

NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS
SKAITMENINIŲ MOKYMO PRIEMONIŲ LANKOMUMO STEBĖSENA

2024 m. III ketvirtis

Turinys

IVADAS.....	2
2024 METŲ TREČIOJO KETVIRČIO SMP LANKOMUMAS IR NAUDOTOJAI	3
AUDITORIJOS GEOGRAFINIAI RODIKLIAI	5
1. Šalys.....	5
2. Miestai.....	8
AUDITORIJOS NAUDOJAMOS TECHNOLOGIJOS.....	8
1. Įrenginiai.....	8
2. Interneto naršyklės	9
3. Kanalai per kuriuos dažniausiai pasiekama SMP.....	10
DUOMENŲ PALYGINIMAS	10

ĮVADAS

Stebint, Nacionalinės švietimo agentūros sukurtų skaitmeninių mokymo priemonių (toliau – SMP), lankomumą ir vykdant jų priežiūrą, atlikta 2024 metų trečiojo ketvirčio lankomumo analizė. Apžvelgta 2024 metų liepos–rugsėjo mėnesių duomenys, gauti iš „Google Analytics“ platformos.

Analizėje pateikta šių skaitmeninių mokymo priemonių lankomumo stebėsenos duomenų rezultatai:

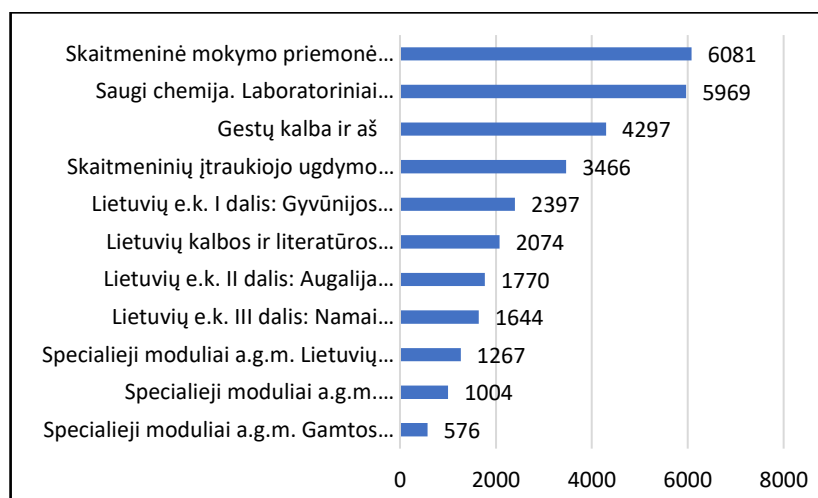
1. [Dorinis ugdymas](#)
2. [Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų mokiniams. Lietuvių kalba](#)
3. [Lietuvių kalba 5–6 klasėms](#)
4. [Lietuvių kalba 7–8 klasėms](#)
5. [Literatūros kūriniai 5–8 klasėms](#)
6. [Lietuvių kalba ir literatūra 9–10 kl.](#)
7. [Lietuvių kalba ir literatūra 11–12 kl.](#)
8. [Lietuvių kalbos ir literatūros chrestomatija 11–12 klasei](#)
9. [Gestų kalba ir aš](#)
10. [Istorija 9–10 kl.](#)
11. [Lietuvos geografija 6–7 kl.](#)
12. [Geografija 9–10 kl.](#)
13. Lietuvių etninė kultūra. I dalis: [Gyvūnijos pasaulis etninėje kultūroje](#)
14. Lietuvių etninė kultūra. II dalis: [Augalija etninėje kultūroje](#)
15. Lietuvių etninė kultūra. III dalis: [Namai etninėje kultūroje](#)
16. [Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų mokiniams. Matematika](#)
17. [Skaitmeninė mokymo priemonė matematikai](#)
18. [Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų mokiniams. Gamtos mokslai](#)
19. [Gamtos mokslai 5–6 klasėms](#)
20. [Skaitmeninė mokymo priemonė chemijai](#)
21. [Saugi chemija. Laboratoriniai darbai 9–10 klasėms](#)
22. [Elektromagnetizmas ir kintamoji srovė \(9–10 klasė\)](#)
23. [Technologijos 5–10 kl.](#)
24. [Meninis ugdymas 9–12 kl.](#)
25. [ARS 1 dailės rūšys ir žanrai; ARS 2 meno epochos ir stiliai; ARS 3 lietuvių liaudies menas](#)
26. [Sauga ir sveikata 5–8 klasėms](#)
27. [Skaitmeninių įtraukiojo ugdymo priemonių rinkinys „EduSensus“](#)

