

NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS
SKAITMENINIŲ MOKYMO PRIEMONIŲ LANKOMUMO STEBĖSENA

2024 m. IV ketvirtis

Turinys

ĮVADAS.....	2
2024 METŲ KETVIRTOJO KETVIRČIO SMP LANKOMUMAS IR NAUDOTOJAI	3
AUDITORIJOS GEOGRAFINIAI RODIKLIAI	5
1. Šalys.....	5
2. Miestai.....	7
AUDITORIJOS NAUDOJAMOS TECHNOLOGIJOS.....	8
1. Įrenginiai.....	8
2. Interneto naršyklės	8
3. Kanalai per kuriuos dažniausiai pasiekama SMP.....	9
DUOMENŲ PALYGINIMAS	9
1. Visų ketvirčių duomenų palyginimas.	9
2. Analizuojamų SMP tipai	11
3. Naudotojų aktyvumas per parą.....	11

ĮVADAS

Stebint, Nacionalinės švietimo agentūros sukurtų skaitmeninių mokymo priemonių (toliau – SMP), lankomumą ir vykdant jų priežiūrą, atlikta 2024 metų ketvirtojo ketvirčio lankomumo analizė. Apžvelgta 2024 metų spalio–gruodžio mėnesių duomenys, gauti iš „Google Analytics“ platformos.

Analizėje pateikta šių skaitmeninių mokymo priemonių lankomumo stebėsenos duomenų rezultatai:

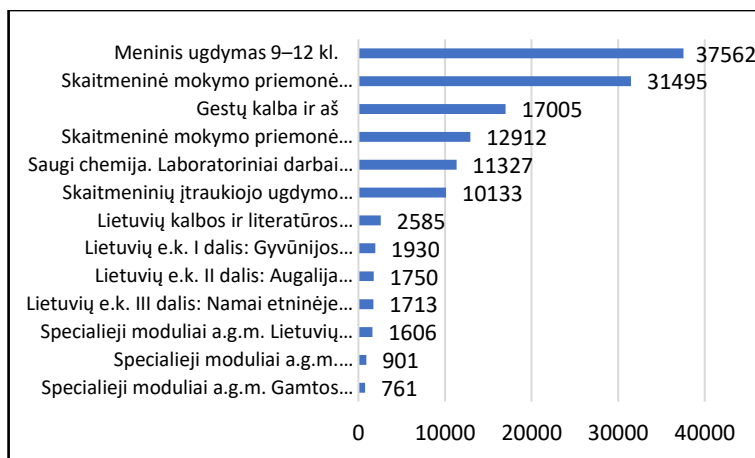
1. [Dorinis ugdymas](#)
2. [Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų mokiniams. Lietuvių kalba](#)
3. [Lietuvių kalba 5–6 klasėms](#)
4. [Lietuvių kalba 7–8 klasėms](#)
5. [Literatūros kūriniai 5–8 klasėms](#)
6. [Lietuvių kalba ir literatūra 9–10 kl.](#)
7. [Lietuvių kalba ir literatūra 11–12 kl.](#)
8. [Lietuvių kalbos ir literatūros chrestomatija 11–12 klasei](#)
9. [Gestų kalba ir aš](#)
10. [Istorija 9–10 kl.](#)
11. [Lietuvos geografija 6–7 kl.](#)
12. [Geografija 9–10 kl.](#)
13. Lietuvių etninė kultūra. I dalis: [Gyvūnijos pasaulis etninėje kultūroje](#)
14. Lietuvių etninė kultūra. II dalis: [Augalija etninėje kultūroje](#)
15. Lietuvių etninė kultūra. III dalis: [Namai etninėje kultūroje](#)
16. [Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų mokiniams. Matematika](#)
17. [Skaitmeninė mokymo priemonė matematikai](#)
18. [Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų mokiniams. Gamtos mokslai](#)
19. [Gamtos mokslai 5–6 klasėms](#)
20. [Skaitmeninė mokymo priemonė chemijai](#)
21. [Saugi chemija. Laboratoriniai darbai 9–10 klasėms](#)
22. [Elektromagnetizmas ir kintamoji srovė \(9–10 klasė\)](#)
23. [Technologijos 5–10 kl.](#)
24. [Meninis ugdymas 9–12 kl.](#)
25. [ARS 1 dailės rūšys ir žanrai; ARS 2 meno epochos ir stiliai; ARS 3 lietuvių liaudies menas](#)
26. [Sauga ir sveikata 5–8 klasėms](#)
27. [Skaitmeninių įtraukiojo ugdymo priemonių rinkinys „EduSensus“](#)

