

NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS
SKAITMENINIŲ MOKYMO PRIEMONIŲ LANKOMUMO STEBĖSENA
2023 m. III ketvirtis

TURINYS

ĮVADAS	2
2023 METŲ TREČIOJO KETVIRČIO SMP NAUDOTOJAI	2
AUDITORIJOS GEOGRAFINIAI RODIKLIAI	5
1. Šalys	5
2. Miestai	7
AUDITORIJOS NAUDOJAMOS TECHNOLOGIJOS	7
1. Įrenginiai	7
2. Interneto naršyklės	8
3. Informacijos duomenys per kokius kanalus dažniausiai pasiekiami SMP	9
2022 M. III KETVIRČIO IR 2023 M. III KETVIRČIO SMP NAUDOTOJAI	11

ĮVADAS

Stebint, Nacionalinės švietimo agentūros sukurtų skaitmeninių mokymo priemonių (toliau – SMP), lankomumą ir vykdant jų priežiūrą, atlikta 2023 metų trečiojo ketvirčio lankomumo analizė. Apžvelgta 2023 metų liepos–rugsėjo mėnesių duomenys, gauti iš „Google Analytics“ platformos.

Analizėje pateikta šių NŠA skaitmeninių mokymo priemonių lankomumo stebėsenos duomenų rezultatai:

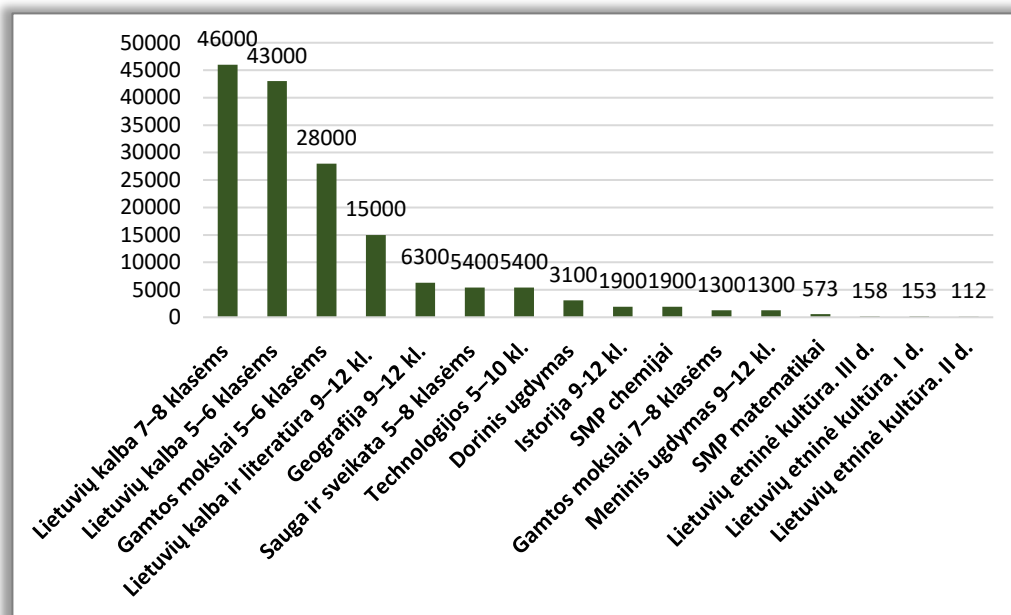
1. [Dorinis ugdymas](#)
2. [Lietuvių kalba 5–6 klasėms](#)
3. [Lietuvių kalba 7–8 klasėms](#)
4. [Lietuvių kalba ir literatūra 9–12 kl.](#)
5. Istorija 9–12 kl. (Švietimo portale: [„Istorija 9–10 kl.“](#) ir [„Istorija 11–12 kl.“](#))
6. Geografija 9–12 kl. (Švietimo portale: [„Geografija 9–10 kl.“](#) ir [„Geografija 11–12 kl.“](#))
7. Lietuvių etninė kultūra. I dalis: [Gyvūnijos pasaulis etninėje kultūroje](#)
8. Lietuvių etninė kultūra. II dalis: [Augalija etninėje kultūroje](#)
9. Lietuvių etninė kultūra. III dalis: [Namai etninėje kultūroje](#)
10. [Skaitmeninė mokymo priemonė matematikai](#)
11. [Skaitmeninė mokymo priemonė chemijai](#)
12. [Gamtos mokslai 5–6 klasėms](#)
13. [Gamtos mokslai 7–8 klasėms](#)
14. [Technologijos 5–10 kl.](#)
15. [Meninis ugdymas 9–12 kl.](#)
16. [Sauga ir sveikata 5–8 klasėms](#)

2023 METŲ TREČIOJO KETVIRČIO SMP NAUDOTOJAI

„Google Analytics“ platformos duomenimis, analizuojamos trečiojo ketvirčio SMP turėjo 159596 naudotojus. Daugiausiai naudotos buvo skaitmeninės mokymo priemonės lietuvių kalbai ir gamtos mokslams mokytis (1 pav.)¹.

