

## ANGLŲ KALBOS VADOVĖLIO *ENGLISH PLUS 3*

### RECENZIJA

#### BENDRA INFORMACIJA

<b>Autorius/iai:</b>	<b>Ben Wetz.</b> Katrina Gormley
<b>Pavadinimas:</b>	<i>English Plus 3 (antrasis leidimas)</i>
<b>Leidykla:</b>	Oxford University Press
<b>Leidimo metai:</b>	2017
<b>Dalykas:</b>	Anglų (pirmoji užsienio) kalba
<b>Klasė:</b>	Vadovėlio medžiaga orientuota į <b>A2</b> lygį pagal Bendruosius Europos Tarybos kalbų metmenis. Vadovėlis gali būti naudojamas 7 klasėje (6-ieji pirmosios užsienio kalbos mokymo/si metai). Mokytojams būtina susipažinti su nauju vadovėliu ir įvertinti jį pagal savo mokinių pasiekimų lygį, mokymo(si) tikslus ir ugdymo planą (numatytų valandų skaičių).
<b>Komplekto dalys:</b>	Mokinio knyga (Student's Book) Pratybų knyga (Workbook) Mokytojo knyga (Teacher's Book) Kopijuojama mokymo medžiaga ( Photocopiable Worksheets) Garso įrašai (Audio CD/ DVD) Testų bankas ( Test Bank MultiROM) Ištekliai darbui su interaktyvia lenta ( iTools) Savarankiško mokymosi užduotys ( Online Practice Kit ) (self-study practice and Video)

#### VADOVĖLIO KOMPLEKTO TINKAMUMAS MOKYTI(S)

##### VADOVĖLIS / MOKINIO KNYGA

- **Atitikimas Bendrosiose ugdymo programose numatytiems pasiekimams ir turinio apimčiai.**  
Vadovėlis orientuotas į kalbos mokėjimo lygį **A2-B1** siekia integruotai ugdyti visus programoje numatytus kalbinius gebėjimus. Vadovėlio tematika atitinka Bendrųjų ugdymo programų tematiką, komunikacines bei kitas bendrąsias kompetencijas.
- **Motyvavimas, pažinimo skatinimas.**  
Vadovėlyje esančios užduotys susietos su tarpdalykiniais ryšiais. Skaitydami ir klausydami tekstus anglų kalba mokiniai sužinos apie meno, geografijos, gamtos mokslų, technologijų dalykus. Patraukliai pristatomas angliškai kalbančių šalių visuomenių gyvenimas (istorija, tradicijos, dabartis) skatinami mokinius analizuoti savo krašto visuomenės gyvenimo, kultūros ir istorijos klausimus. Žodynas įtvirtinamas atliekant kryžiažodžius, dėliones bei kitus žodžių žaidimus.
- **Kritinis mąstymas, problemų sprendimas, kūrybiškumas.**  
Vadovėlio medžiaga, užduotys ir rekomenduojamos papildomos užduotys padeda plėtoti ne tik anglų kalbos kompetenciją, bet ir mokymosi mokytis, socialinę, pilietinę, iniciatyvumo, verslumo, IKT kompetencijas. Mokiniai taip pat skatinami atlikti grupinius ir individualius projektus, pvz., sukurti reklaminį skelbimą, atlikti tyrimą ir parašyti santrauką apie savo maitinimosi įpročius, sukurti profilį mokyklos internetiniam puslapiui, afišą filmui ir pan.

- **Mokinio požiūrio, nuomonės raiška.**  
Mokinių atliekamos kalbėjimo ir rašymo užduotys siejamos su gyvenimiška patirtimi. Mokiniai kalba apie savo pačių patyrimus, būsenas, siekius ir pan., aprašo savo patirtį, išreiškia nuomonę, svarsto. (Skyrelis *Writing*).
- **Įsivertinimas, grįžtamasis ryšys.**  
Kiekviename vadovėlio skyriuje suformuluoti "I can" (Aš gebu) teiginiai padės mokiniams geriau suvokti trumpalaikius mokymosi uždavinius, o pabaigus skyrių – įvardyti pasiekimus. Kiekvieno skyriaus pabaigoje yra kartojimo užduotys (Skyrelis *Review*).
- **Skyriaus / pamokos struktūra.**  
Visų pamokų skyriai remiasi tuo pačiu mokym/si proceso modeliu – pristatymas, pratybos, produkavimas. Toks nuoseklus ir sistemingas mokymo modelis leidžia visiems mokiniams, nepaisant skirtingų gabumų, pasiekti konkretaus mokymosi rezultato ir padaryti individualią pažangą. Kalbėjimo ir rašymo gebėjimai vystomi palaipsniui, pereinant nuo lengvesnių užduočių prie sunkesnių. Taip stiprinamas mokinio pasitikėjimas savimi kalbant ir rašant.
- **Atnaujinti funkciniai video** padeda geriau suprasti šnekamąją kalbą, o *Pagalvok* (Think) užduotys kiekvienos pamokos pradžioje įtraukia mokinius į kalbinę veiklą.
- **Tarimo pratimai** tobulina kalbėjimo ir klausymo įgūdžius.
- **Rašymo gidas** padeda mokiniams kurti tinkamai strukturuotus tekstus.
- **Papildoma / pasirenkama medžiaga – Options.**  
Mokinio knygos pabaigoje pateikiama medžiaga, skirta papildomam/pasirenkamam mokymuisi (Skyrelis *Options*). Mokiniai galės gilintis į temas, aptartas pagrindiniuose vadovėlio skyriuose. Papildoma medžiaga apima integruotą mokymą (*CLIL*), tarpkultūrinės kompetencijos plėtojimą (skyrelis *Culture*), žodyno turtinimą (*Curriculum Extra*), klausymo ir kalbėjimo gebėjimų lavinimą (*Extra Listening and Speaking*), (*Song*).
- **Kalbos vartojimo pavyzdžiai ir taisyklės.**
- **lės. Gramatikos mokymas.**  
Naujos gramatinės konstrukcijos pristatomos kontekste. Gramatinė informacija pateikiama lentelėse, kad mokiniai matytų apibendrintas taisykles ir galėtų prireikus prie jų grįžti. Gramatikos ir vartosenos mokoma einant nuo pavyzdžio prie taisyklės. Mokiniai skatinami patys analizuoti pavyzdžius ir formuluoti taisykles. (Skyrelis *Language Focus - Rules*).
- **Šnekamosios kalbos frazės.**  
Lentelėje apibendrinamos tos šnekamosios kalbos frazės, kurios aktyviai vartojamos pamokoje. Mokiniai turi galimybę jas bet kada pasikartoti. (Skyrelis *Key Phrases*).