2024 METŲ KETVIRTOJO KETVIRČIO SMP LANKOMUMAS IR NAUDOTOJAI

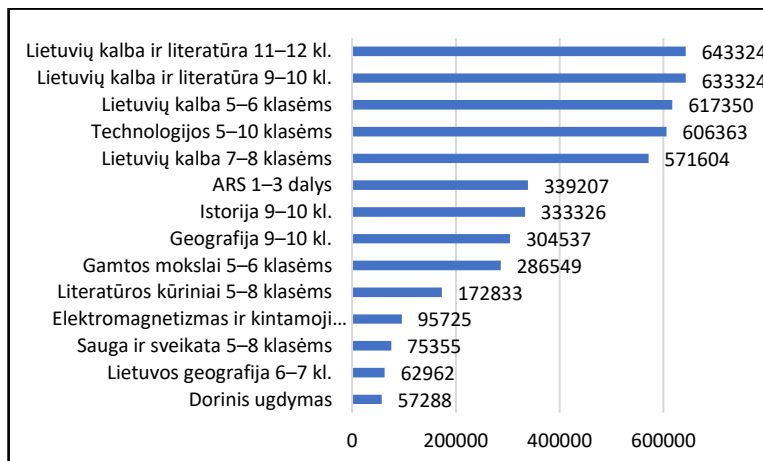
Analizuojamų ketvirtojo ketvirčio SMP lankomumas, remiantis „Google Analytics“ duomenimis, pateiktas 1.1. ir 1.2. pav. Kadangi skaitmeninių mokymo priemonių lankomumo skirtumai yra itin dideli, 1.1. pav. pateikiamos SMP, kurių apšankymų / įvykių skaičius svyruoja nuo 761 iki 37 562, o 1.2. paveiksle – nuo 57 288 iki didžiausio 643 324 apšankymų / įvykių skaičiaus.

Dažniausiai naudota skaitmeninė mokymo priemonė buvo „Lietuvių kalba ir literatūra 11–12 kl.“, kuri sulaukė 643 324 apšankymų / įvykių. Antroje vietoje – „Lietuvių kalba ir literatūra 9–10 kl.“ (633 324) ir trečioje vietoje „Lietuvių kalba 5–6 klasėms“ (617 350).

pav. SMP lankomumas, skaičiais nuo mažiausio 761 iki 37 562 kartų, 2024 m. IV ketvirtis

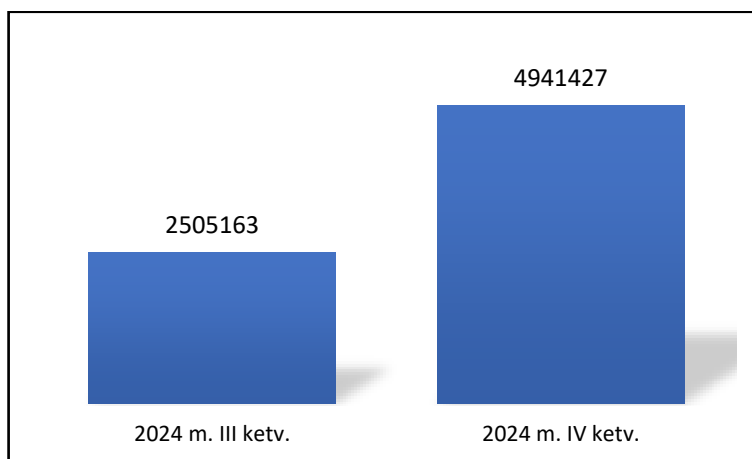


1.1. pav. SMP lankomumas, skaičiais nuo 57 288 iki 643 324 kartų, 2024 m. IV ketvirtis



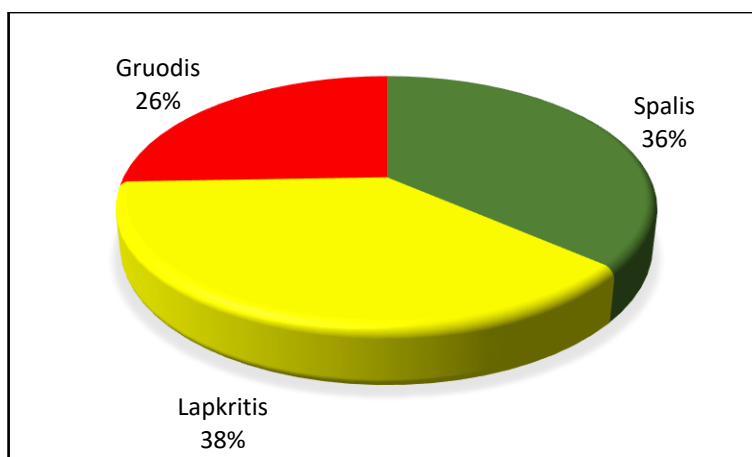
Iš viso per ketvirtąjį ketvirtį analizuojamos skaitmeninės mokymo priemonės buvo lankomos 4 941 427 kartus ir turėjo 325 068 naudotojus. Palyginti su trečiuoju ketvirčiu, lankomumas pakilo 97 proc. (2 pav.).

2 pav. SMP lankomumas III ir IV ketvirčiuose, skaičiais, 2024 m.