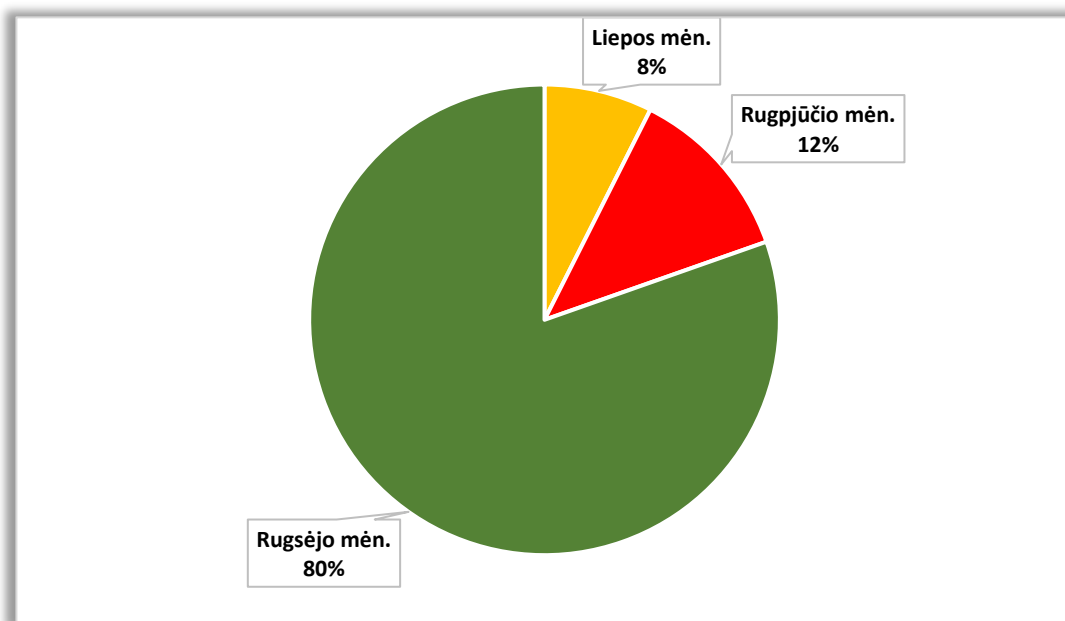
¹ Atkreiptinas dėmesys, kad duomenų skaičių reikšmės paveikslėliuose, pateikiamos suapvalintos iki šimtų, išskyrus duomenis, kurių skaitinės reikšmės yra dviženkliai ir triženkliai skaičiai.

1 pav. Trečiojo ketvirčio SMP naudotojai, skaičiais, 2023 m.



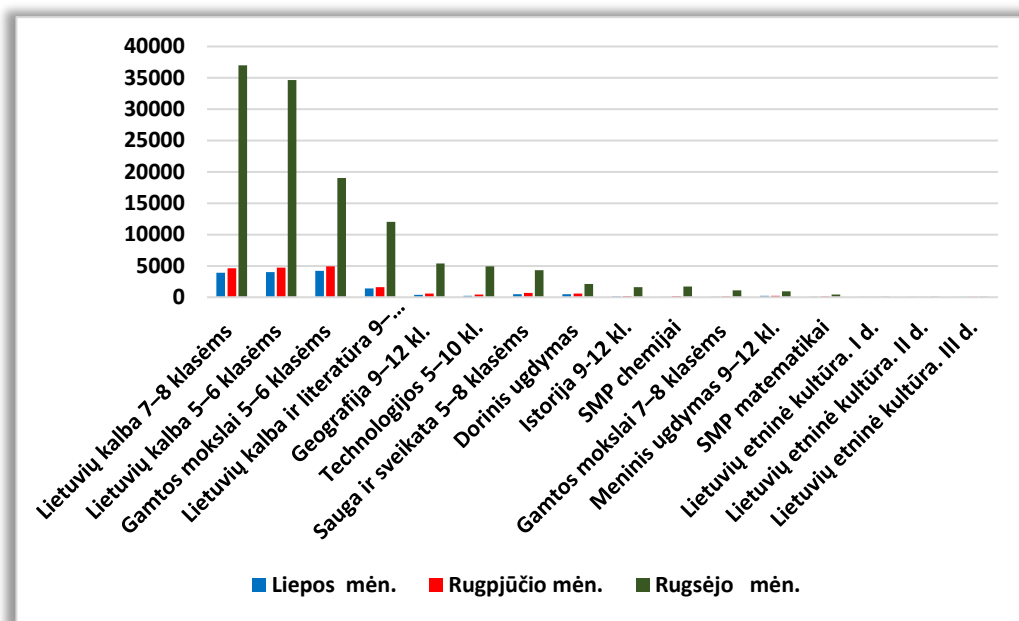
Apžvelgus ir palyginus visus tris analizuojamo laikotarpio mėnesius (2 pav.), didesnis lankomumo šuolis matomas prasidėjus mokslo metams – rugsėjo mėnesį (80 %) SMP lietuvių kalbai ir Gamtos mokslams 5–6 klasėms mokyti(s). Liepos (8%) ir rugpjūčio (12%) mėnesiais daugiau naudotojų fiksuota toms pačioms – trims skaitmeninėms mokymo priemonėms lietuvių kalbai ir Gamtos mokslams 5–6 klasėms mokyti(s) (3 pav.).