## KITOS KOMPLEKTO DALYS

- **Pratybų knyga. Testų bankas. Kopijuojami darbalapiai.**  
Pratybų knyga, testai ir papildoma kopijuojama medžiaga

– tai ištekliai, kuriuos mokytojas gali naudoti diferencijuodamas užduotis įvairių gebėjimų, gabumų ir pasiekimų lygių mokiniams. Užduotys yra trijų skirtingų lygių, todėl visi mokiniai įtraukiami į mokymosi procesą, atsižvelgiant į jų individualius poreikius.

Testai, esantys MultiROM'e gali būti taikomi mokinių poreikiams nustatyti mokymo etapo pradžioje (diagnostinis testas); mokinių pažangai įvertinti pabaigus skyrių/semestrą/metus; kalbėjimo gebėjimams įvertinti. Visi testai turi du lygiaverčius (A/B) variantus.

Mokytojo knygoje esantys darbalapiai, skirti gramatikos ir žodyno įtvirtinimui yra nepamainomas mokytojo pagalbininkas, leidžiantis optimaliai išnaudoti pamokos laiką ir atsižvelgti į sparčiau dirbančių mokinių poreikius.

- **Ištekliai darbui su interaktyvia lenta / iTools.**

Mokytojai, kurie naudojami interaktyvia lenta, galės išnaudoti visus skaitmeninės medžiagos pranašumus, pvz., visa spausdinto vadovėlio medžiaga gali būti parodoma lentoje, į lentą sutelkiamas visų mokinių dėmesys, mokytojas gali aiškinti visai klasei, lengviau organizuoti grupinį darbą, klasės žaidimus ir pan.

- **DVD.**

DVD pateikiama vaizdo medžiaga apima integruoto mokymo (CLIL) temas (pvz., gamtos mokslai, menas) ir tarpkultūrinio ugdymo temas (pvz., angliškai kalbančių šalių visuomenės gyvenimas, realijos).

Žiūrėdami ir klausydami vaizdo/garso įrašo, mokiniai gali atlikti įvairias užduotis, padedančias jiems suprasti mokomąją medžiagą, vėliau mokiniai gali atlikti užduotis, patikrinačias jų bendrą supratimą.

Mokytojams patariama, kaip naudoti vaizdo medžiagą pamokoje. Vaizdo medžiaga taip pat turi subtitrus, kuriuos mokytojai gali naudoti pasirinktinai, atsižvelgdami į savo mokinių lygį ir poreikius.

**Online Practice Kit- Internete pateikiamos papildomos užduotys bei video medžiaga padės mokiniams įtvirtinti turimas žinias.**

- **Mokytojo knyga.**

Mokytojo knygoje detalai ir išsamiai aprašoma, kaip naudotis Mokinio knyga ir kitomis komplekto dalimis, kaip planuoti ir organizuoti ugdymo procesą pamokoje, į ką atkreipti ypatingą dėmesį ir pan.

Mokytojo knyga – tai ne tik planavimo, mokymo ir vertinimo metodikos patarimų rinkinys, bet ir mokymosi šaltinis, ypač reikalingas pradedantiems pedagogams.

Mokytojo knygoje išsamiai paaiškinama, kaip ir kodėl būtent taip patartina organizuoti mokinių veiklas klasėje, kokios kompetencijos plėtojamos taikant įvairius darbo būdus.

## **IŠVADOS**

Anglų kalbos vadovėlis *English Plus 3 (Oxford University Press) atitinka* Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo (2011 m. lapkričio 30 d. ISAK Nr. V-2310) 11 punkto reikalavimą bei Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių turinio vertinimo tvarkos aprašo (2016 m. Vasario 29 d. Įsakymu Nr. VK- 24) VK-24) 6 punkte numatytus reikalavimus (neprieštarauja LR teisės aktams).

Vadovėlis šiuolaikiškas, patrauklus paaugliams ir patogus mokytojams. Vadovėlis tinkamas plėtoti A2-B1 lygio anglų kalbos gebėjimus bei mokinių bendrąsias kompetencijas.

Tekstinė ir vaizdinė medžiaga pritaikyta siekti dalyko Bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių.

**Recenzentas:** Ilona Deikienė

**Parašas:**

**Data:** 2017-08-20