Analizuojant SMP naudotojų skaičių per visus tris nagrinėjamo laikotarpio mėnesius (3 pav.), pastebima, kad spalio mėnesį (118 417 naudotojų arba 36 proc.) ir lapkričio mėnesį (123 586 naudotojų arba 38 proc.) lankomumas išliko beveik stabilus. Tačiau gruodžio mėnesį užfiksuotas nedidelis lankomumo sumažėjimas – jis siekė 83 065 naudotojus (26 proc.).

3 pav. SMP naudotojų pasiskirstymas mėnesiais, procentais, 2024 m. IV ketvirtis



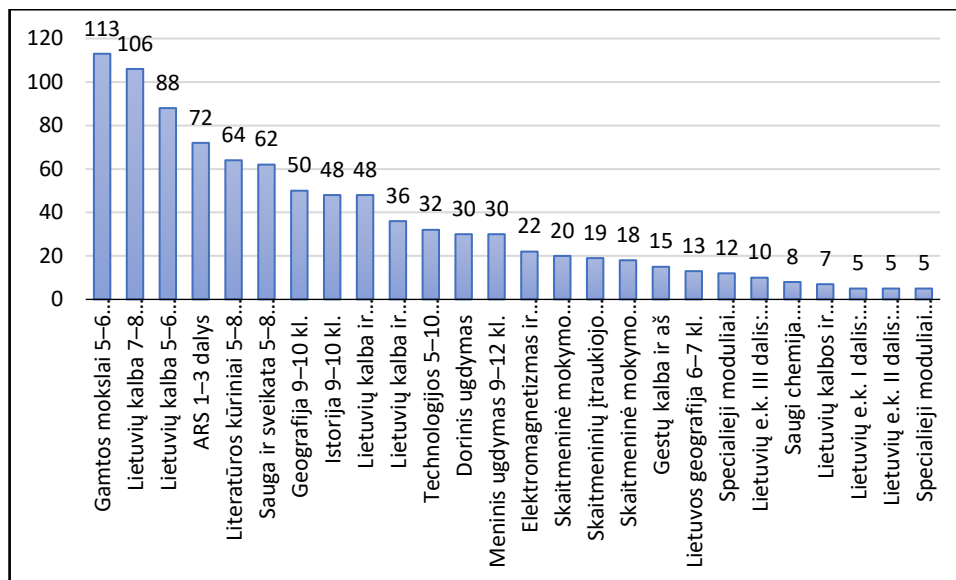
AUDITORIJOS GEOGRAFINIAI RODIKLIAI

1. Šalys

Nacionalinės švietimo agentūros priemonės naudojamos įvairiose pasaulio šalyse. Remiantis „Google Analytics“ platformos duomenimis nustatyta, kad 2024 m. ketvirtame ketvirtyje SMP buvo naudotos apie 138 pasaulio šalyse. Daugiausiai naudotojų – Lietuvoje (308 527), užsienio šalyse fiksuota 13 589 naudotojai: Indonezijoje (2 569), Vokietijoje (1 245), Jungtinėje Karalystėje (831), Jungtinėse Amerikos Valstijose (360), Norvegijoje (198), Nyderlanduose (118), Švedijoje (79), Kinijoje (24) ir t.t. 3 222 naudotojai buvo iš „nenustatytos“ šalies.

Gauti duomenys parodė, kad SMP „Gamtos mokslai 5–6 klasėms“ analizuojamuoju laikotarpiu buvo naudojama net 113-oje pasaulio šalių. Antroje vietoje – „Lietuvių kalba 7–8 klasėms“, kuri buvo naudojama 106 šalyse, o trečioje – „Lietuvių kalba 5–6 klasėms“ (88 šalis). Kitų mokymo priemonių naudotojų pasiskirstymą pagal šalis galima rasti 4 pav.

4 pav. Naudotojų pasiskirstymas kiekvienai SMP pagal šalių skaičių, 2024 m. IV ketvirtis.



1-osios lentelės duomenys rodo, kad Indonezija, Jungtinė Karalystė, Vokietija, ir Jungtinės Amerikos Valstijos išlieka tarp penkių daugiausiai SMP naudotojų turinčių šalių, kaip ir ankstesniuose ketvirčiuose. Pastebima, kad Norvegija vėl aplenkė Nyderlandus, užimdama penktąją vietą.

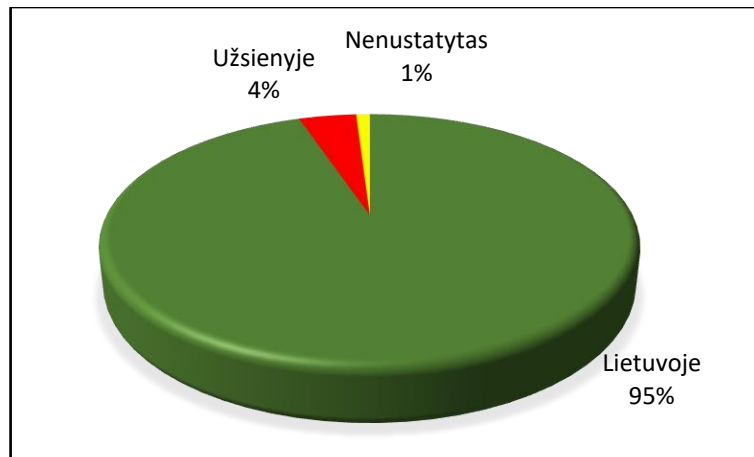
1 lentelė. Penkių labiausiai naudojamų SMP naudojimas penkiose (didžiausių naudotojų skaičių surinkusiose) pasaulio šalyse, skaičiais, 2024 metais, IV ketvirtis

