad atėjus laikui vėl galėtum džiaugtis paprastais dalykais.



– Gražiai pasakei, senele. O ką veikdavote atėjus Velykoms?



– Keldavomės anksti ryte ir eidavome į bažnyčią. Kai iš jos grįždavome, ruošdavome stalą. Ant jo visada būdavo dažytų margučių.






Kiekvienais metais labai laikiu šventų Kalėdų. Tai pati gražiausia šventė. Smagu ruošti Kalėdoms: rašyti laišką Kalėdų seneliui, puošti eglutę, rūpintis dovanomis.

Šiais metais nusprendžiau pusbroliui Mantui ir draugams Ignui bei Kristupui padovanoti mažas dovanėles Kalėdų proga. Šias dovanas padariau pats.

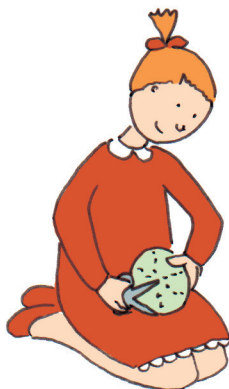
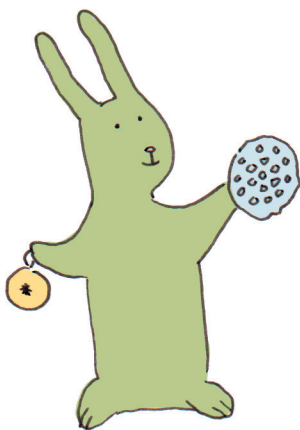
Taigi pusbroliui Mantui nulipdžiau molinį , draugui Ignui – , o Kristupui –  .

Visas dovanas gražiai įvyniojau ir užrašiau atvirukus, kuriuos pats nupiešiau. 

 Parenk ir padovanok klasės draugui dovanėlę. Tai gali būti piešta, išlankstyta ar iš molio padaryta dovana.



Per Kalėdas aš ir Elzė puošiame eglutę. Žinoma, mums padeda ir Ausius. Tai labai smagus užsiėmimas. Stengiamės, kad eglutė atrodytų labai gražiai. Tad puošiame ne tik pirktais žaisliukais, bet ir patys jų pasidarome. Šiais metais su Elze karpėme snaioges ir jomis papuošėme savo Kalėdų eglutę.



Papasakok, kaip tu puoši Kalėdų eglutę.









Pirmasis gegužės sekmadienis yra diena, kai aš ir Elzė sveikiname savo mamą ir močiutes su Motinos diena. Parašome sveikinimus ir priskiname gėlių. Tą dieną stengiamės kuo daugiau padėti mamytei. Juk tai jos šventė!



Perskaityk Violetos Palčinskaitės eilėraštį „Mama“.



Violeta Palčinskaitė

## Mama

Mamyte!

Mama!

Mama!

Šaukiu tave balsu.

Tai tu, mamyte mano,

Gražiausia iš visų.

Tai tu, mamyte mano,

Džiaugsme ir ilgesy –


Esi pati geriausia,

Nes mano tu esi.



Užrašyk sveikinimo atviruką, skirtą mamai Motinos dienos proga.



 Pažymėk kalendoriuje tau svarbias datas. Žemiau parašyk, kodėl tau jos svarbios.  
Kokios tai šventės?



SAUSIS

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

VASARIS

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

KOVAS

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

BALANDIS

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

GEGUŽĖ

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

BIRŽELIS

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

LIEPA

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

RUGPJŪTIS

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

RUGSĖJIS

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

SPALIS

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

LAPKRITIS

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

GRUODIS

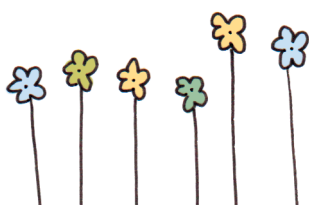
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

.....

.....

.....