2024 METŲ TREČIOJO KETVIRČIO SMP LANKOMUMAS IR NAUDOTOJAI

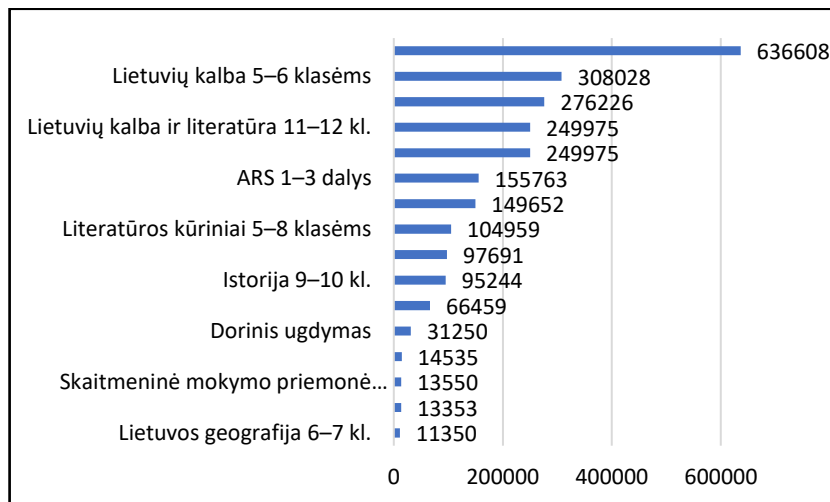
Analizuojamų trečiojo ketvirčio SMP lankomumas, remiantis „Google Analytics“ duomenimis, pateiktas 1.1. ir 1.2. pav. Kadangi skaitmeninių mokymo priemonių lankomumo skirtumai yra itin dideli, 1.1. pav. pateikiamos SMP, kurių aplankymų / įvykių skaičius svyruoja nuo 576 iki 6 081, o 1.2. paveiksle – nuo 11 350 iki didžiausio 636 608 aplankymų / įvykių skaičiaus.

Kaip ir antrame ketvirtyje, dažniausiai naudota skaitmeninė mokymo priemonė buvo „Technologijos 5–10 klasei“, kuri sulaukė 636 608 aplankymų / įvykių. Antroje vietoje – „Lietuvių kalba 5–6 klasėms“ (308 028) ir trečioje vietoje „Lietuvių kalba 7–8 klasėms“, kurios aplankymų / įvykių skaičius siekė 276 226.

1.1. pav. SMP lankomumas, skaičiais nuo mažiausio 576 iki 6 081 kartų, 2024 m. III ketvirtis

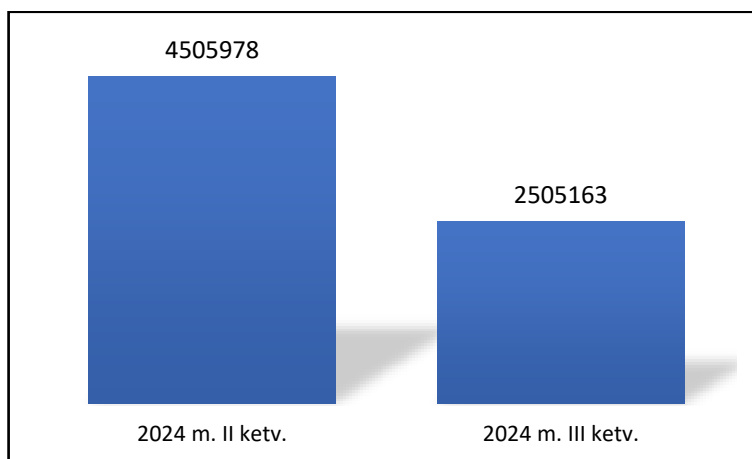


1.2. pav. SMP lankomumas, skaičiais nuo 11 350 iki 636 608 kartų, 2024 m. III ketvirtis



