

I.Kanišauskaitės, N.Šervenikaitės, A. Šilanskienės ir S.Žuko 9 kl. literatūros vadovėlio II dalis atitinka bendruosius ir specialiuosius reikalavimus.

Vadovėlio medžiaga pritaikyta siekti lietuvių kalbos ir literatūros bendrojoje programoje įvardintų tikslų ir uždavinių, ugdyti bendrojoje programoje apibrėžtas mokinių kompetencijas, atitikti bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygių požymius. Struktūra tinkama, pateikiamos įvairių tipų užduotys atitinka bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius bei skatina naudoti įvairius mokymo(si) metodus. Vadovėlio turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo. Turinys atitinka asmens duomenų apsaugos reikalavimus, nėra susijęs reklama. Vadovėlio turinyje pateikiama medžiaga nepažeidžia asmens teisių ir laisvių bei pagrindinių tarptautinės teisės principų, nėra neigiamų ar kitokių lyčių stereotipų, nekorektiško, antidemokratiško, antivalstybinio turinio, nėra kurstoma tautinė nesantaika.

Vadovėlio turinys atitinka bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius, aprašytą mokymosi turinį, rekomendacijas. Vadovėlio dalys dera tarpusavyje. Skaitiniai vadovėlyje grupuojami literatūrinių rūšių ir žanriniu principu. Pateiktus tekstus siūloma analizuoti ir interpretuoti įvairiais aspektais. Tekstai aktualūs, meniškai vertingi, jais siekiama ugdyti pomėgį skaityti, lavinti estetinį skonį. Renkantis kūrinius, išlaikyta pusiausvyra tarp lietuvių ir verstinės literatūros, atskleista temų ir žanrų įvairovė. Vaizdinė medžiaga pateikta taip, kad tikslingai derėtų su kitais vadovėlio turinio elementais. Kiekvienoje temoje yra skirtingo sudėtingumo užduočių. Užduotys skatina naują temą sieti su anksčiau įgytomis žiniomis ir gebėjimais. Klausimų ir užduočių formuluotės aiškios. Siūloma diskutuoti, pažinti, tyrinėti, kritiškai mąstyti, bendradarbiauti, vertinti, ieškoti papildomos informacijos, atskleisti savo požiūrį, kūrybiškumą. Vadovėlyje pateiktais tekstaais bei užduotimis siekiama ugdyti bendrojoje programoje nurodytas kompetencijas.

Vadovėlį sudaro 4 skyriai: „Poezija“, „Drama“, „Esė“, „Dokumentika“. Pateiktuose kūriniuose nagrinėjamos įvairios aktualios temos. Tekstaais ugdomas gebėjimas atidžiai skaityti, analizuoti, interpretuoti, skaitomą kūrinių lyginti su kitų medijų tekstaais, ugdytis vertybines nuostatas. Užduotimis sudaroma galimybė sieti kelis įvairių tipų kūrinius, tyrinėti, diskutuoti, atskleisti požiūrį ir žodžiu, ir raštu, pildyti lenteles, apibendrinti, dirbti grupėse ir savarankiškai.

*Siūlymai ir pastabos autoriams pateikti atskiru dokumentu.*

Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė

Kristina Nugarienė