

## VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJA

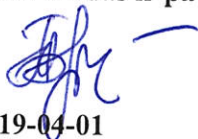
<b>I. I. Informacija apie vadovėlių/vadovėlio komplektą</b>		
1.1.	Autorius (-iai)	<b>Jenny Dooley, Bob Obee</b>
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	<b>iWonder 3</b>
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	<b>Anglų kalba</b>
1.4.	Klasė	<b>4 kl.</b>
1.5.	Leidykla	<b>Express Publishing</b>
1.6.	Leidimo metai	<b>2019</b>
1.7.	Puslapių skaičius	<b>128</b>
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	<b>iWonder 3</b> komplektą sudaro vadovėlis, pratybų sąsiuvinis su ie-Book (interaktyvi elektroninė kompaktinė plokštelė), žodyno ir gramatikos pratybų sąsiuvinis, mokytojo knyga su plakatais bei papildoma medžiaga (žaidimai, testai, užduotys darbui poromis ir kt.), kortelės su žodžiais/paveikslėliais (mokytojui), audio multimedijos komplektas CD/DVD/CD-ROM (mokytojui), kompiuterinė programa interaktyviajai lentai (IWS), internetinė mokymo/si platforma (DigiBooks).
<b>II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas</b>		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Vadovėlis <b>iWonder 3</b> yra skirtas anglų kalbai mokyti(s) 4-oje klasėje (treieji mokymo metai). Vadovėlis parengtas pagal bendruosius Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo metmenis. Ugdo mokymo programose numatytus bendruosius gebėjimus pagal A1 lygį. Vadovėlis turi skirtą mokytiis metodinę sąrangą: interaktyvias užduotis žinioms įgyti ir kalbos gebėjimams (klausymui, skaitymui, rašymui, kalbėjimui ir kalbos vartojimui) lavinti, priemones pažangai ir pasiekimams įsivertinti bei savarankiško mokymosi interaktyvų elektroninį vadovėlį („Express DigiBooks“ - internetinė mokymo/si platforma) ir mobiliąją programėlę (app) „iWonder“ atsisiųsti mokiniui. Anglų kalbos mokoma ne tik remiantis klausymo ir skaitymo tekstais, bet ir žaidybinėmis, gyvenimiškomis kalbinėmis situacijomis, pateikiamomis kiekviename modulyje. Kiekviename skyriuje pateikiama tarpkultūrinio lavinimo bei tarpdalykinės integracijos pamoka (CLIL). Vadovėlių komplektas paremtas šiuolaikinės didaktikos principais bei motyvacinėmis užduotimis, orientuotomis į holistinio mokymo metodiką. Pratybų sąsiuvinis bei žodyno ir gramatikos pratybų sąsiuvinis konsoliduoja skaitymo, žodyno, klausymo, rašymo ir gramatikos programą per praktines anglų kalbos užduotis. ie-Book – tai interaktyvi elektroninė kompaktinė plokštelė, skirta mokinio individualiam ir savarankiškam įgytų žinių konsolidavimui ir kartojimui. Mokytojo knyga su papildoma medžiaga (žaidimai, žodžių ir paveikslėlių kortelės, plakatai, metodiniai patarimai, užduotys darbui poromis ir kt.) bei interaktyvi vadovėlio programa padeda mokytojams orientuotis į mokymosi stilių įvairovę bei skirtingų gebėjimų mokinius.
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Vadovėlis ir vadovėlio komplekto dalys atitinka pagrindines demokratinės visuomenės ir Lietuvos valstybės vertybes, yra nešališkas lyties, amžiaus grupių, neįgalumo, gebėjimų, socialinės padėties, rasės, etninės priklausomybės, religijos ar įsitikinimų atžvilgiu. Informatyvus, interaktyvus, spalvingas, aiškios struktūros, apimantis visų kalbos gebėjimų ugdymą. Tai europietiškus standartus atitinkantis naujos kartos anglų kalbos vadovėlis.
<b>III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas</b>		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)	Vadovėlis parengtas atsižvelgiant į šiuolaikinę mokymo/si aplinką, kai derinamos spausdintos ir skaitmeninės mokymo/si priemonės. Vadovėlio komplektą sudaro ne tik tradiciniai elementai – spausdinta medžiaga, garso ir vaizdo įrašai, bet ir skaitmeninė medžiaga „Express DigiBooks“ platforma ir naujovė - mobilioji programėlė atsisiuntimui (app) „iWonder“. Dirbamas su šiuo vadovėliu, mokytojas galės naudotis interaktyvia lenta (IWS). Vadovėlį sudaro 8 spalvingi moduliai („Storybook Characters“ – „Pasakų knygų veikėjai“, „Camping“ – „Stovyklavimas“, „Family Life“ – „Šeimos gyvenimas“, „Our Food“ – „Mūsų maistas“, „Animal Homes“ – „Gyvūnų nameliai“, „Where we live“ – „Kur mes gyvename“, „In the past“ – „Praeityje“, „Getting around“ – „Kelionės“), atitinkantys Bendrąsias programas, kurie sistemingai, žingsnis po žingsnio, lavina visus 4 gebėjimus. Be to, dėka kruopščiai parinktos autentiškos medžiagos, vaizdinių priemonių, įdomios informacijos ir aiškių instrukcijų,