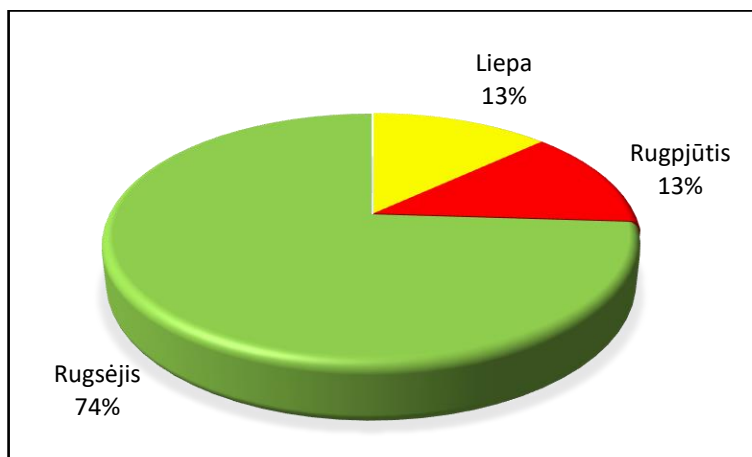
Iš viso per trečiąjį ketvirtį analizuojamos skaitmeninės mokymo priemonės buvo lankomos 2 505 163 kartus ir turėjo 182 073 naudotojus. Palyginti su antruoju ketvirčiu, lankomumas sumažėjo 45 proc. (2 pav.).

2 pav. SMP lankomumas II ir III ketvirčiuose, skaičiais, 2024 m.



Analizuojant SMP naudotojų skaičių per visus tris nagrinėjamo laikotarpio mėnesius (3 pav.), pastebima, kad liepos (22 621 naudotojas) ir rugpjūčio (22 581 naudotojas) mėnesiais lankomumas beveik nesikeitė ir sudarė po 13 proc. Ryškus lankomumo šuolis užfiksuotas rugsėjo mėnesį (74 proc. arba 136 871 naudotojas), tikėtina, kad tai lėmė šį mėnesį prasidėję nauji mokslo metai.

3 pav. SMP naudotojų pasiskirstymas mėnesiais, procentais, 2024 m. III ketvirtis



AUDITORIJOS GEOGRAFINIAI RODIKLIAI

1. Šalys

Nacionalinės švietimo agentūros priemonės naudojamos įvairiose pasaulio šalyse. Remiantis „Google Analytics“ platformos duomenimis nustatyta, kad 2024 m. trečiame ketvirtyje SMP buvo naudotos apie 137 pasaulio šalyse. Daugiausiai naudotojų – Lietuvoje (169 501), užsienio šalyse fiksuota 10 753 naudotojai: Indonezijoje (1 310), Jungtinėje Karalystėje (1 031), Vokietijoje (973), Jungtinėse Amerikos Valstijose (822), Nyderlanduose (683), Norvegijoje (340), Airijoje (274), Suomijoje (266), Kinijoje (137), Švedijoje (98), Ispanijoje (86) ir t.t. 1 819 naudotojų buvo iš „nenustatytos“ šalies.

1-osios lentelės duomenys rodo, kad Indonezija, Jungtinė Karalystė, Vokietija, ir Jungtinės Amerikos Valstijos išlieka tarp penkių daugiausiai SMP naudotojų turinčių šalių, kaip ir antrame ketvirtyje. Pastebima, kad Nyderlandai aplenkė Norvegiją, užimdami penktąją vietą.