Eil. Nr.	Šalis	SMP pavadinimas	Naudotojų skaičius
1	Indonezija	Lietuvių kalba 7–8 klasėms	421
		Lietuvių kalba 5–6 klasėms	396
		Gamtos mokslai 5–6 klasėms	336
		Lietuvių kalba ir literatūra 9–10 kl.	159
		Sauga ir sveikata 5–8 klasėms	140
2	Vokietija	Lietuvių kalba 7–8 klasėms	330
		Lietuvių kalba 5–6 klasėms	305
		Gamtos mokslai 5–6 klasėms	234
		Literatūros kūriniai 5–8 klasėms	92
		ARS 1; ARS 2; ARS 3	77
3	Jungtinė karalystė	Lietuvių kalba 5–6 klasėms	430
		Lietuvių kalba 7–8 klasėms	312
		Gamtos mokslai 5–6 klasėms	296
		ARS 1; ARS 2; ARS 3 ¹	77
		Istorija 9–10 kl.	48
4	Jungtinės Amerikos Valstijos	Lietuvių kalba 7–8 klasėms	268
		Lietuvių kalba 5–6 klasėms	241
		Gamtos mokslai 5–6 klasėms	179
		Literatūros kūriniai 5–8 klasėms	81
		ARS 1; ARS 2; ARS 3	66
5	Norvegija	Gamtos mokslai 5–6 klasėms	247
		Lietuvių kalba 5–6 klasėms	170
		Lietuvių kalba 7–8 klasėms	159
		ARS 1; ARS 2; ARS 3	41
		Sauga ir sveikata 5–8 klasėms	21

Daugiausiai naudotojų visos skaitmeninės mokymo priemonės turėjo Lietuvoje, ir tai sudarė 95 proc. visų naudotojų. Užsienio šalyse naudotojų skaičius siekė 4 proc., o 1 proc. – iš „nenustatytos“ šalies (5 pav.). Lyginant su 2024 m. trečiojo ketvirčio rezultatais, Lietuvoje naudotojų skaičius padidėjo 1 proc., o užsienio šalyse sumažėjo tiek pat procentų.

¹ ARS 1; ARS 2; ARS 3 šios SMP pilnas pavadinimas „ARS 1 dailės rūšys ir žanrai; ARS 2 meno epochos ir stiliai; ARS 3 lietuvių liaudies menas“ .

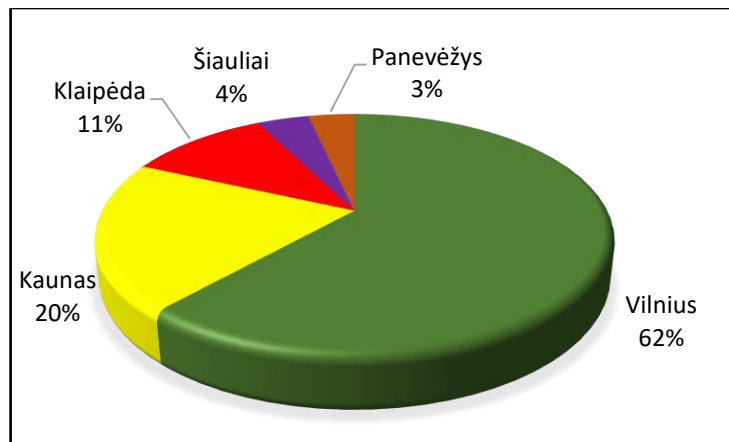
5 pav. SMP naudotojų pasiskirstymas Lietuvoje ir kitose šalyse, procentais, 2024 m. IV ketvirtis



2. Miestai

Apžvelgta miestų, kuriuose „Google Analytics“ duomenimis buvo fiksuojamas SMP lankomumas. Duomenys parodė, kad visos analizuojamos skaitmeninės mokymo priemonės, kaip ir praeitame ketvirtyje, buvo naudojamos didžiausiuose Lietuvos miestuose: Vilniuje, Kaune, Klaipėdoje, Šiauliuose ir Panevėžyje (6 pav.).