2 pav. SMP naudotojų pasiskirstymas per mėnesius, dalis proc., 2023 m. III ketvirtis



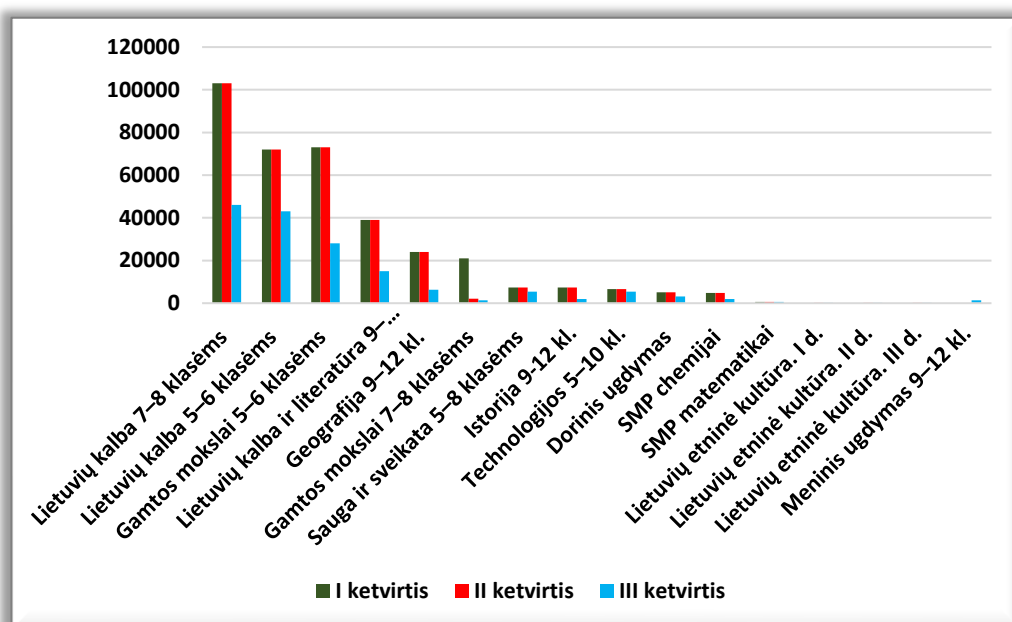
Kaip įprastai, daugiau naudotojų visos priemonės turėjo Lietuvoje (95 %), užsienio šalyse aktyvesnis naudojimas nepastebėtas (5 %).

3 pav. SMP naudotojų pasiskirstymas per visus tris analizuojamus mėnesius, skaičiais, 2023 m. III ketvirtis



Palyginimui pateikta 2023 metų pirmojo antrojo ir trečiojo ketvirčių duomenys. Remiantis šiais duomenimis galima teigti, kad pirmame ir antrame ketvirčiuose daugiausiai naudotos skaitmeninės mokymo priemonės lietuvių kalbai ir gamtos mokslams mokyti(s). Ši tendencija išliko ir trečiame ketvirtyje (4 pav.)

4 pav. SMP naudotojai I, II, III ketvirčiuose, skaičiais, 2023 m.