1 lentelė. Penkių labiausiai naudojamų SMP naudojimas penkiose (didžiausių naudotojų skaičių surinkusiose) pasaulio šalyse, skaičiais, 2024 metais, III ketvirtis

Eil. Nr.	Šalis	SMP pavadinimas	Naudotojų skaičius
1	Indonezija	Lietuvių kalba 5–6 klasėms	273
		Lietuvių kalba 7–8 klasėms	231
		Gamtos mokslai 5–6 klasėms	185
		Sauga ir sveikata 5–6 klasėms	71
		Literatūros kūriniai 5–8 klasėms	68
2	Jungtinė karalystė	Gamtos mokslai 5–6 klasėms	287
		Lietuvių kalba 5–6 klasėms	248
		Lietuvių kalba 7–8 klasėms	225
		Literatūros kūriniai 5–8 klasėms	54
		ARS 1; ARS 2; ARS 3	52
3	Vokietija	Lietuvių kalba 5–6 klasėms	234
		Lietuvių kalba 7–8 klasėms	218
		Gamtos mokslai 5–6 klasėms	165
		Literatūros kūriniai 5–6 klasėms	66
		ARS 1; ARS 2; ARS 3 ¹	57
4	Jungtinės Amerikos Valstijos	Lietuvių kalba 7–8 klasėms	225
		Literatūros kūriniai 5–6 klasėms	169

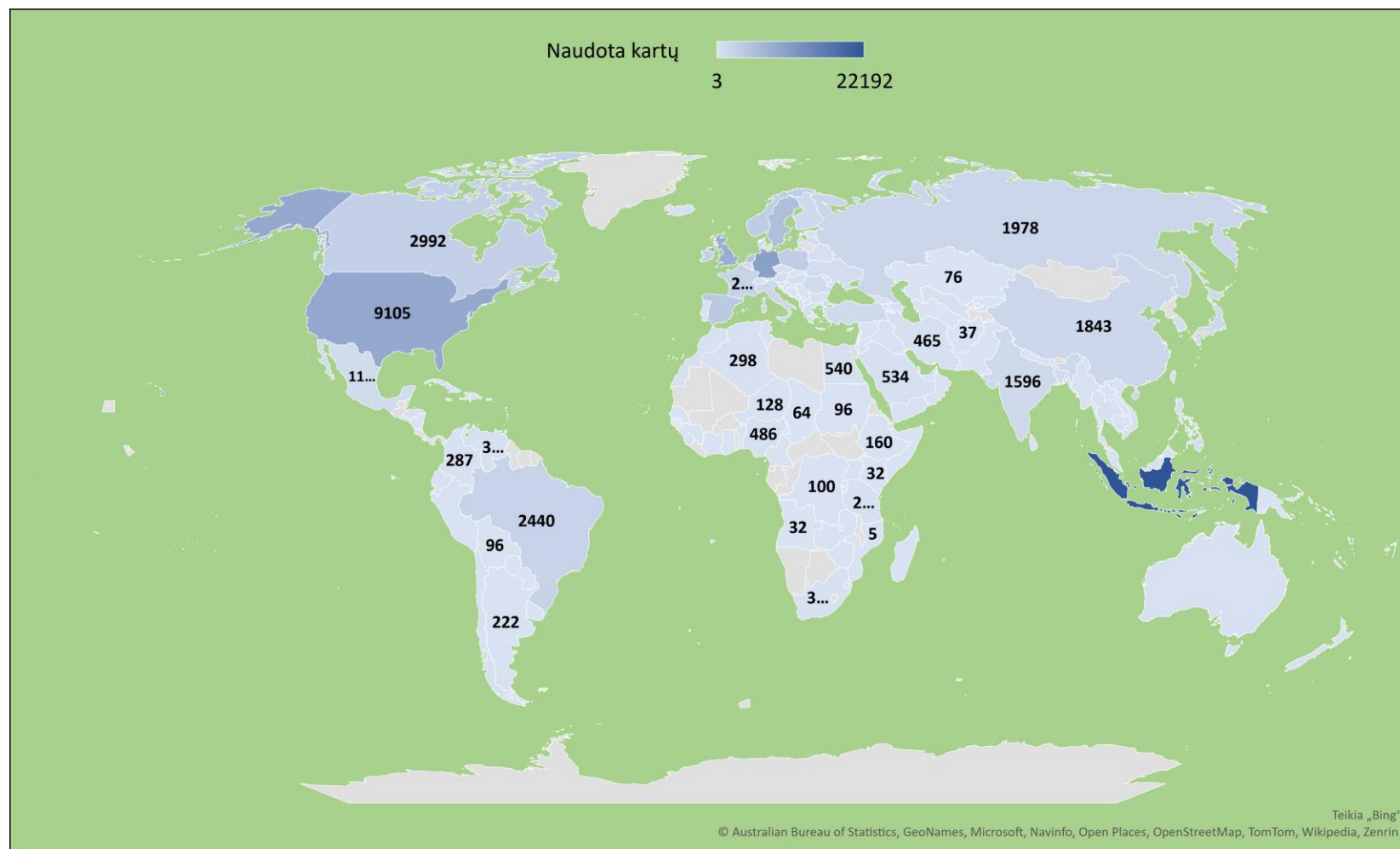
¹ ARS 1; ARS 2; ARS 3 šios SMP pilnas pavadinimas „ARS 1 dailės rūšys ir žanrai; ARS 2 meno epochos ir stiliai; ARS 3 lietuvių liaudies menas“ .

