

Anglų kalbos mokymo priemonės (vadovėlio) **Reflect Reading&Writing A1**

**Rekomenduojama trukmė:** 42 mokymo valandos (1 skyrius = 5.25 val)

**Intensyvi trukmė:** 30 mokymo valandų (1 skyrius = 3.75 val)

(National Geographic Learning, 2021)

## VERTINIMAS

### VADOVĖLIO PASKIRTIS:

Mokymo priemonė **Reflect Reading & Writing A1** orientuotas į **A1 (Pradedantysis vartotojas)** kalbos mokėjimo lygį ir gali būti naudojamas vidurinio ugdymo pakopos **5 klasėje** (4 mokymo metai) kaip pagrindinis vadovėlis arba kaip papildoma akademinė mokymo priemonė *skaitymo ir rašymo* įgūdžių lavinimui. Vadovėlis tinkamas ugdyti šio lygio atnaujintoje Bendrojoje programoje numatytas užsienio (anglų) kalbos dalyko ir bendrąsias kompetencijas. Tikslingai orientuotas į akademinį pasiekimų lavinimą. Atitinka Bendrųjų Europos kalbų metmenyse (2020) pateikiamus kalbos mokėjimo lygių aprašus.

### METODINIAI PRINCIPAI:

**Reflect Reading & Writing A1** – tai unikali, inovatyvi mokymo priemonė, kurios turinys ir veikla sudaryta siekiant ugdyti mokinių pasaulinę kompetenciją, socialinę bei emocinę mokymąsi ir įgūdžius, reikalingus XXI amžiuje. Mokiniai skatinami pažinti įvairias idėjas, požiūrius, inicijuojamas jų kritinis mąstymas. Tai atlikdami, mokiniai ugdo savimonę, socialinę sąmoningumą ir savivaldaus mokymosi įgūdžius. Šio vadovėlio elementai atliepia UTA principus.

Vadovėlis suskirstytas į aštuonis skyrius, kurie grindžiami labai įdomiomis ir aktualiomis akademinėmis temomis, neretai sutinkamomis ir *brandos egzaminuose*. Kiekviename skyriuje yra tematinis vaizdo įrašas, skaitiniai, atitinkami akademiniai įgūdžiai, keturios refleksijos veiklos ir apibendrinanti skyriaus užduotis. Visos ištraukos yra adaptuotos iš autentiškų šaltinių, kviečiančios tyrinėti pasaulį, lavinant skaitymo įgūdžius ir susipažįstant su rašymo formomis. Kiekvieną ištrauką lydi audio įrašas, kurį mokytojas ir mokiniai gali pasiekti prisijungę prie unikalios **SPARK** mokymo (si) aplinkos. Vadovėlio skyrius prasideda vaizdo įrašo peržiūra, kuris sužadina mokinių susidomėjimą ir diskusiją prieš ištraukos skaitymą.

Rašymo užduotys grindžiamos nuoseklia veikla – skyrius pradedamas užduotimi ir modeliu, žingsnis po žingsnio atliekant pateiktas rašymo užduotis, kad mokiniai galėtų jaustis užtikrintai. Rašymo skiltyje mokiniams suteikiami įrankiai/užuominos, kurių jiems gali prireikti, norint sėkmingai atlikti užduotį. Mokiniai skatinami analizuoti įvairias modelio dalis, kad suprastų struktūrą ir kalbą, kuri reikalinga prieš taikant principus rašymo užduotims. „*Planuok ir rašyk*“ poskyryje pateikiamas rašymo procesas, suteikiantis galimybę minčių šturmui, apibūdinti, planuoti, rengti juodrašį, peržiūrėti ir redaguoti savo rašymą. Kiekvienas skyrius praturtintas kontroliniais peržiūros ir redagavimo sąrašais leidžiantys atlikti užduotis nepriklausomai ir savarankiškai.