AUDITORIJOS GEOGRAFINIAI RODIKLIAI

1. Šalys

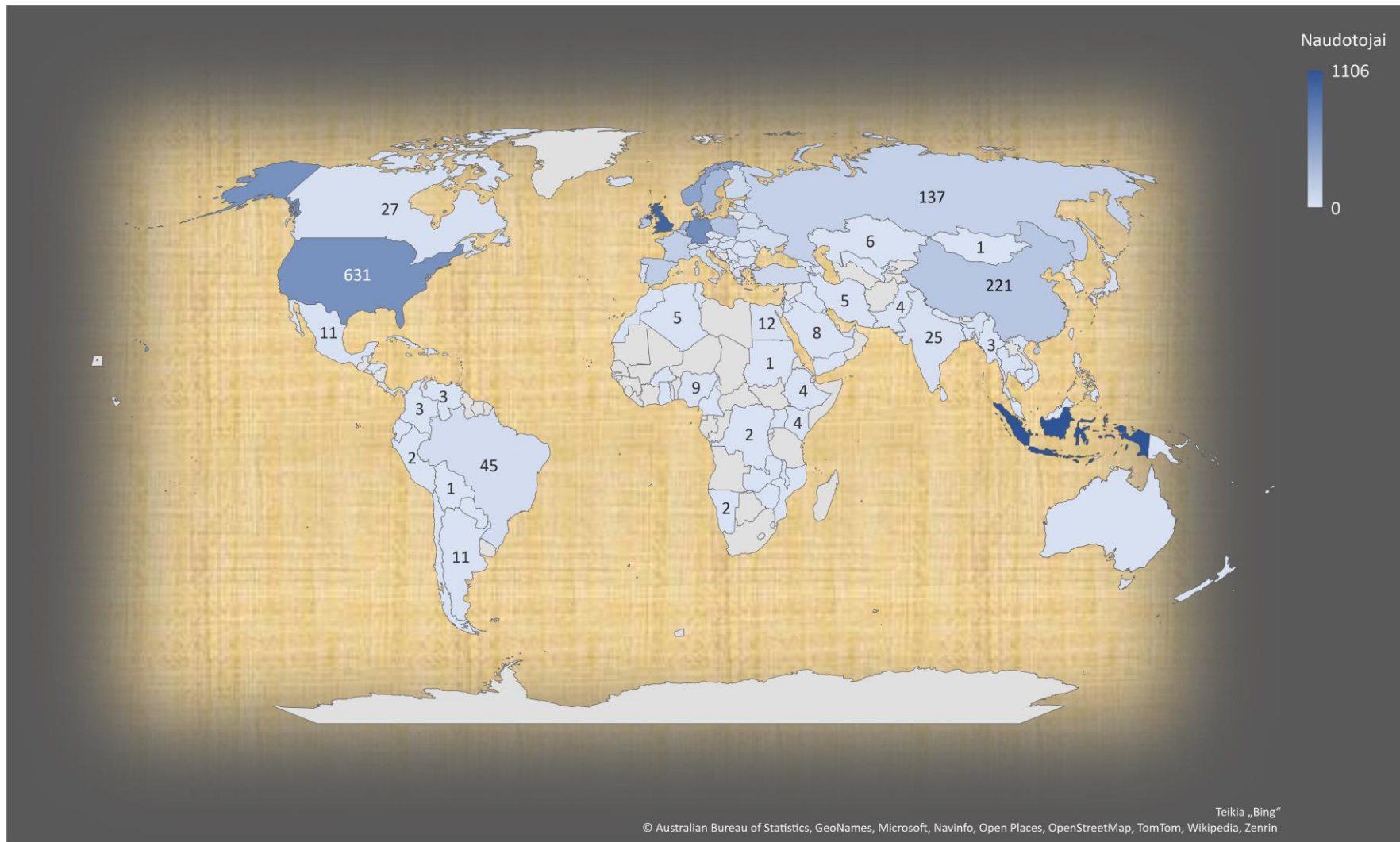
Nacionalinės švietimo agentūros priemonės buvo naudojamos įvairiose pasaulio šalyse. Remiantis „Google Analytics“ platformos duomenimis – nustatyta, kad 2023 m. III ketvirtyje fiksuotas 159596 naudotojas iš 125 pasaulio šalių. Daugiausiai naudotojų visos priemonės turėjo Lietuvoje (150 946 arba 95%), tačiau nemažai priemonių naudotos ir svetur: Indonezijoje (1106), Jungtinėje Karalystėje (977), Vokietijoje (671), Jungtinėse Amerikos Valstijose (631), Norvegijoje (498), Nyderlanduose (348), Švedijoje (330), Islandijoje (231), Kinijoje (221), Lenkijoje (214), Belgijoje (214), Danijoje (181), Ispanijoje (173), Prancūzijoje (155), Rusijoje (137), Latvijoje (120), Suomijoje (97), Turkijoje (92), Italijoje (81), Baltarusijoje (63), Šveicarijoje (55), Ukrainoje (54), Liuksemburge (52), Austrijoje (51), Brazilijoje (45), Graikijoje (43), Islandijoje (37), Japonijoje (35), Estijoje (31). Nepaminėtose šalyse bendras naudotojų skaičius – 827 ir 1122 naudotojas „Google Analytics“ platformos duomenimis yra iš „nenustatytos šalies“.

1 lentelė. Penkių labiausiai naudojamų SMP naudojimas penkiose (didžiausių naudotojų skaičių surinkusiose) pasaulio šalyse

Eil. Nr.	Šalis	SMP pavadinimas	Naudotojų skaičius
1	Indonezija	Lietuvių kalba 7–8 klasėms	265
		Lietuvių kalba 5–6 klasėms	217
		Gamtos mokslai 5–6 klasėms	190
		Lietuvių kalba ir literatūra 9–12 kl.	114
		Technologijos 5–10 kl.	87
2	Jungtinė Karalystė	Gamtos mokslai 5–6 klasėms	329
		Lietuvių kalba 5–6 klasėms	270
		Lietuvių kalba 7–8 klasėms	225
		Lietuvių kalba ir literatūra 9–12 kl.	62
		Sauga ir sveikata 5–8 klasėms	32
3	Vokietija	Lietuvių kalba 5–6 klasėms	187
		Lietuvių kalba 7–8 klasėms	161
		Gamtos mokslai 5–6 klasėms	156
		Lietuvių kalba ir literatūra 9–12 kl.	63
		Sauga ir sveikata 5–8 klasėms	25
4	Jungtinės Amerikos Valstijos	Lietuvių kalba 5–6 klasėms	150
		Lietuvių kalba 7–8 klasėms	145
		Lietuvių kalba ir literatūra 9–12 kl.	131
		Gamtos mokslai 5–6 klasėms	77
		Geografija 9–12 kl.	31
5	Norvegija	Gamtos mokslai 5–6 klasėms	162
		Lietuvių kalba 7–8 klasėms	121
		Lietuvių kalba 5–6 klasėms	120
		Lietuvių kalba ir literatūra 9–12 kl.	29
		Sauga ir sveikata 5–8 klasėms	19

5 paveikslėlyje pateikiama skaitmeninių mokymo priemonių naudotojų pasiskirstymas pasaulio šalyse (nuo mažiausio 1 iki didžiausio, esančio Indonezijoje – 1106, naudotojų skaičiaus). Lietuvos naudotojų skaičius šioje diagramoje nėra fiksuotas.