5 pav. SMP lankomumas didžiuosiuose Lietuvos miestuose, proc., 2024 m. IV ketvirtis



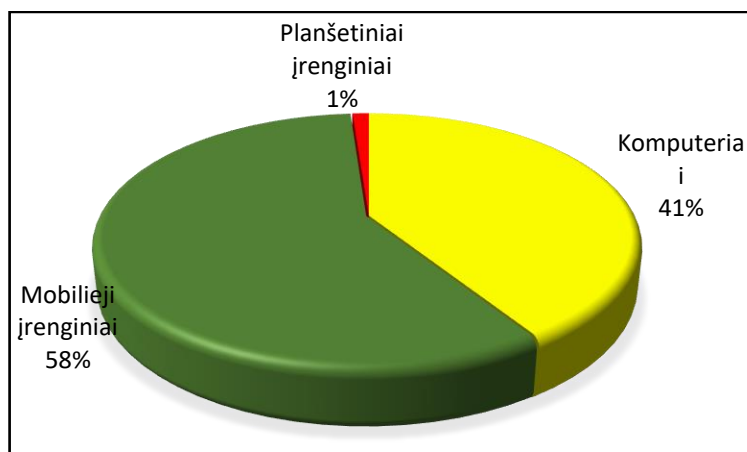
Kituose miestuose lankomumas mažėjo, buvo naudojamos ne visos analizuojamos mokymo priemonės. Kaip įprastai, aktyvesni naudotojai buvo iš šių miestų: Alytaus, Elektrėnų, Mažeikių, Marijampolės, Tauragės. Užsienio šalyse aktyviausi naudotojai buvo iš Wonopringgo (Indonezija), Londono (Jungtinė Karalystė).

AUDITORIJOS NAUDOJAMOS TECHNOLOGIJOS

1. Įrenginiai

Visos analizuojamos skaitmeninės mokymo priemonės daugiausia „pasiekiamos“ per kompiuterius (41 proc.) ir mobiliuosius įrenginius (58 proc.) Planšetiniai (1 proc.) įrenginiai naudojami rečiau, o „kiti įrenginiai“ – beveik visai nenaudojami (6 pav.).

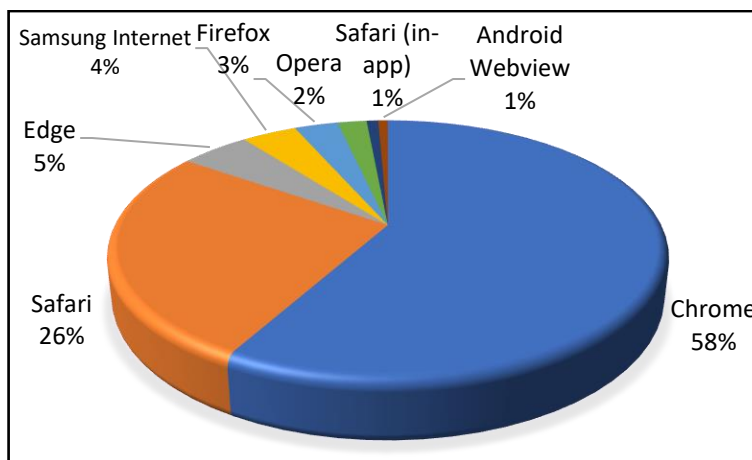
6 pav. Ketvirtame ketvirtyje SMP „pasiekti“ naudotų įrenginių duomenų suvestinė, dalis proc., 2024 m.



2. Interneto naršyklės

NŠA skaitmeninės mokymo priemonės naudojamos skirtingose interneto naršyklėse. Populiariausia visų priemonių interneto naršykle „Google Chrome“ (58 proc.), mažiau naudojama „Safari“ (26 proc.), rečiau „Microsoft Edge“ (5 proc.), „Samsung Internet“ (4 proc.), „Firefox“ (3 proc.), „Opera“ (2 proc.), Safari (in-app) (1 proc.), Android Webview (1 proc.) ir labai nežymi dalis tenka visoms kitoms naršyklėms (7 pav.).

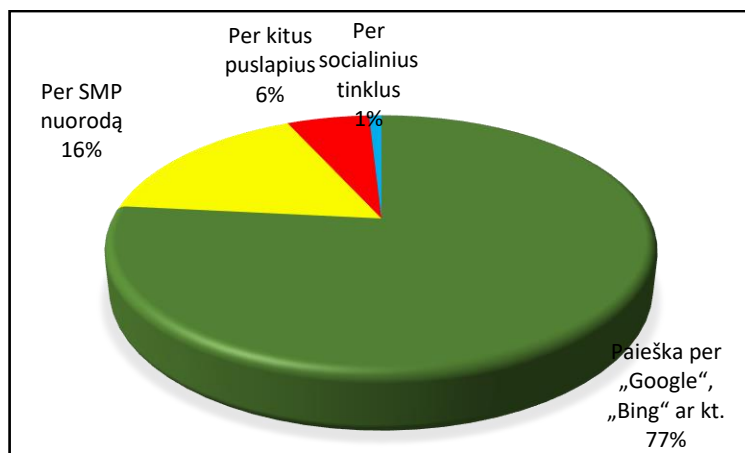
7 pav. SMP naudotojų pasiskirstymas pagal naudojamas naršykles, procentais, 2024 m. IV ketvirtis