5	Nyderlandai	Lietuvių kalba 5–6 klasėms	167
		ARS 1; ARS 2; ARS 3	85
		Dorinis ugdymas	26
		Gamtos mokslai 5–6 klasėms	178
		Lietuvių kalba 5–6 klasėms	88
		Lietuvių kalba 7–8 klasėms	78
		Technologijos	45
		Geografija 9–10 kl.	32

Daugiausiai naudotojų visos skaitmeninės mokymo priemonės turėjo Lietuvoje ir tai sudarė 94 proc. visų naudotojų, užsienio šalyse naudotojų skaičius – 6 proc., lyginant su 2024 m. antrojo ketvirčio rezultatais – 2 proc. didesnis.

4 paveikslėlyje pateikiamas skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo² pasiskirstymas pasaulio šalyse (nuo mažiausio 3 iki didžiausio, esančio Indonezijoje – 22192 aplankymų / įvykių skaičiaus). Lietuvos naudotojų skaičius šioje diagramoje nėra fiksuotas.

4 pav. SMP naudotojų pasiskirstymas pasaulio šalyse (nuo mažiausio – 3 iki didžiausio – 22 192 įvykių skaičiaus), 2024 m. III ketvirtis

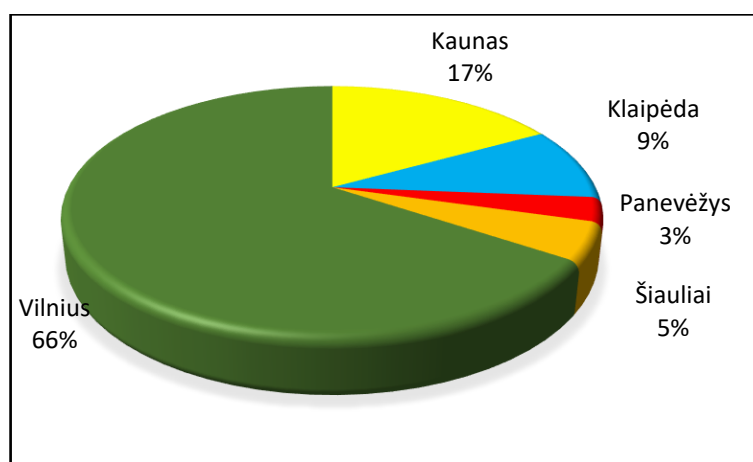


² Dėl tikslesnio atvaizdavimo diagramoje buvo panaudoti ne „naudotojų“, o „aplankymų / įvykių“ duomenys, kurie yra didesni ir užtikrina tikslesnį atvaizdavimą.

2. Miestai

Apžvelgta miestų, kuriuose „Google Analytics“ duomenimis buvo fiksuojamas SMP lankomumas. Duomenys parodė, kad visos analizuojamos skaitmeninės mokymo priemonės, kaip ir antrame ketvirtyje, buvo naudojamos didžiausiuose Lietuvos miestuose: Vilniuje, Kaune, Klaipėdoje, Šiauliuose ir Panevėžyje (5 pav.).