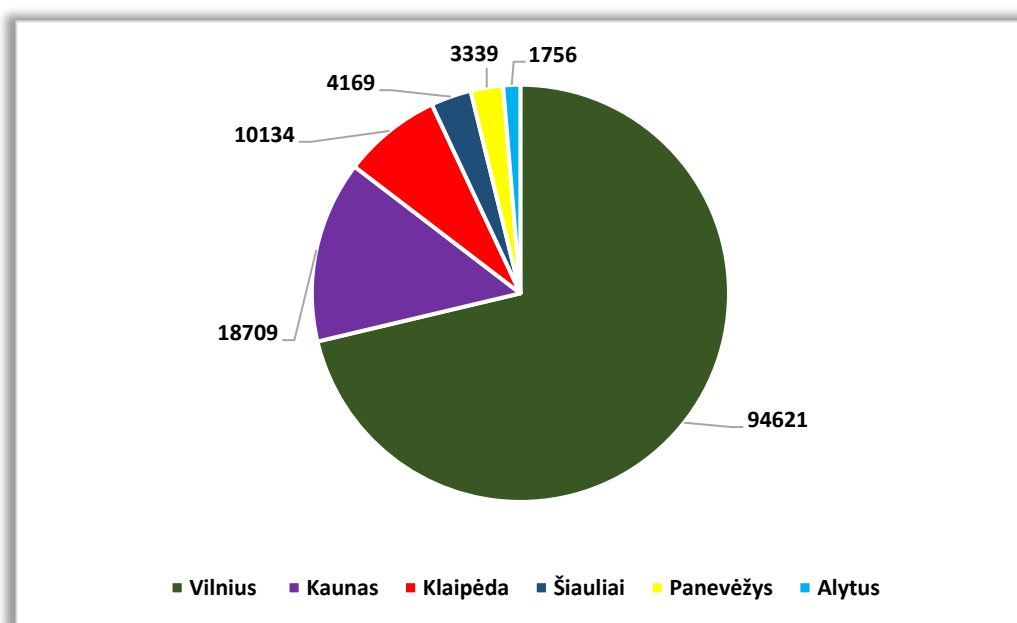
5 pav. SMP naudotojų pasiskirstymas pasaulio šalyse (nuo mažiausio – 1 iki didžiausio – 1106 naudotojų skaičiaus)



2. Miestai

Apžvelgta miestų, kuriuose „Google Analytics“ duomenimis buvo fiksuojamas SMP naudojimas ir aktyviausias naudotojų skaičius. Duomenys parodė, kad visos analizuojamos skaitmeninės mokymo priemonės buvo naudojamos: Vilniuje, Kaune, Klaipėdoje, Šiauliuose, Panevėžyje ir Alytuje. Šiuose miestuose buvo fiksuotas ir didžiausias naudotojų skaičius, (kurį sudaro visų analizuojamų priemonių naudotojų suma, analizuojamame mieste) (6 pav.).

6 pav. Naudotojų skaičiai didžiuosiuose Lietuvos miestuose, naudotojų skaičiaus suma, 2023 m. III ketvirtis



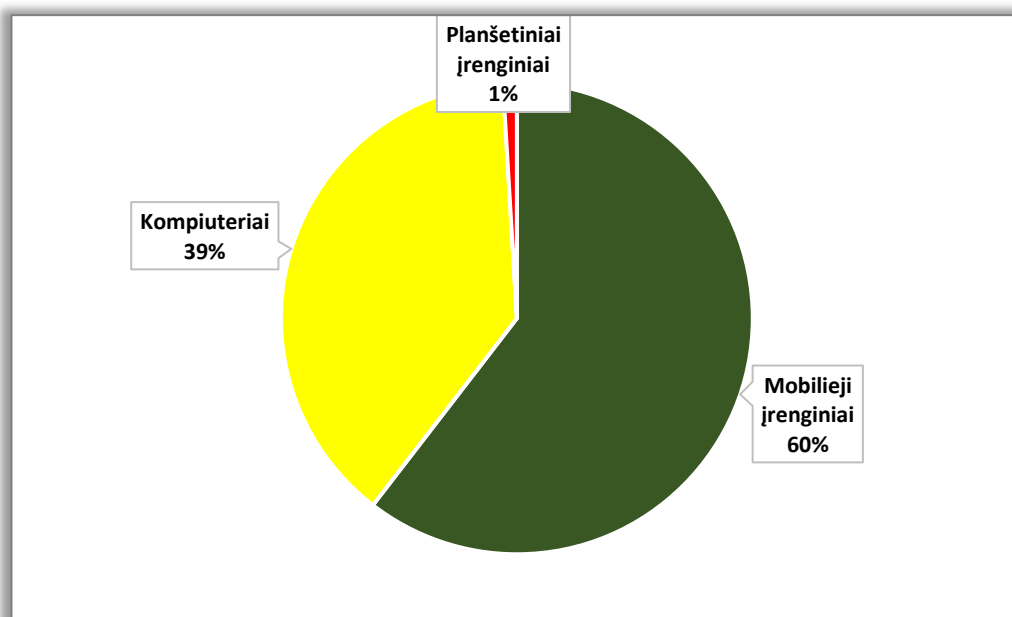
Kituose miestuose naudotojų skaičius mažėjo, buvo naudojamos ne visos analizuojamos priemonės. Pastebėta, kad aktyvesni naudotojai buvo iš šių miestų: Marijampolės (1075), Mažeikių (863), Jonavos (586), Palangos (193).