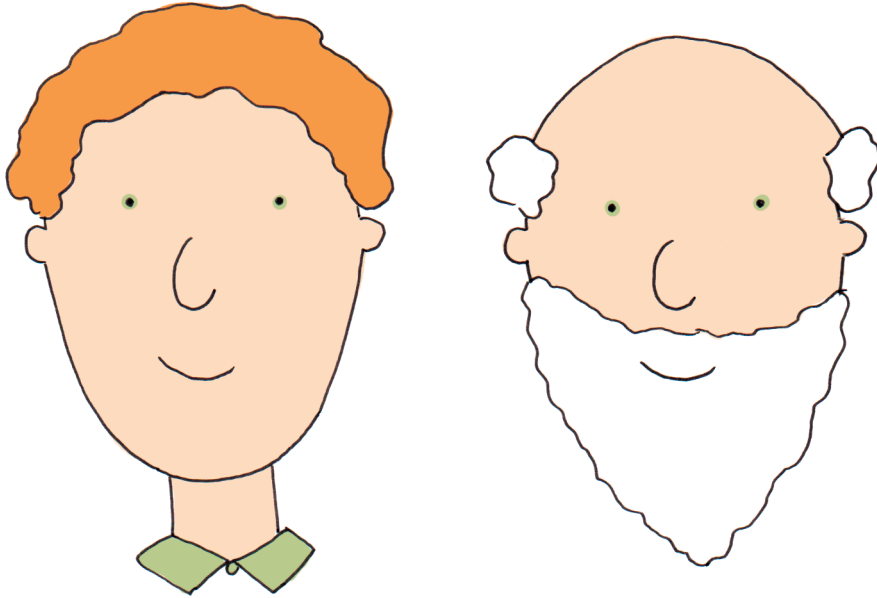
.....



# Pasitikrink, ką išmokai



1. Palygink, kuo panašūs ir kuo skiriasi Tito tėtis ir Tito senelis.



Tito tėtis yra panašus į savo tėtį .....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Koks šiandien oras? Kaip esi apsirengęs? Kaip manai, ar tavo apranga tinkama tokiam orui?

Šiandien .....

.....

.....

.....



6. Aprašyk praeitą savaitgalį. Ką veikei laisvu metu?

Praeitą savaitgalį aš .....

.....

.....

.....

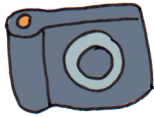
.....

.....

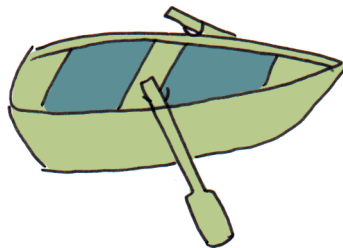
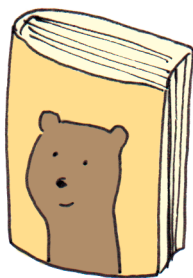
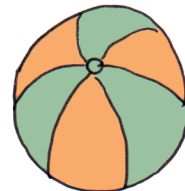
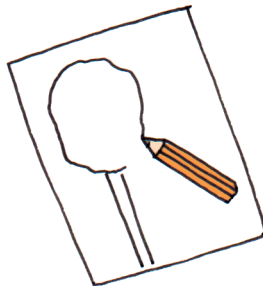
.....

.....

7. Tito klasė atliko užduotį „Mano laisvalaikis“. Visi turėjo nupiešti po daiktą ir šalia jo parašyti, ką su juo galima veikti. Užpildyk tuščias vietas.



*fotografuoti*



.....

.....

.....





10. Įsivaizduok, kad sutikai mėgstamiausią knygos herojų. Užrašyk, ko tu jo paklaustum?

.....

11. Surenkite klasėje „Knygų mugę“. Atsineškite mėgstamiausią knygą. Paruoškite apie ją pasakojimą. Išrinkite labiausiai sudominusį knygos pristatymą.

12. Išbrauk žodžius.

pelė

klaviatūra

kompiuteris

internetas

monitorius

ausinės

kamera

darbalaukis

I	K	L	A	V	I	A	T	Ū	R	A	G
N	B	R	K	I	D	O	L	R	A	K	Y
T	Ė	Z	O	J	Ū	Ę	Č	E	N	Y	S
E	K	A	M	E	R	A	I	U	K	Ū	S
R	U	G	P	I	A	F	Ė	L	I	D	O
N	E	C	I	A	M	S	I	T	O	V	E
E	I	A	U	S	I	N	Ė	S	Ė	L	O
T	H	O	T	Y	L	U	Z	R	I	V	A
A	I	P	E	L	Ė	Y	G	Š	U	V	I
S	D	A	R	B	A	L	A	U	K	I	S
M	O	N	I	T	O	R	I	U	S	U	J
J	O	N	S	A	S	P	O	I	S	Č	Į



15. Išspręsk kryžiažodį.

16. Kokie gyvūnai juda šiais būdais?

Eiti/ bėgti	Ropoti	Šliaužti	Skristi	Plaukti
<i>vilkas</i>	<i>rupūžė</i>	<i>sliekas</i>	<i>varna</i>	<i>ryklis</i>
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....