5 pav. SMP lankomumas didžiausiuose Lietuvos miestuose, proc., 2024 m. III ketvirtis



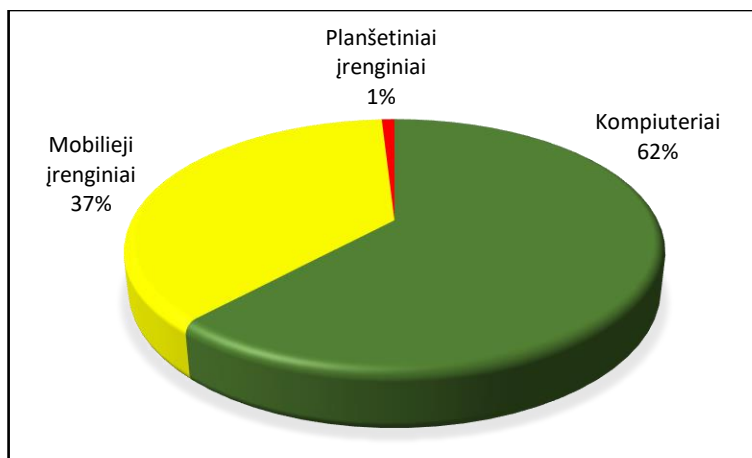
Kituose miestuose lankomumas mažėjo, buvo naudojamos ne visos analizuojamos mokymo priemonės. Kaip įprastai, aktyvesni naudotojai buvo iš šių miestų: Alytaus, Marijampolės, Elektrėnų, Mažeikių, Palangos, Tauragės. Lyginant su 2024 m. antruoju ketvirčiu didesnis aktyvumas pastebėtas: Kaišiadoryse ir Utenoje. Užsienio šalyse aktyviausi naudotojai buvo iš Wonopringgo (Indonezija), Karangdadap (Indonezija), Londono (Jungtinė Karalystė).

AUDITORIJOS NAUDOJAMOS TECHNOLOGIJOS

1. Įrenginiai

Visos analizuojamos skaitmeninės mokymo priemonės daugiausia „pasiekiamos“ per kompiuterius (62 proc.) ir mobiliuosius įrenginius (37 proc.) Planšetiniai (1 proc.) įrenginiai naudojami rečiau, o „kiti įrenginiai“ – beveik visai nenaudojami (6 pav.).

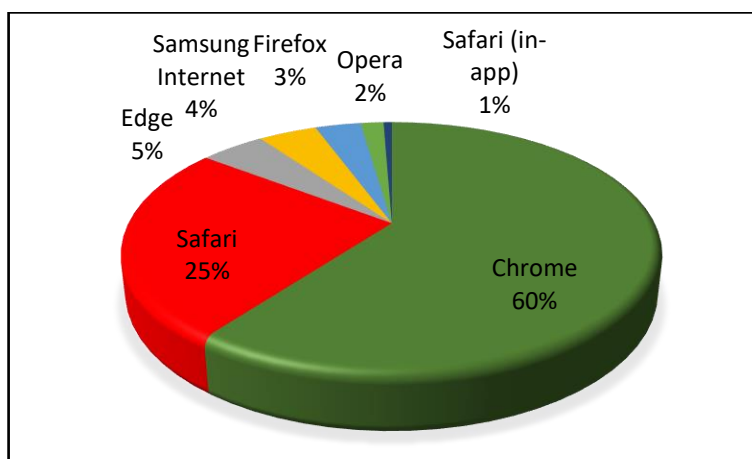
6 pav. Trečiame ketvirtyje SMP „pasiekti“ naudotų įrenginių duomenų suvestinė, dalis proc., 2024 m.



2. Interneto naršyklės

NŠA skaitmeninės mokymo priemonės naudojamos skirtingose interneto naršyklėse. Populiariausia visų priemonių interneto naršykle vis dar išlieka „Google Chrome“ (60 proc.), mažiau naudojama „Safari“ (25 proc.), rečiau „Microsoft Edge“ (4 proc.), „Samsung Internet“ (4 proc.), „Firefox“ (3 proc.), „Opera“ (2 proc.) ir 2 procentai tenka visoms kitoms naršyklėms (7 pav.).