	<p>galima kelti mokinių motyvaciją ir mokyti mokytis, o tai labai svarbu šiame etape. Kalbėjimo įgūdžiai yra akcentuojami (pvz. "Talking Point"; "Listening &amp; Speaking"). Beveik visoms užduotims pateikiami pavyzdžiai, paaiškinimai, nuorodos. Tai skatina dirbti savarankiškai ir individualizuoti mokymosi procesą. Kiekvienas modulis susideda iš skirtingų skyrių, kuriuose yra gramatikos, skaitymo, tarimo įgūdžių, projektų skyreliai. Visos temos skirtos klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo ir rašytinio teksto kūrimo įgūdžiams lavinti. Po kiekvieno modulio yra skyrelis „Stebuklų pasaulis“ („A World of Wonder“) ir yra labai originalus ir naudingas kartojimo būdas – skyrelis „Review. Now I can...“. Kas 2-ame skyriuje yra skyrelis „Stebuklų istorijos“ („Wonder Tales“). Integruoto užsienio kalbos ir dalyko (CLIL) metodo taikymas padeda ne tik klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo ir rašytinio teksto kūrimo įgūdžiams vystyti, bet ir tarpkultūrinei kompetencijai bei tarpdalykinei integracijai ugdyti. Kiekviename skyriuje yra užduočių ir klausimų, kurie skatina mokinių mąstyti (pvz. „Thinking skills“), analizuoti (pvz. „Values“). Aukščiau minėtų tikslų siekia ir skyrius „Garsai ir žodžiai“ – specialiai sukurta medžiaga, skatinanti moksleivių aplinkos, socialinį ir emocinį suvokimą bei gerinanti jų tarimą. Šriftas stambus, ryškus, nuotraukos ir piešiniai – teminiai, šiuolaikiški, aiškūs, daug vietos užrašams (šalia užduočių ir paraščių). Visa tai mokymosi procesą daro malonų ir individualų, padeda įsivertinti ir mokytis kelti uždavinius.</p> <p>Kursas užtikrina žodyno ir kalbos struktūrų mokymą kontekste, akcentuojant kalbos supratimo gebėjimo ugdymą (klausymas ir kalbėjimas), naudojant komunikaciją skatinančias užduotis ir dialogus (pvz. „Pairwork“, „Groupwork“). Funkcionalūs ir vaikų kūrybingumą skatinantys pratimai (pvz. „ICT“, „Project/Poster presentation“), dainos, žaidimai, rankdarbiai padeda moksleiviams lavinti kalbos įgūdžius ir efektyviai naudoti kalbą bei mokytis skaityti ir rašyti.</p> <p>Nuotaikingi skyriai, gausu iliustracijų, lentelių, nuotraukų.</p> <p>Vadovėlis garantuoja efektyvų anglų kalbos mokymąsi.</p>
<p>3.2. Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokytis(s)</p>	<p>Vadovėlio komplekto komponentai yra tarpusavyje susieti ir suderinti. <b>Pratybų sąsiuvinis</b> atitinka vadovėlį, t. y. pateiktos papildomos užduotys pagal vadovėlio temas, be to medžiaga yra konkretizuojama, atskleidžiami nauji nagrinėjimo aspektai. Moksleiviai turi galimybę savarankiškai dirbti namuose, pakartoti leksinę ir gramatinę skyriaus medžiagą, pagerinti savo tarimą. Didelė įvairovė „mechaninių“ ir kūrybinių užduočių, skirtų visų 4 gebėjimų lavinimui.</p> <p>Kas 2-ame skyriuje yra skyrelis „Extra Check“. Kiekvieno skyriaus pabaigoje yra pažangos įsivertinimo testai (My Wonder Progress: I can...- „Mano nuostabi pažanga“). Mokiniai gali pamatyti sąsają tarp mokymosi medžiagos ir Europos kalbų aplanko, naudojamo gebėjimus įsivertinti. Visa medžiaga pateikiama įdomiai, atsižvelgiant į mokinių amžių ir interesus.</p> <p><b>ie-Book</b> (interaktyvioji elektroninė kompaktinė plokštelė) yra skirta mokiniui. Ją sudaro interaktyvus vadovėlis, pilnai atitinkantis vadovėlio medžiagą su visomis klausymo užduotimis ir pratimais. Plokštelė turi papildomų skaitymo užduočių, žodynėlį, video medžiagą, komandines viktorinas, daineles, tematinį žodyną bei žinias konsoliduojančius žaidimus.</p> <p><b>Naujovė: mobilioji programėlė (app) „iWonder“</b> atsiuntimui su pagrindiniu personažu pelėdžiuku ROLO - tai yra nuotoliniu būdu valdomas pelėdžiukas, todėl ji egzistuoja nešiojamuosiuose įrenginiuose.</p> <p>ROLO skaito, dainuoja ir žaidžia su vaikais. ROLO yra kaip mokytojas: padeda ir skatina bendradarbiavimą mokymosi procese. Tokiu būdu vaikai ir ROLO mokosi kartu; moksleiviai turi galimybę savarankiškai dirbti namuose. "iWonder" mobiliąją programėlę galima nemokamai atsisiųsti iš "Apple Store" iOS įrenginiams ir "Google Play" Android vartotojams. Ši atsisiųsta programėlė veikia kartu tik su "iWonder" vadovėliais. Naudodamiesi šia programėle vaikai gauna interaktyvius pratimus, gyvas dainas, vaizdo įrašus, susijusius su vadovėlio tema ir kitą medžiagą iš mokinio knygos, kur pasirodo pelėdžiukas ROLO.</p> <p><b>„Express DigiBooks“</b> - tai internetinė mokymo/si platforma, gali būti įdiegiama įvairiuose išmaniuosiuose įrenginiuose bei kompiuteryje. Ji skirta mokinio individualiam ir savarankiškam įgytų žinių įtvirtinimui ir kartojimui. Yra įdomios žaidybinės užduotys. Ne tik mokiniai turi galimybę stebėti mokymosi pažangą, bet ir mokytojas gali lengvai kontroliuoti mokinių darbą, pasiekimus, matyti dažniausiai daromas klaidas, bendrauti su mokiniais už klasės ribų bei naudotis visais kitais internetinės mokymo/si platformos privalumais.</p>