19. Sukurk savo mokyklos valgyklos valgiaraštį.

## Valgiaraštis

.....  
data

Eil. Nr.	Patiekalas	Svoris, g	Kaina, Lt
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			



23. Sukurk istoriją apie turistų nuotykius Lietuvoje. Pavartok šiuos žodžius: *atvykti, lankyti, pamatyti, patikti, nepatikti, ragauti, važiuoti, pirkti, turistai, muziejus, Senamiestis, Gedimino pilis.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

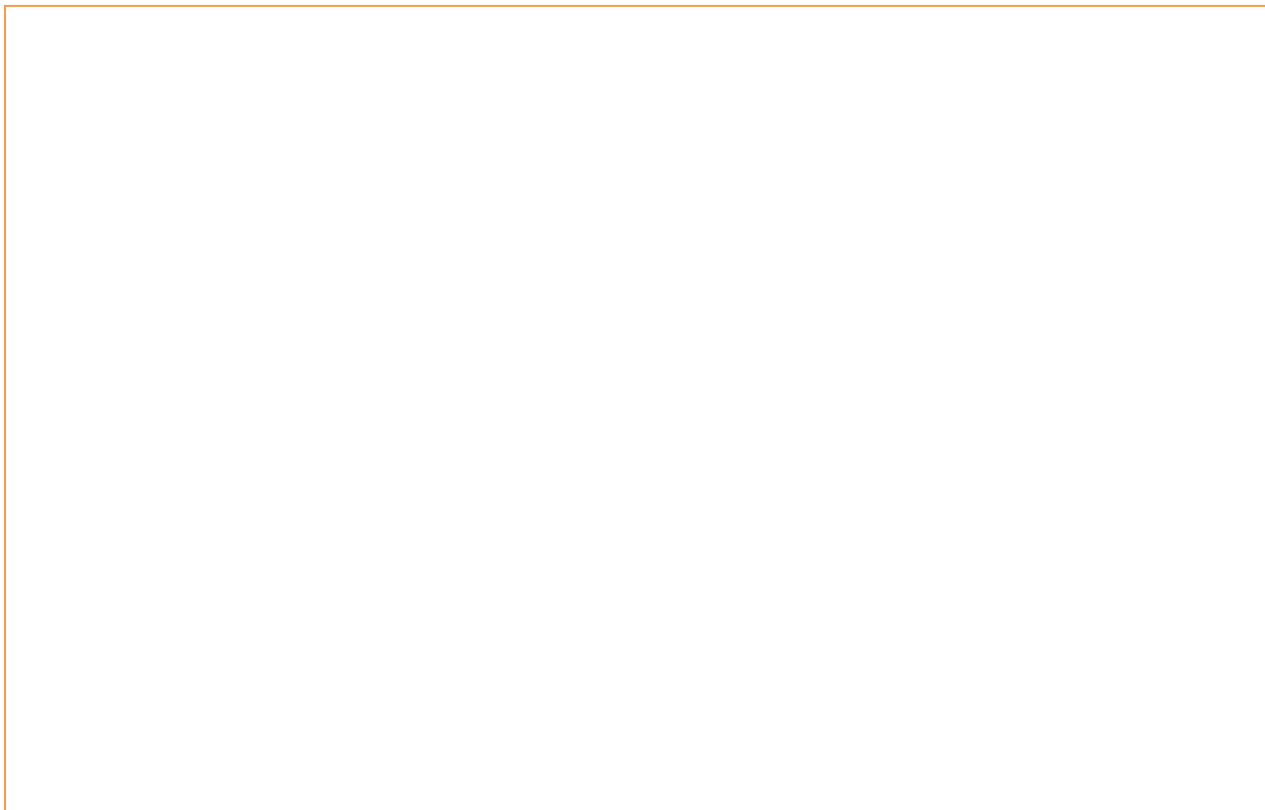
.....

.....

.....

.....

