

Ispanų kalbos vadovėlio **Instantes 4**

Rekomenduojama trukmė: 80-100 mokymo valandų

(Edelsa Grupo Didascalía, 2021)

VERTINIMAS

VADOVĖLIO PASKIRTIS

Ispanų kalbos vadovėlis **Instantes 4** orientuotas į **B2** (pažengęs vartotojas) kalbos mokėjimo lygį, ir tinkamas ugdyti antrosios užsienio kalbos įgūdžius vidurinio ugdymo pakopos **III-IV klasėje (7-8 mokymo metai)**. Vadovėlis sukurtas siekiant skatinti aktyvų mokinių dalyvavimą mokymosi procese, stiprinti jų asmeninį tobulėjimą, socialinę sąmonę, empatiją, komunikacinius įgūdžius ir plėtoti tarpdalykinį požiūrį. Vadovėlis orientuotas į socialinį-kultūrinį mokymąsi, aktualias paaugliams temas ir autentiškas situacijas, kurios atspindi realų gyvenimą. Vadovėlis tinkamas ugdyti šio lygio Bendrojoje programoje numatytas II-osios užsienio (ispanų) kalbos dalyko ir bendrąsias kompetencijas.

METODINIAI PRINCIPAI

Instantes vadovėlis grindžiamas šiuolaikiniais didaktiniais principais, orientuotais į *kompetencijomis grįstą mokymą(si)*, kuriame ypatingas dėmesys skiriamas kalbinės kompetencijos lavinimui, kritinio ir kūrybinio mąstymo ugdymui bei tarpkultūriniam sąmoningumui. Mokymo procesas organizuojamas vadovaujantis veiklos metodais, skatinančiais aktyvų mokinių įsitraukimą, bendradarbiavimą, refleksiją ir mokymąsi per patirtį. Vadovėlyje integruojami *projektinio mokymosi (CLIL)*, *apverstos klasės (Flipped Classroom)* ir *mišraus mokymosi (Blended Learning)* metodai, kurie leidžia derinti tradicinį kontaktinį mokymą su skaitmeniniais resursais ir savivaldžiu mokymusi. Tuo pačiu užtikrinama įtrauki mokymo(si) aplinka, orientuota į mokinius, turinčius skirtingus ugdymosi poreikius – tiek tuos, kuriems reikalingas lėtesnis mokymosi tempas ir aiškiai struktūruoti nurodymai, tiek tuos, kurie mokosi greičiau ir siekia didesnių iššūkių. Tokiu būdu mokiniams suteikiama galimybė gilinti kalbos žinias realiame kontekste, plėsti žodyną, ugdyti kalbinius gebėjimus bei taikyti juos įvairiose praktinėse situacijose.

Vadovėlio struktūra ir komponentai

Pasirinktas veikla grįstas požiūris, todėl vadovėlį sudaro 9 teminiai skyriai, kurie veda mokinius prie galutinės užduoties įgyvendinimo – projekto. Projektinis mokymasis tampa pagrindiniu integracijos elementu, kuris jungia kalbinį turinį su mokinių kasdienybe ir gyvenimo kontekstais, stiprina tarpdalykiškumą (*CLIL* – integruotas dalyko ir kalbos mokymasis) ir komunikacinius gebėjimus.

Didelis dėmesys vadovėlyje skiriamas vertinimui ir įsivertinimui: kiekvienas skyrius baigiamas savarankiško įsivertinimo veiklomis, grįžtamuoju ryšiu ir kryptingu reflektavimu apie mokymosi procesą. Mokytojui siūloma metodinė medžiaga leidžia diferencijuoti veiklas pagal mokinių lygius ir poreikius. Vadovėlio medžiaga pateikiama ir skaitmeniniu formatu, todėl leidžia taikyti mišraus ugdymo strategijas.

Pateiktos užduotys yra aiškios, papildomos žodyno ir gramatikos apžvalgomis ir kalbine veikla - kalbėjimo, klausymo, skaitymo, rašymo užduotimis. Visa mokymosi medžiaga praturtinta skaitmeninių išteklių gausa, interaktyviomis užduotimis bei medžiagą mokytojui mokymo valdymo aplinkoje *ELE Digital*. Visa tai leidžia užtikrinti lankstų, diferencijuotą ir mokiniui aktualų mokymosi procesą.

Instantes 4 yra ketvirtoji dalis iš keturių lygių vadovėlių serijos.

Vadovėlį vertino:

Miriam Garcia-Mendoza

