

## VADOVĖLIO KOMPLEKTO VERTINIMAS

- Anglų kalbos vadovėlis **BEEHIVE 4** tinkamas naudoti Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose mokytis anglų kaip pirmosios užsienio kalbos, kai norima **įtvirtinti A1 lygio žinias** (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Vadovėlio komplekto medžiaga tinkama ugdyti mokinių anglų kalbos komunikacines ir bendrąsias kompetencijas. Išsami gramatikos ir žodyno programa, pagrįsta **Oxford** mokymosi sistema padeda mokiniams sėkmingai siekti užsibrėžtų rezultatų.
- Vadovėlis parengtas atsižvelgiant į šiuolaikinę mokymo/si aplinką, kai derinamos spausdintos ir skaitmeninės mokymo/si priemonės. **Skaitmeninis turinys**, mokymosi ir įsivertinimo medžiaga leidžia padidinti mokinių savarankiškumą ir sumažinti mokytojo darbo sąnaudas.
- Vadovėlyje pateikiamų skaitymo ir klausymo tekstų bei užduočių tematika yra įdomi, aktuali, skatina mokinius **kritiškai mąstyti**, analizuoti, vertinti, samprotauti. Pateiktos užduotys „**Team UP**“ padeda **formuoti vertybines nuostatas, kultūrinę kompetenciją**. „**Mąstyk, jausk, auk**“ veikla skatina mokinių socialinį ir emocinį sąmoningumą bei gerovę. Užduotys ir klausimai įtraukia mokinius į diskusijas, skatina reikšti nuomonę, dėstyti mintis žodžius ir raštu.
- **Leksinė programa** (*Lexical syllabus*) yra pagrindinis šio vadovėlio sąrangos elementas, centrinė vadovėlio kalbinės medžiagos ašis. Kiekvieno skyriaus pradžioje pateikiami 8 žodžiai. Nauji žodžiai pateikiami iliustracijų pagalba arba kontekste, mokoma atspėti jų prasmę. Žodžiai įtvirtinami per praktinius žaidimus, kritinio mąstymo užduotis, skatinama žodžių vartoseną kontekste, atliekant projektines užduotis, dirbant grupėse.
- **Gramatikos ir vartosenos mokoma integruotai**, kartu su kalbiniais gebėjimais ir leksika. Gramatikos struktūros pateikiamos animacijos pagalba ir klausymo metu. Mokiniai kalbėdami skatinami vartoti naujas gramatikos struktūras. **Story** skyriuje, kuriame pristatomas animacinis filmas, mokiniai pakartoja naudojamą žodyną ir gramatiką, Kiekviena animacinė istorija pateikia **emocinės gerovės temą**. Atliekdami užduotis mokiniai turi galimybę aptarti emocinės gerovės temą, suvaidinti istoriją grupėse tuo pačiu įtvirtinti išmoktas struktūras.
- **Tarpkultūrinių kompetencijų** ugdymui skiriama dėmesio kiekviename skyriuje. Mokiniai sužinos įdomių faktų apie įvairių šalių kultūrinį gyvenimą, šalies aspektus. Juos pristato vaikas, gyvenantis toje šalyje. Vaizdinė medžiaga įtaigiai pateikia informaciją ir plėtoja supratimo gebėjimus.
- **Projektinė veikla** kiekviename skyriuje skatina bendradarbiavimą ir kūrybiškumą bei išeitos medžiagos kartojimą atliekant projektus.

### 1. IŠVADA

#### IŠVADOS

Anglų kalbos vadovėlis *Beehive 4* (Oxford University Press) atitinka LR Mokyklų Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo aprašo **4 punkte nurodytus reikalavimus**:

Vadovėlyje nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais ir patikimais šaltiniais;

Vadovėlio ir mokymo priemonės turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu. Vadovėlis užtikrina pagarbos asmenų įvairovei principą;

Leidžia įsivertinti mokinio pažangą ir pasiekimus;

Atitinka demokratinės visuomenės vertybes, neprieštarauja LR teisės aktams ir yra nešališkas.

**Recenzentas:** Miglė Ogorodnikovienė

**Parašas:** 

**Data:** 2024 01 25