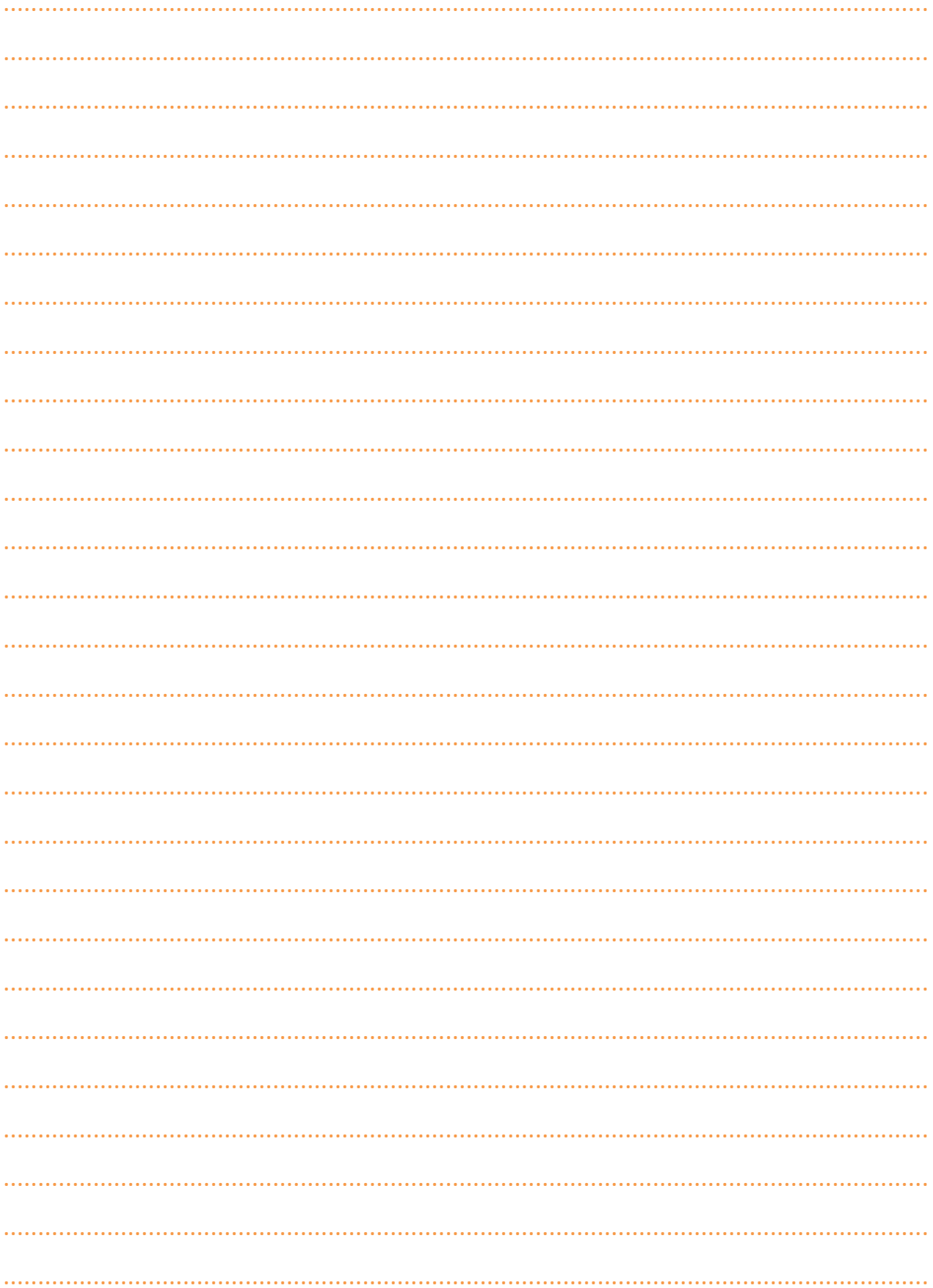
24. Nupiešk gražiausią lankytiną Lietuvos vietą. Pasakyk, kodėl pasirinkai šią vietą?





# Užrašai

A series of horizontal dotted lines, spaced evenly down the page, intended for writing notes or a summary.



Kalba mane augina

Mokymo priemonė III–IV klasėms

Dailininkė ir maketuotoja

Ieva Stasevičiūtė