## Vadovėlio Reflect Reading & Writing A1 struktūra ir komponentai

Vadovėlio komplektą sudaro šios dalys:

- Mokinio knyga su skaitmenine mokymo (si) aplinka **SPARK** :
  - 8 skyriai; kiekvienas skyrių sudaro: įspūdinga National Geographic nuotrauka, kuri pristato skyriaus temą ir aiškiai struktūruotus mokymosi įgūdžius bei rezultatus (nuotrauka tarnauja kaip vizualaus raštingumo įgūdžių lavinimo įrankis, skatinantis gebėjimą atpažinti, suprasti, interpretuoti per spalvas, stilių ir įvertinti vaizdinyje esančias idėjas keliant tokius klausimus kaip „Ką pirmiausia pastebite?“, „Kokius jausmus sukelia nuotrauka?“ arba „Kokią žinutę transliuoja nuotrauka?“); pagaulus vaizdo įrašas sužadinant mokinių smalsumą ir skatinantis diskusiją bei plečiantis žodyną (vaizdo įrašo peržiūra ir supratimas – svarbus vizualinio raštingumo įgūdžių lavinimo įrankis, kuris gali būti naudojamas kaip įvestis į kulminacinę rašymo užduotį); dvi skirtingos skaitinių ištraukos, kurių kiekvienas pateikia tos pačios temos skirtingas perspektyvas; keturios reflektavimo veiklos suteikiančios mokiniams galimybę stabtelėti, suasmeninti medžiagą ir kritiškai apmąstyti ką jie išmoko (reflektavimo veiklos gali būti naudojamos kaip formuojamasis vertinimas); kulminacinė skyriaus užduotis skirta apibendrinti išmoktą medžiagą rašytine forma;
  - Žodyno (vocabulary) skiltyje, tiksliniai žodžiai atrinkti pagal kelis kriterijus: dažnumas, naudingumas, telktis akademinį žodžių sąrašuose ir CEFR (Bendrosios Europos kalbų metmenų) lygis. Mokiniai išmoka žodžių reikšmes kontekstualiai ir taiko juos tolesnėje veikloje. Tada tikslinis žodynas sustiprinamas ir panaudojamas kituose vadovėlio skyriuose. Kiekvieno skyriaus pabaigoje pateikiama išplėstinė žodyno užduotis, kurioje tiksliniai žodžiai išplečiami naudingų kolokacijų ir žodžių darybos/kaitybos afiksais;
  - Visos vadovėlio veiklos sukurtos skatinti ugdyti kritinį mąstymą. Aktyviai dalyvaudami aukštesnio lygio mąstymo užduotyse ir giliai apdorodami turtingą „Reflect“ turinį, mokiniai įsitraukia į prasmingą kalbos įgijimą, kurios ribos išplečiamos analizuojant, reitinguojant, vertinant, teikiant išvadas, interpretuojant, personalizuojant ir sintetinant turinį;
  - Unikali ir autentiška skaitmeninė mokymo (si) aplinka **SPARK** kaip sudėtinė vadovėlio dalis, suteiks daug papildomų galimybių, o mokymąsi pavers patraukliu, inovatyviu ir taupančiu laiku. **SPARK** aplinka mokiniams - suteiks prieigą prie el. vadovėlio ir el. pratybų; audio ir video įrašų; el.testų, leis sekti savo pažangą ir matyti kiekvienos užduoties rezultatą akimirksniu; lavins skaitmeninės kompetencijos raišką.
- Mokytojo knygoje pateikiamos kiekvieno skyriaus gairės ir idėjos, patarimai kaip taikyti formuojamąjį ir galutinį vertinimą. **SPARK** aplinka mokytojams - suteiks prieigą prie interaktyvios lentos; audio ir video įrašų; testų tiek paruoštų, tiek redaguojamų; papildomų užduočių; padės planuoti ir teikti namų darbų užduotis, jas diferencijuojant ir personalizuojant; automatinis vertinimas rezultatus pateiks akimirksniu ir leis lengviau planuoti tarpinius ir galutinius atsiskaitymus; ugdys **DigiComp** skaitmenines kompetencijas.

**Reflect Reading & Writing A1** yra pirmoji iš 6 lygių vadovėlių serijos.

Vadovėlį vertino: Aistė Bosienė