3. Kanalai per kuriuos dažniausiai pasiekama SMP

Dauguma skaitmeninių mokymo priemonių dažniausiai randamos naudojant natūralią paiešką per tokias paieškos sistemas kaip „Google“ ar „Bing“ (77 proc.). Kitas populiarus būdas – tiesioginis pasiekimas per SMP nuorodą (16 proc.). Rečiau naudotojai suranda SMP netiesiogiai – spustelėję nuorodas kitose svetainėse (6 proc.) ar socialiniuose tinkluose (8 pav.). Pastebima, kad šiame ketvirtyje SMP radimų skaičius per nuorodas kitose svetainėse padidėjo 3 proc.

8 pav. SMP pasiekimo kanalai, procentais, 2024 m. III ketvirtis

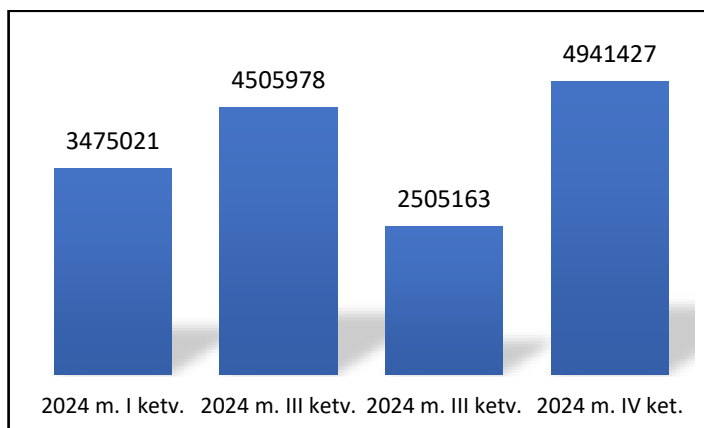


DUOMENŲ PALYGINIMAS

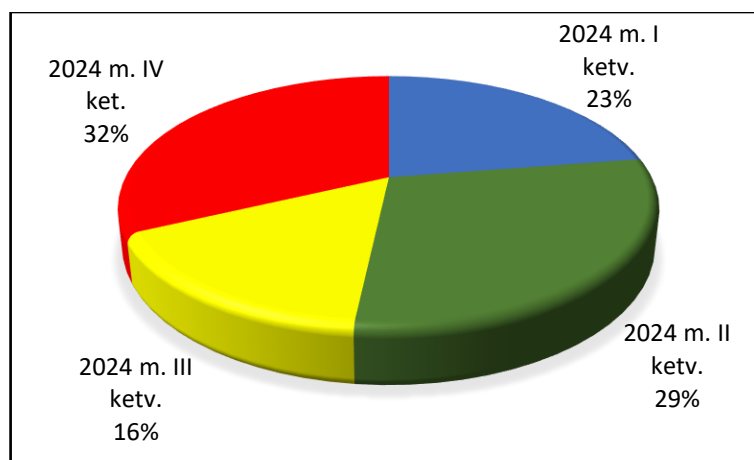
1. Visų ketvirčių duomenų palyginimas.

2024 m. ketvirčių tyrimo duomenų palyginimas rodo, kad didžiausias susidomėjimas skaitmeninėmis mokymo priemonėmis buvo IV ketvirtyje, o mažiausias – III ketvirtyje (9.1 ir 9.2 pav.).

9.1 pav. SMP lankomumas per visus ketvirčius, skaičiai, 2024 m.

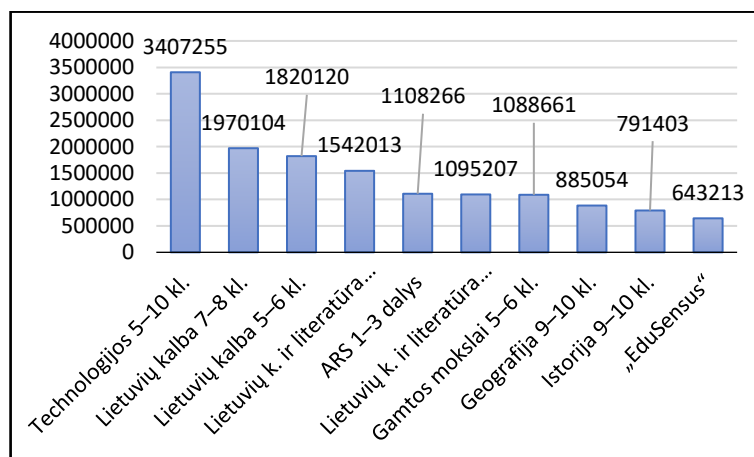


9.2 pav. SMP lankomumas per visus ketvirčius, procentai, 2024 m.