AUDITORIJOS NAUDOJAMOS TECHNOLOGIJOS

1. Įrenginiai

Beveik visos NŠA skaitmeninės priemonės daugiausiai naudojamos dirbant kompiuteriais, šešios priemonės („Dorinis ugdymas“, „Lietuvių kalba 5–6 klasėms“, „Lietuvių kalba 7–8 klasėms“, „Lietuvių kalba ir literatūra 9–12 kl.“, „Geografija 9–12 kl.“, „Gamtos mokslai 5–6 klasėms“) daugiau naudojamos mobiliuosiuose įrenginiuose. Akivaizdu, kad mobilieji įrenginiai itin dažnai naudojami mokymo(si) veikloje. Mažiausiai naudojami yra planšetiniai įrenginiai (7 pav.).

7 pav. Trečiame ketvirtyje NŠA skaitmeninėms mokymo priemonėms „pasiekti“ naudotų įrenginių duomenų suvestinė, dalis proc., 2023 m.



2. Interneto naršyklės

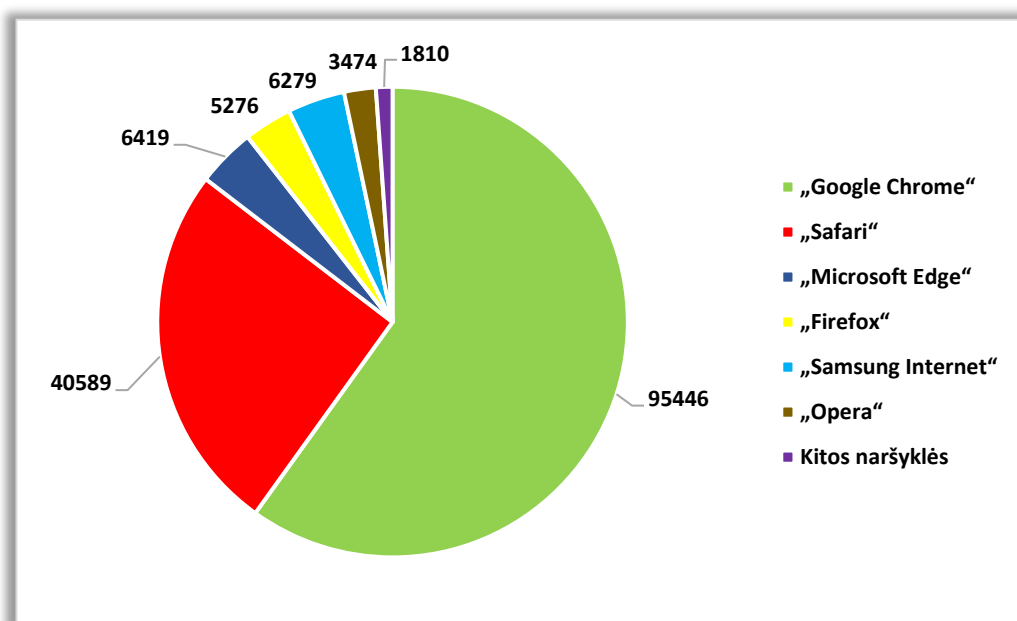
NŠA skaitmeninės mokymo priemonės naudojamos skirtingose interneto naršyklėse (2 lentelė). Populiariausia visų priemonių interneto naršyklė yra „Google Chrome“, kiek mažiau naudojama „Safari“, dar rečiau „Microsoft Edge“, „Firefox“, „Opera“, „Samsung Internet“. 8 paveikslėlyje pateikiama naudotojų pasiskirstymas pagal interneto naršykles (analizuojamų SMP naudotojų skaičių suma kiekvienai naršyklei).

2 lentelė. Trečiojo ketvirčio SMP naudotojų skaičiai skirtingose interneto naršyklėse, 2023 m.

Eil. Nr.	SMP pavadinimas	„Google Chrome“	„Safari“	„Microsoft Edge“	„Firefox“	„Samsung Internet“	„Opera“	Kitos naršyklės
1	Dorinis ugdymas	1960	697	100	143	119	46	22
2	Lietuvių kalba 5–6 klasėms	26320	10422	1730	1236	1975	884	347
3	Lietuvių kalba 7–8 klasėms	26220	13738	1515	1211	1596	1165	371
4	Lietuvių kalba ir literatūra 9–12 kl.	8392	4156	726	707	507	361	268
5	Istorija 9-12 kl.	1093	534	73	69	37	44	24
6	Geografija 9–12 kl.	3707	1616	235	215	177	170	163

7	Lietuvių etninė kultūra. I d.	121	2	12	13	-	6	-
8	Lietuvių etninė kultūra. II d.	81	3	10	13	1	5	-
9	Lietuvių etninė kultūra. III d.	78	13	6	3	1	4	54
10	Skaitmeninė mokymo priemonė matematikai	389	76	43	29	17	15	5
11	Skaitmeninė mokymo priemonė chemijai	1174	449	81	95	56	56	32
12	Gamtos mokslai 5–6 kl.	17213	7060	816	804	1406	472	108
13	Gamtos mokslai 7–8 kl.	843	122	118	127	23	24	38
14	Technologijos 5–10 kl.	3543	723	435	292	134	109	159
15	Meninis ugdymas 9–12 kl.	793	251	62	59	41	25	50
16	Sauga ir sveikata 5–8 kl.	3519	727	457	260	189	88	169