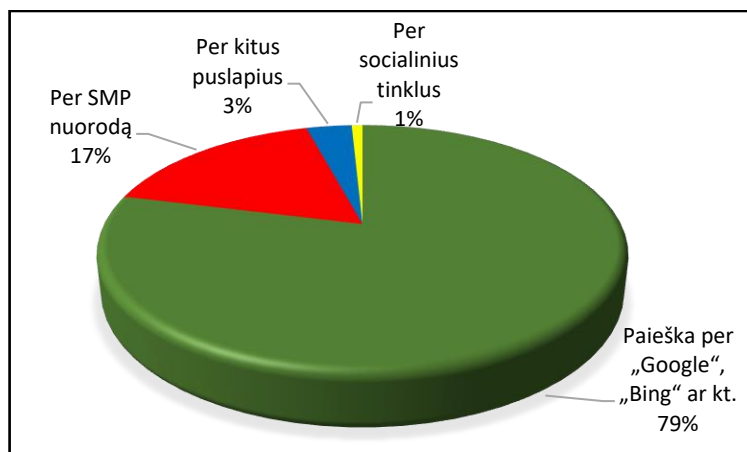
7 pav. SMP naudotojų pasiskirstymas pagal naudojamas naršykles, procentais, 2024 m. III ketvirtis



3. Kanalai per kuriuos dažniausiai pasiekama SMP

Dauguma skaitmeninių mokymo priemonių dažniausiai randamos naudojant natūralią paiešką (per „Google“, „Bing“ (79 proc.) ar kt.). Kitas populiarus būdas – tiesiogiai per SMP nuorodą (17 proc.). Rečiau naudotojai atranda SMP netiesiogiai – spustelėję nuorodas kitose svetainėse (3 proc.) ar socialiniuose tinkluose (8 pav.).

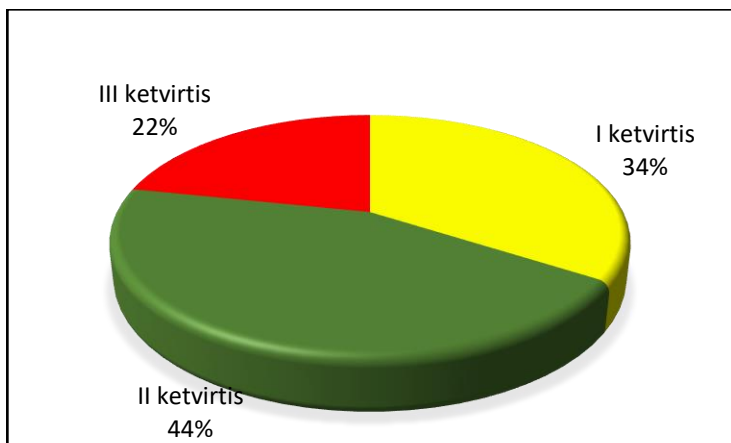
8 pav. SMP pasiekimo kanalai, procentais, 2024 m. III ketvirtis



DUOMENŲ PALYGINIMAS

Tyrimo duomenų palyginimas rodo (9 pav.), kad didžiausias susidomėjimas skaitmeninėmis mokymo priemonėmis buvo II ketvirtyje (44 proc.), o mažiausias – III ketvirtyje (22 proc.), tikėtina, dėl mokinių atostogų liepos–rugspjūčio mėnesiais ir aktyvaus naudojimo tik rugsėjo mėnesį (žr. 3 pav.). I ketvirčio lankomumas siekė 22 proc.

9 pav. SMP lankomumas per visus tris ketvirčius, procentais, 2024 m.



Gauti duomenys rodo, kad visuose ketvirčiuose didžiausią lankytojų skaičių surinko SMP „Technologijos 5–10 klasėms“. Antroje vietoje išliko „Lietuvių kalba 5–6 klasėms“, o trečioje – „Lietuvių kalba 7–8 klasėms“. Pirmajame lankomiausių dešimtuose taip pat išliko „Lietuvių kalba ir literatūra 9–10 kl.“, „Gamtos mokslai 5–6 klasėms“, „Geografija 9–10 kl.“, „ARS 1 dailės rūšys ir žanrai“; ARS 2 meno epochos ir stiliai; ARS 3 lietuvių liaudies menas“.

Parengė Nacionalinės švietimo agentūros

Ugdymo inovacijų skyrius