Gauti duomenys rodo, kad susumavus 2024 m. visų ketvirčių skaitmeninių mokymo priemonių lankomumo rezultatus, daugiausia aplankymų / įvykių surinko SMP „Technologijos 5–10 klasėms“. Antroje vietoje – „Lietuvių kalba 7–8 klasėms“, o trečioje – „Lietuvių kalba 5–6 klasėms“. 10 paveikslėlyje pateikiamas dešimtukas lankomiausių skaitmeninių mokymo priemonių 2024 metais.

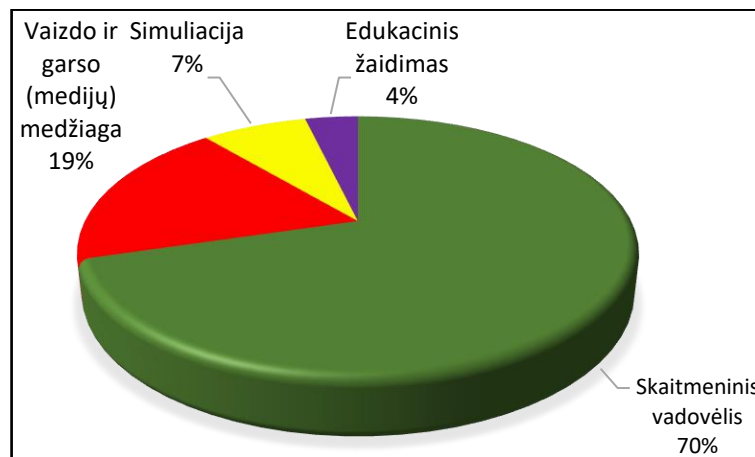
10 pav. Lankomiausių SMP dešimtukas, aplankymų / įvykių skaičiai, 2024 metais.



2. Analizuojamų SMP tipai

2024 m. analizuojamų Nacionalinės švietimo agentūros skaitmeninių mokymo priemonių pasiskirstymas pagal tipus rodo aiškias tendencijas. Didžiausią dalį sudaro „skaitmeniniai vadovėliai“ – devyniolika SMP. Duomenys rodo, kad net devynios iš jų pakliuvo į lankomiausių SMP dešimtuką (10 pav.) ir tai atskleidžia, jog tradicinės mokymo priemonės vis dar išlieka pakankamai aktualios ir yra perkeliamos į skaitmeninę erdvę. Kiek mažesnę dalį sudaro „vaizdo ir garso (medijų) medžiagos“ tipas, kuriam priklauso penkios SMP. „Simuliacijos“ tipui priklauso dvi SMP ir tik viena SMP yra „edukacinio žaidimo“ tipo. Atsižvelgiant į didėjantį žaidybinio mokymosi populiarumą, ši sritis gali būti perspektyvi ateityje (11 pav.).

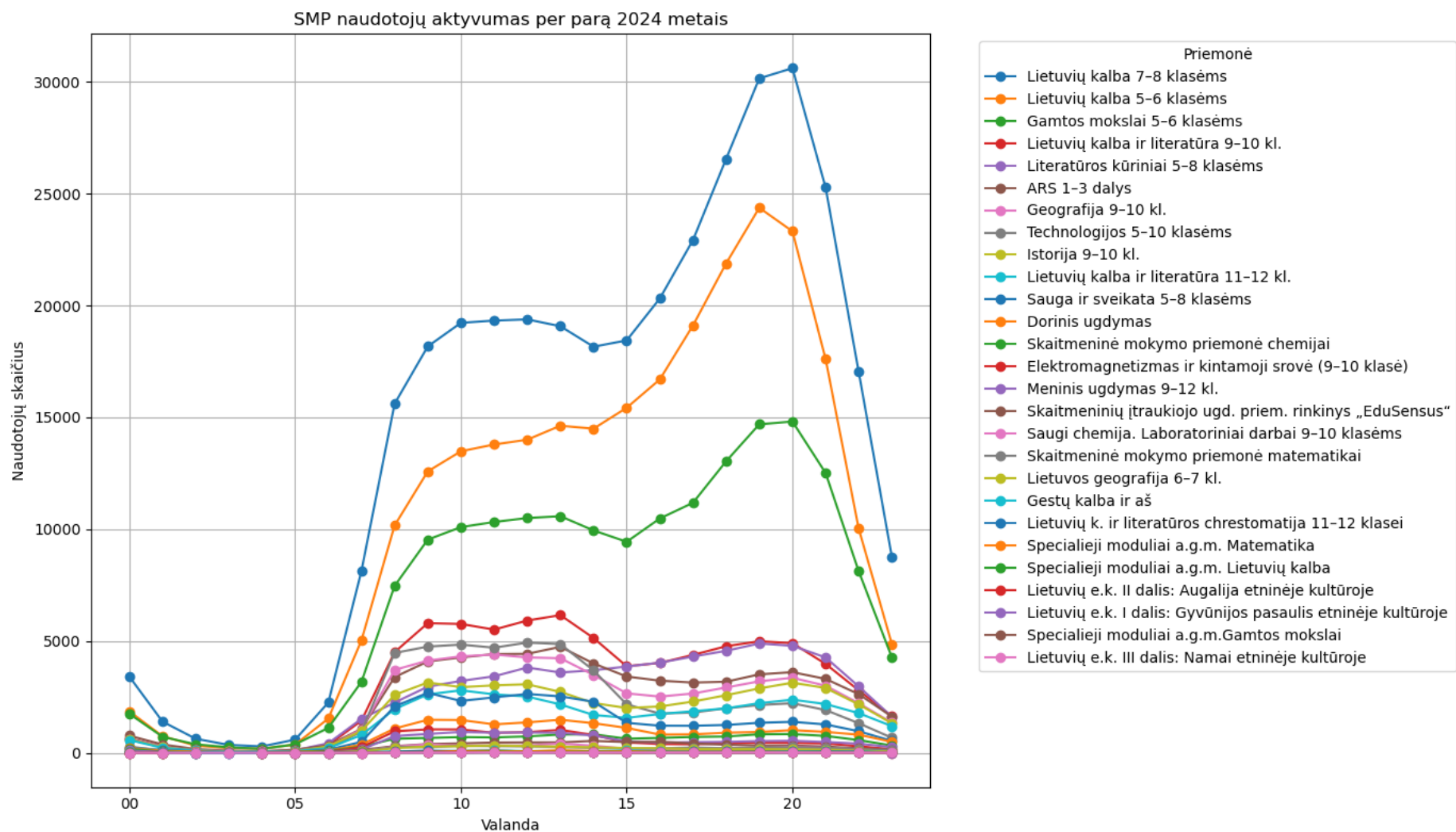
11 pav. Analizuojamos SMP pagal tipus, procentais, 2024 m.



