

Anglų kalbos vadovėlio GIVE ME FIVE! 3 (Macmillan)

RECENZIJA

1. BENDRA INFORMACIJA

Autoriai:	Donna Shaw ir kt.
Pavadinimas:	GIVE ME FIVE! 3
Leidykla:	Macmillan
Leidimo metai:	2020
Dalykas:	anglų kalba
Klasė/s:	4 klasė
Mokymo/si metai:	3 mokymo/si metai
Lygis:	3–A1
Vadovėlio serija:	seriją sudaro 6 lygių vadovėlių komplektai 1 – Prieš-A1 2 – Prieš-A1/A1 3 – A1 4 – A1+/A2 5 – A2/A2+ 6 – A2+/B1
Vadovėlio komplektas:	Mokinio knygos bazinis paketas Mokinio knygos bazė su Navio App Pratybų knyga Pratybų knygos bazė Mokytojo knygos paketas Mokytojo knyga su Navio App Mokytojo knygos bazė su Navio App Audio CD Kortelės (Flashcards)

2. VADOVĖLIO TURINYS IR METODINĖ SĄRANGA

- **Atitikimas programai.** Vadovėlio tekstinė, vaizdinė ir garsinė medžiaga (ir jos skaitmeninė versija) pritaikyta siekti užsienio kalbų bendrojoje programoje numatytų tikslų ir uždavinių, orientuota į programoje numatytus pasiekimus. Vadovėlio turinys (tematika, situacijos) atitinka tikslinės grupės mokinių asmeninio ir viešojo gyvenimo, mokymosi ir kalbos vartojimo kontekstus.
- **Bendrujų kompetencijų ugdymas.** Vadovėlio medžiaga leidžia ugdyti ne tik užsienio kalbos komunikacines kompetencijas, bet ir įvairias bendrąsias kompetencijas – kognityvinę, kritinio mąstymo, bendradarbiavimo, pilietiškumo, socialinę, emocinę, kūrybiškumo, kultūrinę ir pan. Vadovėlis tinkamas naudoti įgyvendinant esamas ugdymo programas ir taip pat bus tinkamas naudoti įgyvendinant būsimas atnaujintas bendrąsias programas, kurių pagrindas – į kompetencijas orientuotas ugdymas.
- **21-ojo amžiaus gebėjimai.** Naudodamiesi šiuo vadovėliu mokiniai gali lavinti jiems aktualius skaitmeninius, informacijos paieškos ir vertinimo, bendravimo ir mokymosi virtualioje erdvėje ir kitus gebėjimus, kurie yra būtini šiandienos mokinių asmeniniame, mokyklos ir viešajame gyvenime.

- **Žinių ir gebėjimų ugdymo nuoseklumas ir integralumas.** Kiekviename skyriuje kalbinių žinių mokoma ir kalbiniai gebėjimai ugdomi nuosekliai, pereinant nuo suvokimo prie raiškos gebėjimų. Naudojami įvairūs užduočių tipai, kiekviename skyriuje šalia užduočių atskiriems gebėjimams ugdyti yra ir integruotų užduočių, apimančių kelis gebėjimus. Užduočių tipų įvairovė leidžia diferencijuotai įtvirtinti naują medžiagą.
- **Leksinė-gramatinė programos ašis.** Vadovėlio metodinė sistema grindžiama leksine-gramatine programa, t.y. kalbinių gebėjimų ugdymo pagrindas yra leksinės-gramatinės struktūros. Kalbinės žinios pateikiamos skaitomų ir klausomų tekstų kontekste, analizuojamos, o vėliau taikomos atliekant kalbėjimo ir rašymo veiklas.
- **Produktivumo gebėjimų svarba.** Vadovėlyje itin daug dėmesio skiriama produktavimo gebėjimams, ypač kalbėjimui ir sakybinei interakcijai. Rubrika TALK PARTNERS pasiūlo patrauklias komunikacines situacijas, kuriose mokiniai vartoja kalbą natūraliose gyvenimiškose situacijose, kalbėdamiesi su kitais mokiniais jiems aktualiais klausimais.
- **Įsivertinimo galimybės.** Kiekviename skyriuje pateikiami skyriaus uždaviniai, numatomi rezultatai, kurių sieks mokinys. Kiekvienoje pamokoje šie uždaviniai detalizuojami ir konkretinami. Tai padeda mokiniams suvokti įvairių veiklų tikslus ir vėliau įsivertinti pasiektus rezultatus. Kiekvieno skyriaus pabaigoje mokiniai gali atlikti kartoavimo užduotį (REVIEW). Įvertinimo ir įsivertinimo užduotys pateikiamos kiekvieno skyriaus pabaigoje. Refleksijai ir pažangos įsivertinimui tinka panaudoti kiekviename skyriuje įvardytus detales to skyriaus uždavinius.
- **Vertybinius elementus.** Vadovėlio medžiaga ir konkrečios užduotys sudaro sąlygas ugdyti mokinių vertybines nuostatas, socialinį ir emocinį intelektą. Atskira rubrika (VALUES) pateikiamos užduotys kviečia mokinius vertinti savo ir kitų poelgius, reikšti nuomonę, jausmus, emocijas, aptarti neigiamus ir pozityvius žmonių elgesio aspektus, puoselėti pagarbą, supratimą, demokratiją, pagarbą žmogaus teisėms ir pan.
- **Tarpkultūrinis elementas.** Vadovėlio medžiaga ir užduotys (rubrika CULTURE AROUND THE WORLD) sudaro puikias galimybes mokiniams pažinti įvairių šalių kultūras, jas analizuoti, suprasti, lyginti su savo krašto kultūra.
- **Šiuolaikiškumas.** Vadovėlis atitinka šiuolaikinio ugdymo proceso reikalavimus – jis gali būti taikomas ir mokant(is) įprastiniu būdu klasėje, ir mokant(is) nuotoliniu būdu, ir derinant abi galimybes. Visa medžiaga pateikiama skaitmeniu formatu (NAVIO APP), ją galima naudoti taikant atvirkščios pamokos metodą (FLIPPED CLASSROOM).

3. IŠVADOS

Anglų kalbos vadovėlis **GIVE ME FIVE! LEVEL 3** tinkamas naudoti mokant(is) anglų kalbos Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose 3-aisiais mokymo(si) metais) **A1** lygiu.

Vadovėlio turinys atitinka Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo (patvirtinto 2019 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-755) 9 punkto reikalavimus: yra nešališkas lyties, amžiaus, negalios gebėjimų, socialinės padėties, rasės, tautybės, etninės priklausomybės, kilmės, kalbos, religijos, tikėjimo, lytinės orientacijos, įsitikinimų ar pažiūrų atžvilgiu.

Recenzentas: Nida Burneikaitė

Data: 2020-06-30