8 pav. Analizuojamų SMP naudotojų skaičių suma kiekvienai naršyklei, 2023 m. III ketvirtis



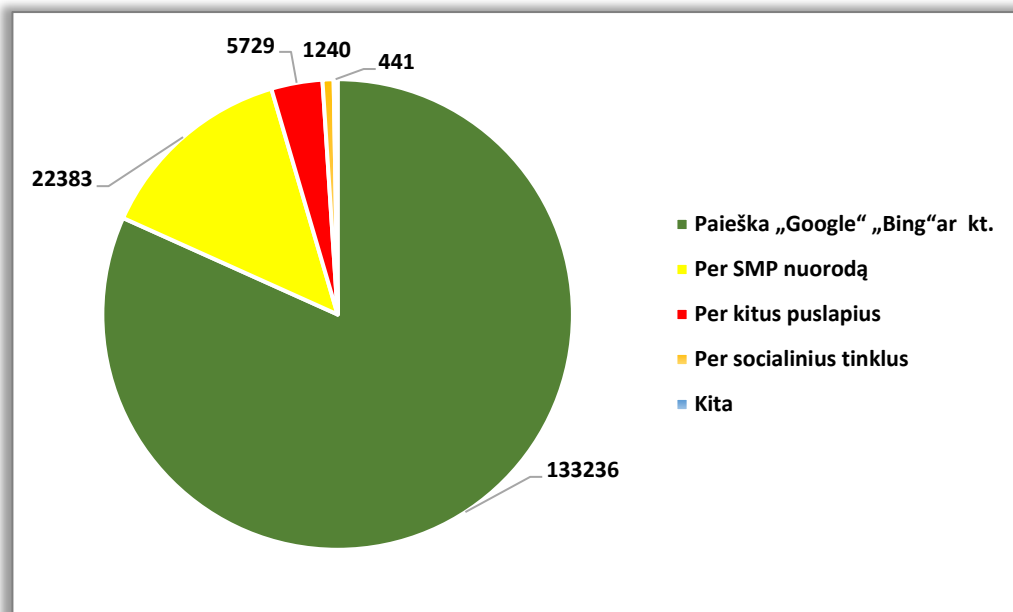
3. Informacijos duomenys per kokius kanalus dažniausiai pasiekama SMP

Dauguma NŠA skaitmeninių priemonių (tik SMP – „Gamtos mokslai 7–8 klasėms“, „Matematika 11–12 kl.“ ir „Lietuvių etninė kultūra“ I, II, III d. – dažniausiai ieškoma tiesiogiai, per nuorodą) dažniausiai randamos naudojant natūralią paiešką (per „Google“, „Bing“ (82 %) ar kt.) (3 lentelė). Kitas populiarus būdas – tiesiogiai per SMP nuorodą (14 %). Rečiau naudotojai atranda SMP netiesiogiai – spustelėję nuorodas kitose svetainėse (0,6 %) ar socialiniuose tinkluose (0,4 %) (9 pav.).

3 lentelė. SMP pasiekimo kanalų naudotojų skaičiai, 2023 m. III ketvirtis

Eil. Nr.	SMP pavadinimas	Paieška „Google“ „Bing“ ar kt.	Per SMP nuorodą	Per kitus puslapius	Per socialinius tinklus	Kita
1	Dorinis ugdymas	2353	523	249	13	7
2	Lietuvių kalba 5–6 klasėms	37628	3980	1867	160	-
3	Lietuvių kalba 7–8 klasėms	41703	3232	494	210	14
4	Lietuvių kalba ir literatūra 9–12 kl.	10856	2721	694	314	327
5	Istorija 9-12 kl.	1299	547	60	8	3
6	Geografija 9–12 kl.	4453	1502	379	81	18
7	Lietuvių etninė kultūra. I d.	7	146	-	-	-
8	Lietuvių etninė kultūra. II d.	13	99	-	-	-
9	Lietuvių etninė kultūra. III d.	20	88	-	52	-
10	Skaitmeninė mokymo priemonė matematikai	189	315	71	1	3
11	Skaitmeninė mokymo priemonė chemijai	1058	717	222	17	15
12	Gamtos mokslai 5–6 klasėms	25700	1883	164	65	7
13	Gamtos mokslai 7–8 klasėms	234	978	30	47	-
14	Technologijos 5–10 kl.	2600	2150	793	117	33
15	Meninis ugdymas 9–12 kl.	823	402	60	22	3
16	Sauga ir sveikata 5–8 klasėms	4300	3100	646	133	11