3. Naudotojų aktyvumas per parą

Apžvelgti „Google Analytics“ duomenys apie skaitmeninių mokymo priemonių naudotojų aktyvumą per parą. Pateikiami 2024 metų duomenys, apimantys kiekvienos paros ir kiekvienos valandos (nuo 00 iki 23 val.) naudotojų skaičiaus sumą kiekvienai analizuojamai skaitmeninei mokymo priemonei. Diagramoje nagrinėjami tik Lietuvoje esančių naudotojų duomenys, o kiekviena linija atspindi skirtingą mokymo priemonę (12 pav.).

12 pav. SMP naudotojų aktyvumas per parą pagal valandas, suma skaičiais, 2024 m.



Gauti duomenys atspindi bendrą SMP naudotojų aktyvumą per parą 2024 metais. 12 paveikslėlyje pavaizduotas kiekvienos analizuojamos mokymo priemonės naudotojų skaičiaus pokytis kas valandą.

Pagrindinės įžvalgos:

- Aktyvumo pikas fiksuojamas dienos metu, ypač tarp 10:00 ir 18:00 val., kai naudotojų skaičius sparčiai auga. Tai rodo, kad SMP dažniausiai naudojamos mokyklos darbo valandomis.
- Mažiausias aktyvumas stebimas nakties valandomis, ypač tarp 00:00 ir 06:00 val., kai naudotojų skaičius yra ženkliai mažesnis.
- Skirtingų SMP naudojimo tendencijos gali skirtis – kai kurios priemonės yra populiarnesnės tam tikromis valandomis, kas gali būti susiję su jų paskirtimi ir mokymo procesu.
- Vėlyvo vakaro aktyvumas (nuo 19:00 iki 23:00) išlieka gana reikšmingas, kas rodo, kad dalis mokinių ar mokytojų naudoja priemones ir po mokyklos laiko.
- Kai kurios priemonės, tokios kaip „Gamtos mokslai 5–6 klasėms“ ir „Lietuvių kalba 7–8 klasėms“, buvo naudojamos intensyviausiai, ypač rytais ir popietėmis. Tai rodo, kad šios priemonės yra labai populiarios ir dažnai naudojamos mokymo procese.
- SMP „Dorinis ugdymas“ ir „Geografija 9–10 kl.“, buvo naudojamos vidutiniškai, su pastebimais naudojimo piko laikotarpiais tam tikromis valandomis. Tai gali reikšti, kad šios priemonės yra svarbios, bet naudojamos rečiau, gal būt lemia ir tai, kad šioms pamokoms pagal ugdymo planą skiriama mažiau valandų per savaitę.
- Mažiausias naudojimo laikas yra SMP: „Gestų kalba ir aš“, „Lietuvių etninė kultūra. I dalis: Gyvūnijos pasaulis etninėje kultūroje“, „Lietuvių etninė kultūra. II dalis: Augalija etninėje kultūroje“ ir „Lietuvių etninė kultūra. III dalis: Namai etninėje kultūroje“. Tai rodo, kad šios priemonės yra skirtos išskirtinėms naudotojų grupėms arba naudojamos tik tam tikromis progomis.

Šios tendencijos gali padėti geriau suprasti, kaip efektyviai naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės ir kuriose srityse galima būtų tobulinti jų naudojimą ateityje