		<p>Papildomoje priemonėje <b>Teacher's Resource Pack CD-ROM</b> mokytojas ras papildomą medžiagą ir užduotis – testus mokinių žinių tikrinimui. Plakatai, žodžių ir paveikslėlių kortelės padės išmokti ir pakartoti tematinį žodyną, tai pat motyvuoti mokinius.</p> <p><b>Mokytojo knyga</b> detaliai paaiškina, kaip mokyti pagal vadovėlį, kaip planuoti pamoką, įvertinti mokinio pažangą, individualizuoti darbą. Mokytojo knygoje mokytojai ras visų užduočių, pateiktų mokinio knygoje ir pratybų sąsiuvinyje, atsakymus, klausymo užduočių tekstus, papildomas užduotis ir žaidimus.</p> <p><b>Kompiuterinė programa interaktyviai lentai (IWS)</b> yra skirta mokytojo darbui klasėje, kurioje yra interaktyvus elektroninis vadovėlis, interaktyvi elektroninė mokytojo knyga, interaktyvios elektroninės pratybos. Papildomai į IWS yra integruota audio, video medžiaga, interaktyvūs žaidimai. Interaktyvioji programa IWS, deranti su vadovėlio turiniu, leidžia mokytojui efektyviai naudoti IT pamokose. Interaktyvioji programa pagal vadovėlį IWS ir ie-Book ne tik atitinka Bendrųjų programų šiuolaikinius reikalavimus ir mokinio interesus, bet ir mokymo proceso individualizavimas bei integracija tampa realybe.</p> <p>Vadovėlį papildančiose priemonėse pateikiamos veiklos padeda mokytojui individualizuoti mokinių darbą, atsižvelgiant į jų individualius gebėjimus, poreikius, polinkius bei interesus ir vertinti mokinių pasiekimus.</p>
<b>IV. Išvados</b>		
4.1.	Galutinis įvertinimas	Remiantis „Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis“ Tvarcos aprašo 11 punktu, užsienyje išleistas vadovėlis užsienio kalbai mokytis atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes ir neprieštarauja Lietuvos Respublikos teisės aktams.
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Dermė su bendrosiomis programomis. Metodinės sistemos tinkamumas. Vadovėlio temos ir metodinė struktūra užtikrina efektyvų mokymąsi.

Recenzento vardas ir pavardė: Tatjana Bruskina, anglų kalbos mokytoja ekspertė

Parašas:



Data: 2019-04-01