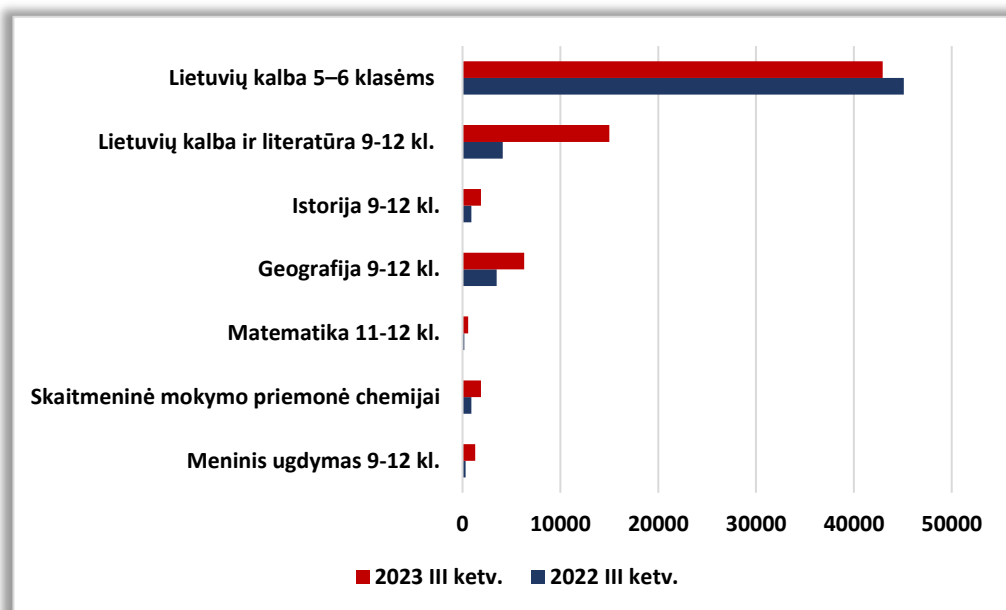
9 pav. SMP pasiekimo kanalai, naudotojų skaičiais, 2023 m. III ketvirtis



2022 M. III KETVIRČIO IR 2023 M. III KETVIRČIO SMP NAUDOTOJAI

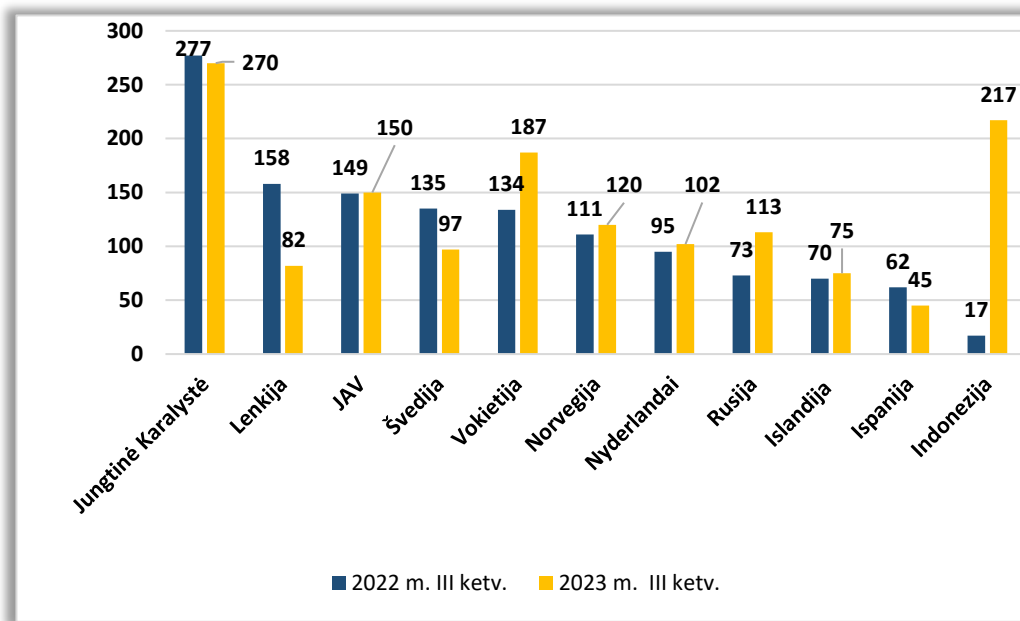
Palyginus 2022 ir 2023 metų III ketvirčio keletą pasirinktų SMP naudotojų skaičius (10 pav.), visoms, išskyrus „Lietuvių kalba 5–6 klasėms“ pastebimas naudotojų padidėjimas. Galbūt, tai galėjo lemti, kad nuo 2023–2024 mokslo metų pradėtos įgyvendinti atnaujintos bendrosios programos, kai besimokančiųjų bendruomenei iškilų poreikis ieškoti inovatyvesnių ir įvairesnių būdų keliamiems tikslams siekti.

10 pav. 2022 m III ketvirčio ir 2023 m. III ketvirčio SMP naudotojų skaičių palyginimas



Užsienio šalyse bendras naudotojų skaičius procentais kito nežymiai ir liko svyruoti tarp 4–5 %. Palyginimui pateikiama SMP „Lietuvių kalba 5–6 klasėms“ aktyviausių naudotojų užsienio šalyse pokyčio diagrama (11 pav.)

11 pav. 2022 ir 2023 metų III ketvirčio SMP „Lietuvių kalba 5–6 klasėms“ aktyviausių naudotojų užsienio šalyse pokyčio diagrama



Visi „Google Analytics“ duomenys, naudoti analizei, pateikti šioje [lenteleje](#).

Parengė Nacionalinės švietimo agentūros
Ugdymo inovacijų skyrius