

Ispanų kalbos vadovėlis **Nuevo ¿Español? ¡Por supuesto! 4 B1**

Rekomenduojama trukmė: 60-80 mokymo valandų

(Edelsa Grupo Didascalía, 2024)

VERTINIMAS

VADOVĖLIO PASKIRTIS

Ispanų kalbos vadovėlis **Nuevo ¿Español? ¡Por supuesto! 4** orientuotas į **B1** (savarankiškas vartotojas) kalbos mokėjimo lygį, ir tinkamas ugdyti antrosios užsienio kalbos įgūdžius vidurinio ugdymo pakopos **III–IV klasėje (7-8 mokymo metai)**. Vadovėlis pritaikytas mokiniams, pradedantiems mokytis ispanų kalbos kaip antrosios užsienio kalbos, ir orientuotas į komunikacinių gebėjimų ugdymą, autentiškas kalbines situacijas, kultūrinį sąmoningumą bei asmeninį ir socialinį tobulėjimą. Vadovėlio struktūra ir veiklos skatina aktyvų mokinių įsitraukimą, refleksiją ir realaus pasaulio konteksto suvokimą.

Vadovėlis atitinka Bendrosios programos keliamus tikslus kalbinio ugdymo srityje bei padeda kryptingai ugdyti bendrąsias kompetencijas: *komunikavimo, pažinimo, kultūrinę, socialinę, kūrybiškumo ir mokėjimo mokytis kompetencijas*.

METODINIAI PRINCIPAI

Vadovėlio metodika grindžiama šiuolaikiniais kalbų mokymo principais, išryškintais Bendruosiuose Europos kalbų metmenyse. Esminiai principai:

- Komunikacinis požiūris – kalba ugdoma per kasdienes, mokiniui aktualias situacijas;
Veikla grįstas mokymas(is) – kalba suvokiama kaip priemonė veikti, bendrauti, spręsti problemas.
- Integruotas įgūdžių lavinimas – darniai vystonu kalbiniai įgūdžiai: klausymas, skaitymas, kalbėjimas ir rašymas;
- Refleksyvumas ir savireguliacija – skatinamas mokinių gebėjimas įsivertinti ir kryptingai tobulėti.

- Tarpkultūrinis sąmoningumas – ugdoma pagarba kultūrų įvairovei, plėtojama pasaulėžiūra.

Vadovėlyje integruojamos įvairios mokymo strategijos, tokios kaip *projektinis mokymasis*, *mišrus mokymasis* bei *įtraukus ugdymas*, leidžiantys diferencijuoti veiklas pagal skirtingus mokinių poreikius ir tempą.

Vadovėlio struktūra ir komponentai

Vadovėlį sudaro 7 teminiai skyriai, kurie nuosekliai veda mokinius per visus kalbos mokėjimo komponentus. Kiekvienas skyrius apima:

- Teminį įvadą su mokiniams aktualia problematika;
- Kalbos medžiagos pateikimą (žodynas, gramatika, kalbinės struktūros) kontekstualizuotu būdu;
- Integruotas kalbines veiklas: skaitymo, rašymo ir kalbėjimo užduotis;
- Tarpkultūrinius intarpus, pristatančius ispanakalbių šalių kultūrą;
- Kūrybinį projektą „*Proyecto*“, apibendrinantį skyriaus mokymosi turinį;
- Savirefleksijos užduotis „*¿Qué he aprendido?*“, leidžiančias mokiniams apmstyti ir įvertinti savo pasiekimus.

Skaitmeninė mokytojo knyga pateikia aiškius pamokų planus, vertinimo rekomendacijas, papildomas diferencijuotas veiklas bei visų užduočių atsakymus.

Vadovėlio ir pratybų medžiaga pateikiama ir skaitmeniniu formatu, todėl sudaromos sąlygos taikyti mišraus, nuotolinio ar savivaldaus mokymosi modelius.

Skaitmeniniai ištekliai, garso ir vaizdo įrašai ir papildomos užduotys, pateiktos mokymo valdymo aplinkoje *ELE Digital*, leidžia užtikrinti šiuolaikišką, lankstų ir įtraukų mokymosi procesą.

Nuevo ¿Español? ¡Por supuesto! 4 yra ketvirtoji dalis iš keturių vadovėlių serijos.

Vadovėlį vertino: Miriam Garcia-Mendoza

